

LE MONDE DES HGC



Mars 2026



ORGANISMES SOUS LA LOUPE OUTAOUAIS & MAURICIE

LA NATURE AU CŒUR DE LEUR PRATIQUE

Cette édition du Monde des HGC met à l'honneur deux membres qui ont revu leur approche pour mettre de l'avant le contact avec la nature. Chacun à leur façon, les organismes profitent au maximum du temps passé à l'extérieur pour le bienfait des enfants et des éducatrices. Que ce soit au niveau de la santé ou du développement, plus le contact est fréquent et long, plus les bienfaits sont grands.

Saviez-vous que...

Dans la région de l'Outaouais,

10

organismes
sont membres
de l'AHGCCQ.

Dans la région de la Mauricie,

14

organismes
sont membres
de l'AHGCCQ.

Merci de votre confiance !!!



Centre Actu-Elle

Le Centre Actu-Elle est un lieu de rassemblement et de partage créé en 1984 par un groupe de femmes dévouées et désireuses de donner une valeur à la communauté. Situé en Outaouais et avec deux points de services, le Centre a été créé par des femmes, pour des femmes afin de les amener à accomplir des merveilles. La mission de l'organisme est d'offrir des services aux femmes de tous les âges et de tous les milieux pour favoriser leur épanouissement personnel et les aider à prendre leur place dans leur communauté. La halte-garderie la Coccin'Elle permet de faciliter la participation des mères aux activités et offre également du répit parental, du dépannage et la halte-découverte sur différentes thématiques.

Maternaide

Situé dans le quartier Saint-François-d'Assise à Trois-Rivières, en Mauricie, Maternaide offre un espace où les familles sont accueillies dans le respect de leur rythme. L'organisme est au cœur d'une transformation sociale, puisqu'il favorise le développement du pouvoir d'agir des parents et des enfants en proposant des services qui contribuent à l'atteinte de leur plein potentiel. Chez Maternaide, tous les membres de la famille sont les bienvenus, car il faut tout un village pour élever un enfant. La halte-garderie communautaire accueille des enfants de 0 à 5 ans afin de répondre aux besoins ponctuels des parents.





LA HALTE-DÉCOUVERTE EN NATURE

Entrevue avec Pasquinel Saint-Louis Girard, éducatrice à la halte-garderie Coccin'Elle au Centre Actu-Elle en Outaouais

L'idée a germé dans l'esprit de Pasquinel d'intégrer le contact avec la nature dans son quotidien à la halte-garderie, puisque c'était une approche importante pour elle. De plus, l'organisme et les différents partenaires voulaient mettre de l'avant le jeu extérieur et réduire l'exposition aux écrans. Ils ont eu la chance de bénéficier d'un financement pour mettre en place ce merveilleux projet : la halte-découverte en nature. Le financement a permis à Pasquinel de se former, de s'outiller, de planifier le projet et de faire l'achat de matériel adapté. Elle a commencé par les formations en ligne de l'AHGCQ, dont *Jouer avec la nature*, qui est venue confirmer que ce projet était réaliste et bénéfique pour les enfants.

Le contact avec la nature fait maintenant partie intégrante de la halte-garderie Coccin'Elle. Les enfants ont l'occasion d'aller à l'extérieur tous les jours, que ce soit pour jouer dans la cour de l'organisme ou pour découvrir différents lieux dans le village : la rivière, la grande côte qui mène à l'église, le stationnement de gravier, le village de maisons miniatures, etc. Tout devient un prétexte pour explorer en plein air.

La halte-découverte en nature a lieu une fois par semaine avec des enfants de 1 à 5 ans. Plusieurs endroits sécuritaires ont été identifiés à proximité du centre. Pasquinel organise un point de rencontre avec les parents et part à l'aventure en forêt avec un maximum de 6 enfants. Elle est toujours accompagnée d'une intervenante d'un centre de pédiatrie sociale de la région. Les sorties sont d'une durée d'environ 2h30, selon la température. En arrivant sur le site, Pasquinel installe une petite tente et une couverture. La première chose que les enfants veulent faire quand ils arrivent dans le bois, c'est manger leur collation. Ensuite, elle fait le tour du site avec eux, puis elle leur lit une histoire, servant d'élément déclencheur.

Ses essentiels en forêt : une trousse de 1^{er} soins, des mouchoirs, des lingettes humides, une toilette portative, une tente qui se monte et se démonte facilement, une couverture pour s'asseoir au sol et qui ne devient pas humide, une grosse brouette, des vêtements adaptés pour les enfants, un livre et un peu de matériel libre et polyvalent.

Lors de la halte-découverte, la liberté, la flexibilité, la créativité et la prise de risque sont au rendez-vous. Les enfants explorent l'environnement à leur rythme et selon leurs intérêts. Pasquinel aime beaucoup les observer afin de mieux les connaître et comprendre où ils sont rendus. Elle adapte ainsi plus facilement son soutien. Selon elle, en nature, c'est plus facile d'être connectée avec les enfants, de prendre le temps de les écouter et de les observer.

Pasquinel trouve important que les enfants prennent des risques selon leurs habiletés, tout en assurant une sécurité bien dosée. Elle constate qu'ils sont plus en sécurité quand ils apprennent par eux-mêmes à grimper dans un arbre ou à se tenir en équilibre sur un billot de bois.

Elle aborde l'aventure une étape à la fois, une bouchée à la fois, en respectant ses limites, celles des enfants, des parents et de la gestionnaire. Ainsi, elle accompagne les parents et accueille les craintes qu'ils peuvent ressentir, par exemple, face à la prise de risque. D'ailleurs ils sont toujours les bienvenus à la halte-découverte en nature pour partager ce plaisir.

Si vous avez des questions sur la halte-nature découverte, vous pouvez contacter Pasquinel : staaeducatrice@actuelle.ca.





SE RECONNECTER AVEC LA NATURE

Entrevue avec Catherine Lessard, directrice générale de l'organisme Maternaïde en Mauricie

En collaboration avec 2 organismes communautaires famille de Trois-Rivières ainsi qu'avec le CIUSSS MCQ (département de kinésiologie), la halte-garderie communautaire de Maternaïde a mis en place la démarche *Enfant Nature*. Catherine Lessard explique que les éducatrices de la HGC, Angela Bouffard-Méthot et Karine Lanouette, ont suivi une formation offerte par la Coopérative *Enfant Nature* et ont été accompagnées tout au long de leur apprentissage, ainsi que lors de la mise en pratique.

Les objectifs de cette démarche sont de retourner aux bases, de se reconnecter avec la nature et de passer davantage de temps à l'extérieur, en contact avec ce que l'environnement naturel a à offrir. L'équipe souhaite tirer pleinement profit des matériaux naturels et des occasions d'apprentissage qui en découlent. Pour y parvenir, elle a bénéficié du soutien de ses partenaires ainsi que d'un financement permettant l'achat de vêtements extérieurs pour les enfants et les éducatrices. Ainsi, tous sont adéquatement vêtus pour faire face aux différentes conditions climatiques.

Les groupes participant à la démarche *Enfant Nature* sont composés de six enfants âgés de 2 à 5 ans, accompagnés de 2 éducatrices. Au total, 15 enfants différents ont pu vivre cette belle aventure au cours de la dernière année. Chaque mois, les éducatrices effectuent une sortie à l'extérieur de la cour de l'organisme, généralement dans un parc à proximité. La marche en milieu urbain jusqu'au parc devient alors une occasion privilégiée de s'émerveiller devant les éléments de la nature observés par les enfants. C'est le moment de s'arrêter pour regarder la forme des nuages, la couleur du ciel, sentir les fleurs qui bordent le trottoir ou pour sauter dans une flaque d'eau ! Saisir au bond les émerveillements, les questionnements et la curiosité des enfants est au cœur même de cette nouvelle approche.

Les éducatrices ont adapté leur pratique afin de favoriser la spontanéité et de se laisser guider par l'imaginaire des enfants. La formation a été un excellent moyen de les soutenir en leur fournissant une multitude d'idées de situation d'apprentissage à explorer. Le matériel offert a été repensé pour exploiter tout le potentiel de la nature : roches, branches, feuilles, billots de bois et gazon sont mis à la disposition des enfants pour nourrir leur imagination.

L'importance de préserver la nature est valorisée, permettant aux enfants d'apprendre à prendre soin de leur environnement, par exemple, en laissant les feuilles dans les arbres et en utilisant celles tombées au sol. De plus, l'équipe accompagne les parents dans cette démarche par le biais d'ateliers parents-enfants spécialement conçus pour présenter et expliquer la démarche *Enfant Nature*, afin qu'elle puisse également être intégrée à leur quotidien.

Catherine suggère d'aborder cette démarche graduellement, au rythme de chacune. La première année du projet a été consacrée à la formation des éducatrices, tandis que la deuxième a permis d'intégrer le projet à l'horaire de la HGC. Pour les prochaines années, l'objectif est d'augmenter le temps passé à l'extérieur en y intégrant des routines et des activités qui se déroulent habituellement à l'intérieur. Du printemps à l'automne, l'accueil des parents en fin de journée se déroule maintenant à l'extérieur, contribuant ainsi à prolonger significativement le temps passé en plein air.

Catherine et les éducatrices constatent de nombreux bienfaits liés au contact avec la nature. Les enfants sont plus calmes, plus concentrés et davantage engagés dans leur jeu. À l'extérieur, ils disposent de plus d'espace et de multiples occasions de bouger, de courir, de créer leur propre bulle ou simplement de profiter d'un bol d'air frais. Le contact avec la nature leur permet également de prendre des risques et de relever des défis. Les enfants se développent ainsi à leur rythme tout en faisant briller leur créativité.





La prise de risque en nature

Le contact avec la nature permet aux enfants d'être en apprentissage actif, leur offre des contextes réels d'apprentissage, ainsi que des situations riches en éveil au monde qui les entoure. C'est avec le soutien de l'éducatrice et un environnement généreux en découvertes, offrant une multitude de possibilités et d'expérimentations, que les enfants ont l'occasion de relever des défis et de prendre des risques.

La prise de risque correspond aux situations que les enfants considèrent comme excitantes, où les blessures peuvent arriver, où ils peuvent se salir et où ils ont l'occasion de surmonter leurs craintes. Par exemple, l'enfant peut être amené à surmonter sa peur des araignées ou à grimper dans un arbre plus haut que la dernière fois.

La prise de risque permet aux enfants :

- D'être autonomes et libres dans leurs mouvements.
- D'explorer et d'expérimenter à leur rythme et selon leurs capacités.
- De développer des habiletés psychomotrices variées.
- De prendre des décisions selon leurs capacités.
- De tester leurs limites et celles de leur environnement.

Avec un environnement sécuritaire, une sécurité bien dosée et une présence attentive et bienveillante, les enfants prennent confiance en leurs capacités et développent le goût de relever des défis à leur hauteur. Les consignes sont claires et précises : plus il y a de règles, moins les enfants auront d'occasions de prendre des risques. L'éducatrice reconnaît la différence entre un danger et un risque. Elle donne l'occasion aux enfants de prendre des décisions selon leurs forces et leurs habiletés.

Références :

Zielinski, J. (2021). *Le développement global de l'enfant - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2022). *Les moments de jeu - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Zielinski, J. (2023). *Jouer avec la nature - Cahier de formation*. Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Rédaction : Jasmine Zielinski et
Catherine Lessard
Infographie : Marion Ehly



Favoriser le contact

Jouer avec la nature

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Si vous voulez favoriser le contact avec la nature et permettre aux enfants d'explorer plus librement et fréquemment les milieux naturels qui les entourent, cette formation est pour vous. Au travers de la formation, vous trouverez de l'information et des stratégies pour profiter des moments à l'extérieur. Vous serez outillée afin d'aménager l'environnement, d'offrir des moments de vie et de jeu, d'offrir une sécurité bien dosée, de permettre aux enfants de relever des défis et de prendre des risques. Plusieurs témoignages d'éducatrices et de gestionnaires en HGC permettent d'avoir des exemples concrets de leur quotidien dans la nature.

Les moments de jeu

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Cette formation vous permet d'en apprendre davantage sur les moments de jeu en HGC. Vous serez amenée à développer des compétences afin de planifier et d'organiser du jeu libre et actif, des activités ouvertes et des activités animées, à l'intérieur comme à l'extérieur. Vous en apprendrez davantage sur la prise de risque et les jeux de bataille.

Le développement global de l'enfant

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Dans cette formation, vous pourrez découvrir, entre autres, tous les bienfaits du jeu extérieur, du jeu actif et de la prise de risque sur le développement global de l'enfant.

Soutien pédagogique

SERVICE D'AIDE GRATUIT POUR LES HGC MEMBRES

Si vous souhaitez offrir plus d'occasions d'être en contact avec la nature, mais vous ne savez pas par quoi commencer, vous pouvez faire appel à l'équipe pédagogique. Elle vous accompagnera en fonctions de vos besoins et de vos attentes.

Si vous avez des questions ou des commentaires, contactez-nous :
Courriel : info@ahgcq.org
Site internet : ahgcq.org