



Plateforme électorale
2026

Pour que chaque famille ait une solution près de chez elle

Partout au Québec, les haltes-garderies communautaires accueillent des milliers d'enfants et accompagnent leur famille à des moments où elles ont particulièrement besoin de soutien.

Elles offrent une réponse souple, accessible et profondément ancrée dans les communautés. Elles permettent à un parent de souffler, de suivre une formation, de chercher un emploi, de se rendre à un rendez-vous, de traverser une période plus difficile ou simplement d'avoir accès à un service adapté à sa réalité.

Les haltes-garderies communautaires ne remplacent pas les services de garde éducatifs réguliers : elles les complètent en répondant aux besoins de familles qui, autrement, pourraient se retrouver sans solution.

À l'approche des élections provinciales, l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec invite les partis politiques à poser un geste simple :

**Reconnaître pleinement les haltes-garderies communautaires
comme une composante essentielle du continuum
de services offerts aux familles québécoises.**



1

Donner aux haltes-garderies communautaires

les moyens de remplir pleinement leur mission

Financement

Les besoins des familles évoluent. Les coûts augmentent. Les réalités vécues par les organismes se complexifient. Pourtant, les haltes-garderies communautaires doivent encore trop souvent accomplir davantage avec des ressources extrêmement limitées.

Un financement adéquat et prévisible permettrait aux organismes de consolider leurs équipes, de maintenir leurs services et, surtout, d'offrir aux enfants et aux familles la stabilité dont ils ont besoin.

NOS DEMANDES

- 1 Rehausser le financement des haltes-garderies communautaires afin qu'il corresponde aux coûts réels des services.
- 2 Assurer un financement stable, prévisible et récurrent permettant aux organismes de planifier leurs services à long terme.
- 3 Assurer une indexation annuelle du financement et son ajustement en fonction de l'évolution des besoins observés sur le terrain.



2

Une place pour chaque enfant peu importe ses besoins

Inclusion

Les haltes-garderies communautaires accueillent des enfants ayant besoin de soutien particulier et aux parcours différents.

Pour certaines familles, elles représentent même l'un des premiers endroits où l'observation d'un besoin de soutien particulier se fait, où un parent peut être accompagné et où un enfant peut bénéficier d'un environnement adapté. L'inclusion ne devrait jamais dépendre de la capacité financière d'un organisme.

NOS DEMANDES

- 1 Bonifier le financement destiné à l'accueil des enfants ayant besoin de soutien particulier.
- 2 Rendre ce soutien accessible à toutes les haltes-garderies communautaires qui accueillent des enfants ayant besoin de soutien particulier.
- 3 Donner aux organismes les ressources nécessaires pour offrir un accompagnement adapté à chaque enfant et à sa famille.
- 4 Reconnaître le rôle de proximité des haltes-garderies communautaires auprès des familles et leur contribution à la prévention, notamment par leur capacité à observer certains besoins, à soutenir les parents et à les orienter vers les ressources appropriées.

3

Reconnaître l'expérience

de ceux qui prennent soin de nos enfants

Main-d'oeuvre

Chaque jour, des éducatrices et éducateurs en halte-garderie communautaire créent des liens, soutiennent les parents, accompagnent les enfants et contribuent directement à leur développement. Reconnaître cette expertise développée sur le terrain est une question d'équité.

Le Québec doit agir pour que leur expérience soit pleinement reconnue et qu'ils puissent poursuivre leur développement professionnel, contribuant ainsi à la qualité et à la pérennité des services.

NOS DEMANDES

- 1 Reconnaître l'expérience acquise en halte-garderie communautaire dans les parcours de qualification.
- 2 Permettre que les heures travaillées en halte-garderie communautaire, y compris les heures de planification, soient reconnues dans les parcours menant à la qualification.
- 3 Reconnaître la qualité éducative en halte-garderie communautaire dans les orientations et les mesures gouvernementales, en tenant compte du programme éducatif qui y est appliqué et des particularités du modèle : fréquentation à temps partiel, réalité multiâge et accueil d'enfants référés par différents partenaires.

4

Être là pour les familles au bon moment

Proximité et accessibilité

Les réalités familiales sont multiples et les besoins ne se présentent pas toujours de la même façon ni au même moment.

Certaines familles ont besoin de quelques heures de répit. D'autres traversent une période de transition, vivent une situation plus fragile ou ont simplement besoin d'un service souple et accessible rapidement.

Par leur proximité avec les familles et leur présence dans les communautés, les haltes-garderies communautaires offrent cette flexibilité essentielle. Elles permettent de rejoindre des parents et des enfants qui ne trouvent pas toujours réponse à leurs besoins dans les services de garde réguliers.

NOS DEMANDES

1

Reconnaître pleinement la complémentarité du réseau des haltes-garderies communautaires avec celui des services de garde éducatifs réguliers.

2

Soutenir le développement de services flexibles et de proximité qui s'adaptent aux différentes réalités des familles.

3

Faciliter l'accès aux haltes-garderies communautaires pour les familles dont les réalités professionnelles nécessitent des solutions de garde plus flexibles, notamment celles qui travaillent selon des horaires atypiques, saisonniers ou variables, comme dans les secteurs agricoles, de la construction et autres milieux où les services de garde réguliers répondent plus difficilement aux besoins.

4

Assurer une présence des haltes-garderies communautaires dans l'ensemble des régions du Québec afin que davantage de familles puissent avoir accès à une ressource près de chez elles.

Prévention et collaboration

Parce qu'elles créent des liens de confiance avec les familles et accompagnent les enfants dans leur quotidien, les haltes-garderies communautaires occupent une position privilégiée pour observer certaines difficultés, soutenir les parents, agir et intervenir avant que les situations ne se complexifient.

Cette proximité fait des haltes-garderies communautaires des partenaires de premier plan en matière de prévention.

Déjà présentes aux côtés d'acteurs du réseau de la santé et des services sociaux, elles doivent être davantage reconnues et intégrées aux stratégies de prévention destinées aux enfants et aux familles.

NOS DEMANDES

1

Reconnaître pleinement les haltes-garderies communautaires comme des partenaires de premier plan en matière de prévention auprès des enfants et des familles.

2

Intégrer les haltes-garderies communautaires aux stratégies gouvernementales de prévention et d'intervention précoce destinées aux enfants et aux familles.

3

Renforcer les collaborations et les trajectoires de services entre les haltes-garderies communautaires, le réseau de la santé et des services sociaux et les autres partenaires qui accompagnent les familles.

4

Miser davantage sur l'intervention précoce et les ressources de proximité afin d'agir avant que certaines situations familiales ne se complexifient.

6

Soutenir l'intégration des familles dès leur arrivée

Francisation et intégration

Pour de nombreuses familles immigrantes, apprendre le français constitue une étape essentielle pour s'intégrer pleinement à la société québécoise, accéder au marché du travail et participer à la vie de leur communauté.

Mais pour un parent ayant de jeunes enfants, suivre une formation de francisation peut devenir difficile lorsqu'aucune solution de garde adaptée n'est disponible.

Les haltes-garderies communautaires peuvent jouer un rôle concret en levant cet obstacle. Grâce à leur souplesse et à leur proximité, elles permettent aux parents de poursuivre leur parcours de francisation pendant que leurs enfants sont accueillis dans un milieu sécuritaire et stimulant.

Soutenir les haltes-garderies communautaires dans cette mission, c'est donc agir à la fois pour la socialisation des enfants, la francisation des parents et l'intégration des familles.

NOS DEMANDES

1

Reconnaître les haltes-garderies communautaires comme des partenaires à part entière des efforts de francisation et d'intégration des personnes immigrantes.

2

Réintégrer et élargir le programme de financement qui permettait aux haltes-garderies communautaires d'accueillir les enfants dont les parents participent à des parcours de francisation.

3

Prévoir et financer des places réservées en halte-garderie communautaire pour les familles participant à des activités de francisation, lorsque les besoins le justifient.

4

Renforcer les collaborations entre les haltes-garderies communautaires et les organismes et institutions responsables de la francisation et de l'intégration des personnes immigrantes.

Investir tôt

c'est agir pour longtemps

Derrière chaque enfant accueilli en halte-garderie communautaire, il y a une famille et une réalité qui lui est propre.

Un parent qui retourne aux études. Un autre qui apprend le français. Une famille qui traverse une période plus difficile. Un parent qui travaille selon un horaire atypique. Un enfant qui a besoin d'un peu plus de soutien. Parfois, simplement une famille qui a besoin d'un endroit accessible, humain et près de chez elle.

C'est là toute la force des haltes-garderies communautaires : être présentes au bon moment, avant que les défis ne deviennent des obstacles.

Investir dans les haltes-garderies communautaires, c'est investir dans le développement des enfants, soutenir les parents, favoriser la participation sociale et professionnelle et renforcer la prévention auprès des familles.

Pour la prochaine législature, nous invitons les formations politiques à reconnaître pleinement cette contribution et à donner aux haltes-garderies communautaires les moyens de poursuivre et de développer leur mission.

« Parce qu'aider une famille
au bon moment peut faire une différence
pour longtemps. »





**Association des
haltes-garderies
communautaires du Québec**

6415, rue des Écores, 1^{er} étage
Montréal, Québec, H2G 2J6

514 598-1917
info@ahgcq.org
ahgcq.org
haltegarderiecommunautaire.org