



**Guide des nouveaux employés**  
*en halte-garderie communautaire*

## RECHERCHE ET RÉDACTION

Jasmine Zielinski

## RÉVISION

Nathalie Tremblay

Nadia Boudreau

## SUPERVISION ET RÉVISION

Sandrine Tarjon

## INFOGRAPHIE

Marion Ehly

## ÉDITION

Association des haltes-garderies communautaires  
du Québec

6415, rue des Écores, 1er étage,  
Montréal, Québec, H2G 2J6

Tél. : 514 598-1917 ou sans frais : 1 888 598-1917

info@ahgcq.org

www.ahgcq.org

Dépôt légal - 2026

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN :

### TOUS DROITS RÉSERVÉS POUR TOUS PAYS

La reproduction par quelque procédé que ce soit  
et la traduction, même partielles, sont interdites  
sans l'autorisation de l'AHGCQ.

Le genre féminin a été privilégié sans aucune  
discrimination, car le personnel éducateur en  
halte-garderie communautaire est majoritairement  
composé de femmes.





# Bienvenue en halte-garderie communautaire

Vous commencez une grande aventure dans l'univers des haltes-garderies communautaires (HGC). Ce guide interactif et ludique vous accueille dans votre nouveau rôle, que vous soyez éducatrice, gestionnaire ou bénévole. Vous y trouverez tout ce qu'il y a à savoir sur les services et les outils de l'Association des haltes-garderies communautaires (AHGCQ) ainsi que des informations utiles et concrètes sur les HGC. Ce guide s'adresse aux nouvelles employées, mais il peut être utile à tout le personnel en lien avec la HGC, alors n'hésitez pas à le partager à vos collègues.

Arriver dans un nouveau milieu peut amener son lot de questionnements. N'hésitez pas à faire appel à vos collègues afin de vous familiariser avec la HGC. Il est aussi possible de faire appel à l'AHGCQ pour vous accompagner dans votre nouvelle aventure.

Cette carte aux trésors vous permet de retrouver votre chemin tout au long de votre exploration au travers des informations, des services et des outils de l'AHGCQ. Vous pourrez l'explorer à votre rythme et selon vos besoins. La carte est divisée en 4 volets :

- Présentation de l'AHGCQ
- Direction et politique
- Vie associative
- Pédagogie

## BON À SAVOIR

- AHGCQ - Association des haltes-garderies communautaires du Québec
- HGC - Halte-garderie communautaire
- HGE - Halte-garderie en milieu d'enseignement
- OC - Organisme communautaire
- CPE - Centre de la petite enfance
- SGÉE - Service de garde éducatif à l'enfance

**ASTUCE INTERACTIVE**  
Cliquez sur les onglets en haut des pages pour sauter d'une section à l'autre.



# Présentation de l'AHGCQ

Fondée en 1992, l'AHGCQ est un organisme national famille qui regroupe, représente, offre de la formation et du soutien à ses membres, les HGC. Le but est de promouvoir la qualité éducative des activités des HGC, de répondre aux besoins diversifiés des familles et d'améliorer la qualité de vie des enfants et des parents fréquentant ces milieux de vie. L'AHGCQ agit comme lieu de regroupement voué à la défense des intérêts des HGC. Ce sont plus de 280 organismes qui sont membres, partout au Québec.

Pour en savoir plus sur l'historique et les faits saillants de l'AHGCQ, vous pouvez consulter le Dossier spécial : les 30 ans de l'AHGCQ !



## Nos valeurs :

- Entraide
- Éthique
- Respect
- Appartenance
- Transparence

## Présentation de l'équipe



**Nadia Boudreau**  
**Directrice partenariat et développement**

*J'identifie les opportunités de développement, je mets en place des partenariats et je représente l'AHGCQ auprès des différentes instances.*



**Sandrine Tarjon**  
**Directrice générale**

*Je planifie, dirige et supervise les activités de l'AHGCQ dans le respect de la mission. Je suis également l'ambassadrice auprès de diverses instances gouvernementales et des partenaires liés au secteur de la petite enfance.*



**Marion Ehly**  
**Coordonnatrice vie associative**

*Je suis responsable de conseiller et d'accompagner les HGC dans le but de recueillir les besoins des membres et d'y répondre. Je travaille également à faire connaître les services de l'AHGCQ.*



**Nathalie Tremblay**  
**Coordonnatrice pédagogique**

*Je coordonne le département pédagogique, je développe les orientations et je conçois des outils et des services selon les besoins des membres.*



**Carole Lavallée**  
**Adjointe administrative**

*J'apporte mon appui aux membres et j'assure la gestion administrative. Je suis une personne ressource pour toutes les questions relatives au membrariat.*



**Jasmine Zielinski**  
**Conseillère pédagogique**

*Je développe les outils et les services relatifs aux orientations pédagogiques et j'offre du soutien aux membres en fonction de leurs besoins.*



## Présentation des haltes-garderies communautaires

### Une halte-garderie communautaire :

- C'est une activité de garde offerte par un organisme communautaire (OC).
- Se distingue par son approche centrée sur la famille qui vise à répondre directement aux besoins de l'enfant, en tenant compte de son environnement familial et en renforçant la capacité d'agir des parents.
- Accueille régulièrement de nouveaux enfants tout au long de l'année.
- Est souvent offerte en regroupement multiâge.
- Adapte son ratio en fonction de l'âge des enfants, des besoins et des capacités d'accueil.
- Se trouve dans des organismes en francisation, en alphabétisation, des organismes communautaires famille, des centres de femmes, des centres communautaires de loisirs, des centres d'éducation populaire, des centres de services aux nouveaux arrivants, etc.

### Pourquoi les parents utilisent-ils les activités de HGC ?

- Pour participer à une activité de l'OC ou à une activité offerte par un organisme partenaire.
- Pour la socialisation du parent et/ou de l'enfant.
- Pour avoir du répit ou un dépannage.
- Pour le travail ou les études.

### Une halte-garderie en milieu d'enseignement :

- Est une personne morale à but non lucratif qui, dans un établissement d'enseignement, organise la garde occasionnelle et exclusive des enfants des étudiants fréquentant cet établissement pendant la poursuite de leurs études.



#### À écouter

Balado Pédago  
Épisode 7 – Qu'est-ce qu'une HGC ?



Si vous voulez en apprendre davantage sur le monde des HGC, nous vous invitons à nous contacter : [info@ahgcq.org](mailto:info@ahgcq.org).

Pour rester informé des différents outils et services, assurez-vous de garder à jour les coordonnées que vous nous transmettez.



# Bienvenue dans le volet Direction et partenariat

Ce volet se consacre essentiellement à représenter l'ensemble de ses membres auprès du ministère de la Famille, du gouvernement ainsi que de nombreux partenaires de différents secteurs : communautaire, famille, petite enfance, etc.

## SOMMAIRE

### Ce que vous devez savoir

- Législation
- Relevé 24
- Formation
- La vérification d'absence d'empêchement pour les employés, bénévoles et stagiaires
- Le cours de secourisme

### Présentation des services

- Reconnaissance
- Financement
- Partenaires
- Soutien
- Documents de référence
- Guide de démarrage



### Qui peut vous aider ?

- Sandrine Tarjon, directrice générale :  
direction@ahgcq.org
- Nadia Boudreau, directrice partenariat et développement :  
partenariat@ahgcq.org

## Ce que vous devez savoir

### Législation

Les HGC offrent de la garde occasionnelle dans le cadre d'une exception prévue à la Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE). Elles doivent respecter certaines conditions propres aux organismes communautaires et ne sont pas assujetties au fonctionnement d'une garderie ou d'un CPE.

Pour les HGC, aucun permis du ministère de la Famille n'est requis et elles ne sont pas assujetties à la réglementation applicable aux SGÉE (ex. : pour les locaux, les ratios, etc.).



Pour en savoir plus

▶ [CONSULTER LA LOI](#)

### Relevé 24

Un relevé 24 doit généralement être remis aux parents ayant payé des frais de garde. Dans certaines HGC, où les frais sont minimes ou inexistant, un reçu peut suffire. Pour vérifier ce qui s'applique à votre organisme.



Pour en savoir plus

▶ [CONSULTER](#)

Relevé 24 – Frais de garde d'enfants

### Formation

Puisque la réglementation des SGÉE ne s'applique pas, il n'est pas obligatoire d'avoir une formation ou un diplôme dans le domaine de l'éducation à l'enfance pour être éducatrice en HGC.

Cependant, même si les enfants la fréquentent de façon épisodique, ils méritent que le temps qu'ils y passent soit axé sur la qualité éducative. La formation de base et la formation continue deviennent des facteurs importants.

### Attention, il y a quand même deux obligations à respecter :

#### → La vérification d'absence d'empêchement pour les employées, bénévoles et stagiaires :

Toute personne qui œuvre dans un OC où des enfants sont accueillis et qui est seule avec eux doit faire l'objet d'une vérification d'absence d'empêchement. Celle-ci est valide pour une période de trois ans à compter de sa date d'émission.

#### → Le cours de secourisme :

Chaque membre du personnel qui est seul avec les enfants doit avoir suivi un cours de secourisme adapté à la petite enfance d'un minimum de 8 heures et, par la suite, d'un cours d'appoint d'un minimum de 6 heures, avec un volet sur la gestion des réactions allergiques sévères. Le cours de secourisme est renouvelable aux trois ans.

### Voici quelques exemples de la façon dont nous pouvons vous aider :

- Vous avez de la difficulté à compléter votre reddition de compte pour le ministère de la Famille, nous pouvons vous aider à le faire.
- Vous avez besoin d'information sur les relevés 24, une personne de l'équipe peut vous renseigner.



## Présentation des services

### Reconnaissance

L'AHGCQ travaille à faire reconnaître les HGC ainsi que la contribution de leur personnel auprès du gouvernement et du ministère de la Famille. Nous organisons toutes les activités à mener et publions les documents nécessaires : mémoires, représentation, consultation, concertation, recherche, production d'outils de référence, etc.

### Financement

L'AHGCQ appuie ses membres dans l'accès aux programmes de soutien financier disponibles et poursuit ses représentations auprès du gouvernement pour l'obtention d'un financement bonifié et répondant aux réels besoins des HGC. Actuellement, le financement est accordé en fonction du nombre d'heures d'ouverture par semaine et de semaines par année. Ce sont 267 HGC qui en bénéficient grâce au *Programme de soutien financier aux activités de halte-garderie communautaires*.

D'autres programmes ponctuels ne concernant pas l'ensemble du réseau peuvent aussi être mis sur pied selon la conjoncture (ex. : *Programme de soutien financier pour favoriser la participation des enfants ayant des besoins spécifiques aux activités de halte-garderie communautaires et la prise en compte des besoins globaux de la famille*).

### Partenaires

L'AHGCQ représente ses membres auprès de différents partenaires et dans les lieux de concertation afin de faire valoir l'importance des HGC dans l'écosystème de la petite enfance. Des projets, outils et services peuvent être développés avec certains d'entre eux.

### Soutien

L'AHGCQ vous soutient pour toutes questions relatives aux cadres normatifs, aux demandes de subvention, aux redditions de comptes à effectuer et plus généralement sur tous les sujets en lien avec le ministère de la Famille et le gouvernement. Nous pouvons aussi vous accompagner lors de certaines rencontres (virtuelles ou présentielles) que vous avez avec le ministère de la Famille.

### Documents de référence

Vous pouvez retrouver sur le site internet de l'AHGCQ, dans la section réservée aux membres, tous les documents pertinents en lien avec la reconnaissance et le financement comme les cadres normatifs des programmes ou les formulaires de reddition de compte.

Vous avez également accès à différents documents internes. En voici quelques exemples :

- Demandes pré-budgétaires
- Rapport annuel d'activités

► **CONSULTER**  
Section ministère du site réservé aux membres

### Guide de démarrage

Ce guide s'adresse aux organismes communautaires financés à la mission par un organisme public, qui rejoignent des familles ayant des enfants de 0 à 5 ans et qui songent à développer un service de halte-garderie, ainsi qu'au milieu d'enseignement voulant développer un tel service pour les parents-étudiants. Il peut également être une source d'information intéressante pour vous qui débutez dans une nouvelle HGC afin d'en apprendre davantage sur leur fonctionnement.

► **CONSULTER**  
Le guide de démarrage



# Bienvenue dans le volet Vie associative

Dans ce volet, nous tissons des liens et nous brisons l'isolement. Avec plus de 280 organismes membres partout au Québec, vous rejoignez un réseau d'éducatrices et de gestionnaires qui vivent la même réalité que vous, ce qui est un atout quand vous commencez dans un nouveau milieu. Afin de répondre à vos besoins, l'équipe de l'AHGCQ crée des outils, organise des rencontres et vous accompagne pour que vous vous sentiez soutenue dès vos premiers pas.

## SOMMAIRE

### Présentation des services

- Rencontre d'intégration
- Rencontre pour les membres
- Partenariat

### Présentation des outils

- Site internet
- Infolettre
- Monde des HGC
- Stratégies prometteuses. Recueil de fiches
- Outils de gestion des inscriptions
- Guide de démarrage



### Qui peut vous aider ?

- Marion Ehly, coordonnatrice vie associative :  
vieassociative@ahgcq.org
- Carole Lavallée, adjointe administrative :  
info@ahgcq.org

## Présentation des services

### Rencontre d'intégration

C'est le rendez-vous incontournable pour plonger au cœur de l'univers de l'AHGCQ !

Cette rencontre nous permet de mieux comprendre vos besoins. Nous abordons vos pratiques, vos défis et vos réalités du terrain. Ensemble, nous échangeons et nous réfléchissons afin d'adapter nos outils et services. C'est aussi le moment idéal pour poser toutes vos questions. Cette rencontre s'adresse aux nouvelles éducatrices, gestionnaires ou bénévoles, ainsi qu'aux employées déjà en poste.



#### Comment la rencontre d'intégration peut-elle vous soutenir ?

- Vous devez vous occuper de la vérification d'absence d'empêchement des bénévoles, mais vous ne savez pas qui contacter. Nous allons vous mettre en contact avec la personne de l'équipe qui vous accompagnera dans cette démarche.



**POUR PRENDRE RENDEZ-VOUS :**  
Contacter Marion Ehly

### Rencontre pour les membres

L'AHGCQ organise et planifie différentes occasions pour les membres de se rencontrer, d'échanger et d'être informés.

#### Voici quelques exemples :

- **Colloque national** : tous les 2 ans, nous organisons un colloque en présentiel pour réseauter, se former et s'informer sur différents sujets en lien avec les HGC.
- **Forum** : les années intermédiaires au colloque, une journée pédagogique est organisée pour les éducatrices et les gestionnaires. C'est l'occasion de s'arrêter sur une thématique spécifique en lien avec la petite enfance.
- **Mise à jour de l'AHGCQ** : 3 à 4 fois par année, nous planifions des rencontres en visioconférence afin de communiquer des informations sur les enjeux importants. C'est l'occasion de poser vos questions et d'échanger avec vos pairs. Ces rencontres s'adressent aux gestionnaires.

### Partenariat

Des partenariats avec divers acteurs permettent de développer des outils, des formations et des ressources pour soutenir la pratique en HGC et faciliter votre quotidien.

#### Voici quelques exemples d'outils ou services qui ont découlé des partenariats :

- **Subvention** : grâce à l'appui de la Fondation Mirella et Lino Saputo, les membres ont eu la possibilité de se procurer du matériel adapté pour les enfants en situation de handicap.
- **Déjeuner-conférence** : plusieurs rencontres ont été organisées avec nos partenaires afin de discuter de différents sujets (ex. : *coparentalité, stimulation du langage, transition scolaire, etc.*). Rendez-vous dans la Section des membres du site internet, onglet *Vie associative* pour visionner les enregistrements.

### À VENIR

Une tournée des membres en présentiel et en virtuel débutera en 2026. Toutes les informations concernant les modalités et les dates seront transmises par courriel et dans notre infolettre.



## Présentation des outils

### Site internet

Notre site internet est l'endroit idéal pour dénicher toutes les informations sur l'AHGCQ. Vous y trouverez, entre autres, les nouvelles, les publications, le Programme de formation et la boutique en ligne.

La section des membres vous offre des ressources et des outils exclusifs, divisés en 3 sections : services pédagogiques, vie associative et documents internes et ministère. Les accès sont fournis aux gestionnaires des organismes.



- Rendez-vous sur le site internet  
→ [ahgcq.org](http://ahgcq.org)
- Pour localiser toutes les HGC du Québec  
→ [haltegarderiecommunautaire.org](http://haltegarderiecommunautaire.org)

### Monde des HGC

Ce bulletin numérique mettrait de l'avant les initiatives mises en place dans les HGC tout en proposant un brin de théorie et des ressources pédagogiques en lien avec la thématique abordée.



► **CONSULTER les archives**



### Outil de gestion des inscriptions

► **CONSULTER l'outil**

Cet outil a été créé à la suite d'une rencontre avec les membres. Elle a permis d'identifier plusieurs stratégies gagnantes mises en place pour la gestion des inscriptions.

### Infolettre

À intervalle régulier, vous recevez par courriel des informations essentielles sur les services et les outils de l'AHGCQ, sur les événements à venir ainsi que les programmations et les liens d'inscription aux différentes rencontres et activités.



► **S'INSCRIRE à l'infolettre**

### Stratégies prometteuses - Recueil de fiches



Ce recueil est un outil pratique qui présente des stratégies pour mieux soutenir l'accueil et l'inclusion d'enfants ayant besoin de soutien particulier en HGC. Il découle de stratégies mises en place par les membres.



### Comment le recueil de fiches peut-il vous soutenir ?

- Vous accueillez plusieurs enfants ayant besoin de soutien particulier et vous voudriez miser sur une démarche d'observation pour les soutenir davantage. La fiche 2 vous offre plusieurs stratégies intéressantes.



► **TÉLÉCHARGER en format PDF (gratuit) ou format papier (vente sur la boutique en ligne)**



# Bienvenue dans le volet Pédagogie

Ce volet permet de vous familiariser avec les différents services et outils pédagogiques qui peuvent vous soutenir dans vos nouvelles aventures comme éducatrice, gestionnaire ou bénévole.

## SOMMAIRE

### Présentation des services

- Programme de formation en ligne
- Soutien pédagogique
- Rencontres pédagogiques

### Présentation des outils

- *Je grandis en halte-garderie communautaire - Programme éducatif*
- *Observer en halte-garderie communautaire - Recueil d'outils d'observation, de planification, d'organisation et de réflexion*
- *L'aménagement en halte-garderie communautaire - Répertoire de stratégies d'aménagement et listes de matériel*
- *L'intervention éducative en halte-garderie communautaire - Répertoire de stratégies d'intervention*
- *Trousse d'outils ludiques pour favoriser la communication des enfants en halte-garderie communautaire - Je communique avec les autres*
- *Le Guide de référence pour les haltes-garderies communautaires*



### Qui peut vous aider ?

→ Nathalie Tremblay, coordonnatrice pédagogique : [pedagogie@ahgcq.org](mailto:pedagogie@ahgcq.org)

→ Jasmine Zielinski, conseillère pédagogique : [pedagogie@ahgcq.org](mailto:pedagogie@ahgcq.org)

## Présentation des services

### Programme de formation en ligne

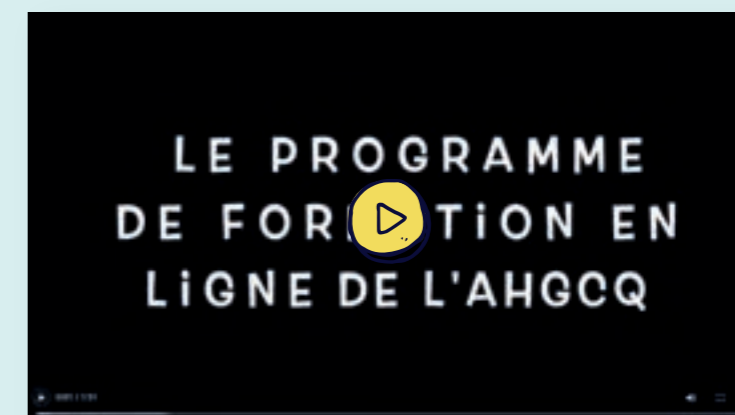
Le Programme de formation en ligne vous offre l'occasion de développer des compétences professionnelles et d'en apprendre davantage sur la petite enfance.

Les formations en mode asynchrone vous permettent de planifier votre parcours d'apprentissage selon vos disponibilités et de les parcourir à votre rythme.

**TOUTES LES FORMATIONS SONT GRATUITES  
POUR LES MEMBRES RÉGULIERS !**

### Voici quelques exemples de formations offertes :

- Le développement global de l'enfant
- Le rôle éducatif de l'éducatrice
- L'intervention éducative
- Soutenir l'enfant dans la gestion de son agressivité
- Soutenir l'acquisition du français en contexte plurilingue



### Comment les formations peuvent vous soutenir :

- Vous voulez en apprendre davantage sur l'organisation de l'horaire et des moments de jeu : *Enrichir les routines et les transitions* et *Les moments de jeu*.
- Vous êtes nouvelle dans le domaine de la petite enfance et vous voulez acquérir les bases pour vous sentir outillée : *Le développement global de l'enfant* et *Le rôle éducatif de l'éducatrice*.

Le Programme de formation en ligne s'adresse également aux gestionnaires. La formation *Le rôle de soutien pédagogique de la gestionnaire* englobe tout ce qu'il y a à savoir en lien avec votre rôle pédagogique auprès des éducatrices.



▶ **S'INSCRIRE** au programme de formation en ligne



### À écouter

Balado Pédago  
Épisode 3 - *L'importance de la formation continue en petite enfance*



## Le soutien pédagogique

L'équipe pédagogique propose un service de soutien pédagogique GRATUIT pour les HGC membres. Il est adapté à vos besoins et peut répondre à différentes questions ou thématiques.

### Voici quelques exemples de thématiques :

- Vous n'avez jamais travaillé en HGC et vous voulez en apprendre davantage sur leur fonctionnement.
- L'approche centrée sur la famille est au cœur de la mission de votre HGC et vous voulez être accompagné pour la mettre en pratique.

Le soutien pédagogique s'adresse également aux gestionnaires afin de vous accompagner dans votre rôle de soutien auprès des éducatrices.

### Voici quelques exemples de thématiques :

- Vous voulez développer un lien de confiance avec les éducatrices et les parents.
- Vous souhaitez que le Programme éducatif soit appliqué de façon plus constante dans la HGC et vous aimeriez que l'apprentissage actif y soit davantage mis de l'avant.



**POUR PRENDRE RENDEZ-VOUS :**  
Contacter l'équipe pédagogique

## Les rencontres pédagogiques

Seule ou en équipe, les rencontres pédagogiques sont des occasions d'échanger avec des éducatrices ou des gestionnaires de partout au Québec. Comme nouvelle employée, cela vous donne la chance de bénéficier de l'expérience de vos consœurs, de briser l'isolement et de vous sentir accompagnée et soutenue par d'autres éducatrices et gestionnaires qui vivent les mêmes réalités que vous.

## Présentation des outils

Plusieurs outils sont offerts par l'AHGCQ afin de vous accompagner dans votre quotidien. Vous les retrouverez sur notre site internet en téléchargement gratuit ou en vente dans la Boutique en ligne.



### **Je grandis en halte-garderie communautaire - Programme éducatif**

Le Programme éducatif est pour les nouvelles employées un document essentiel afin de mieux comprendre et s'approprier les différentes approches et valeurs qui soutiennent le développement harmonieux des enfants en HGC.

*Je grandis en halte-garderie communautaire* est une adaptation du programme éducatif *Accueillir la petite enfance*. L'AHGCQ s'est appuyée sur les principes, les valeurs et les fondements théoriques des approches pédagogiques et des données issues des recherches en petite enfance et a voulu offrir un programme qui répond à la réalité des HGC (ex. : *le regroupement multiâge, les horaires à temps partiel et atypiques, l'intégration continue, etc.*). Un souci a été porté dans la rédaction pour le rendre accessible et concret, afin de faciliter son appropriation dans chaque HGC.



### **Comment le Programme éducatif peut-il vous soutenir ?**

- Il vous guide dans votre rôle éducatif en permettant de mieux comprendre les 5 principes de base.
- Il met de l'avant les bases et approches de votre rôle

▶ **TÉLÉCHARGER l'outil gratuitement**

▶ **ACHETER l'outil en version papier**



Vous pouvez également consulter l'Aide-mémoire des éléments clés du Programme éducatif



### **Observer en halte-garderie communautaire - Recueil d'outils d'observation, de planification, d'organisation et de réflexion**

Le recueil propose plusieurs outils pratiques, concrets et adaptés à vos besoins afin d'observer les enfants dans les différents moments de leur vie à la HGC.



### **Comment le recueil peut-il vous soutenir ?**

- Pour apprendre à mieux connaître les enfants : *Une observation par enfant, par jour.*
- Pour planifier vos journées avec les enfants : *La planification des moments de vie et de jeu.*



### **L'aménagement en halte-garderie communautaire - Répertoire de stratégies d'aménagement et listes de matériel**

Le répertoire est un outil concret afin de vous accompagner dans l'aménagement de la HGC. Pour chaque coin de jeu, vous trouverez des propositions de matériel de base ainsi que le matériel selon les 5 catégories. Il contient également des trucs et astuces, un outil d'observation de l'aménagement, un tutoriel pour fabriquer une table d'exploration et plus encore !



### **Comment le répertoire peut-il vous soutenir ?**

- Vous cherchez des astuces pour maximiser l'espace de votre local et éventuellement offrir un coin moteur.



### **L'intervention démocratique en halte-garderie - Répertoire de stratégies d'intervention**

Le répertoire a été conçu en collaboration avec des éducatrices en HGC afin de créer un outil de référence sur des méthodes d'intervention à privilégier pour une bonne gestion de groupe. L'objectif est d'explorer des situations concrètes afin de vous soutenir dans vos interventions et d'adopter une approche démocratique et bienveillante.



#### **Comment le répertoire peut-il vous soutenir ?**

- Les enfants ne coopèrent pas quand vient le temps de ranger. La carte Délai (Prévention) propose des stratégies d'intervention pour collaborer avec les enfants.



### **Le Guide de référence pour les haltes-garderies communautaires**

Le guide de référence vise à vous informer, vous soutenir et vous orienter dans la réalisation du service de HGC. Il fournit des repères aux différentes interrogations que vous pourriez avoir au sujet de la qualité, l'organisation et la gestion de la HGC. Vous trouverez de l'information sur la formation du personnel, sur les mesures générales de santé et de sécurité et les documents importants.

#### **En annexe du Guide de référence, plusieurs outils sont disponibles tels que :**

- La fiche d'inscription
- Le protocole pour l'administration d'acétaminophène en cas de fièvre
- La fiche de présences quotidiennes



### **Trousse d'outils ludiques pour favoriser la communication des enfants en halte-garderie communautaire - Je communique avec les autres**

La trousse a été développée dans le cadre d'un projet visant le renforcement des compétences des éducatrices et la création d'outils pour la francisation des enfants de 0 à 5 ans. La trousse comprend des outils ludiques et des pictogrammes afin de favoriser la communication et soutenir le développement des habiletés sociales.



#### **Comment la trousse peut-elle vous soutenir ?**

- Les enfants connaissent peu la routine de la HGC. Vous pouvez utiliser le tableau à personnaliser pour afficher l'horaire de la journée.
- Vous accueillez plusieurs familles qui ne parlent pas ou peu le français ? Plusieurs pictogrammes du catalogue facilitent la communication avec les parents et les enfants.



▶ **ACHETER les pictogrammes ainsi que les outils ludiques sur la boutique en ligne (dans la section Membre)**



## Conclusion

Toute l'équipe de l'AHGCQ vous souhaite une bonne continuité dans votre nouveau rôle au sein de la HGC. Nous espérons que ce guide vous a permis de mieux connaître nos différents services et outils pouvant vous aider dans votre nouvelle aventure.

Restez à l'affut puisque ce guide est évolutif. De nouveaux outils, des capsules et de l'information seront ajoutés au fil du temps afin de continuer à vous soutenir dans les différents aspects de votre travail.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou si vous avez besoin de soutien. Nous sommes là au quotidien pour vous.



## Références

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2018). *Tout pour nos enfants pour la réussite éducative. Stratégie 0-8 ans*. Gouvernement du Québec.

Ministère de la Famille. (2019). *Accueillir la petite enfance. Programme éducatif pour les services de garde éducatifs à l'enfance*. Gouvernement du Québec.

Tremblay, N. (2023). *L'intervention éducative - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Tremblay, N. et Zielinski, J. (2020). *Guide de référence pour les haltes-garderies communautaires*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Tremblay, N. et Zielinski, J. (2021). *Je grandis en halte-garderie communautaire - Programme éducatif. 3e édition*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2021). *La santé et la sécurité en halte-garderie communautaire - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2021). *Le développement global de l'enfant - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2022). *Les moments de jeu - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2023). *L'aménagement en halte-garderie communautaire - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

