

# LE MONDE DES HGC



Décembre 2025

## NOUVEL AMÉNAGEMENT POUR DEUX MEMBRES DE NOMBREUX BIENFAITS POUR LES ENFANTS, LES PARENTS ET LES ÉDUCATRICES !

Cette édition du Monde des HGC met à l'honneur l'importance de l'aménagement de la HGC. Saviez-vous qu'un aménagement optimal est un élément essentiel de la qualité éducative de la HGC ? Nous avons interviewé deux membres qui ont aménagé leurs locaux par coins afin d'offrir des occasions d'apprentissage diversifiées aux enfants.

### Saviez-vous que...

Dans la région de Montréal,

**66**

organismes sont membres de l'AHGCQ.

Dans la région de Lanaudière,

**15**

organismes sont membres de l'AHGCQ.

Merci de votre confiance !!!



## ORGANISMES SOUS LA LOUPE MONTRÉAL & LANAUDIÈRE

### Cible Famille Brandon



### Centre communautaire Bon Courage

Le Centre communautaire Bon Courage est un organisme à but non lucratif œuvrant dans le secteur de Hodge-Carré Benoît et les environs, dans l'arrondissement de Saint-Laurent à Montréal. Véritable milieu de vie, sa mission est d'accueillir, d'accompagner et de soutenir les résidents du secteur. Il contribue avec eux à la mise en œuvre d'actions favorisant leur développement personnel, social et communautaire. La HGC, halte-répit Les P'tit Soleils, vise à offrir aux parents un moment de répit de quelques heures par semaine afin de participer à des activités communautaires, de socialiser et de briser leur isolement, d'être soutenus dans leur rôle parental, de pouvoir se divertir ou se reposer librement. Pendant ces moments, les enfants sont soutenus dans leur développement global grâce aux occasions d'apprentissage variées proposées à la HGC.





## CENTRE COMMUNAUTAIRE BON COURAGE DE PLACE BENOÎT À MONTRÉAL

*Entrevue avec Fouzia Zaibet, éducatrice et  
Andrea Latifa Nkunku, chargée de communication*

Fouzia a fait affaire avec l'équipe pédagogique de l'AHGCQ pour revoir l'aménagement du local de la HGC, la halte-répit Les P'tit Soleils du Centre communautaire Bon Courage de Place Benoît. Elle souhaitait maximiser l'espace pour offrir des occasions d'apprentissage variées aux enfants de 18 mois à 5 ans qu'elle accueille quotidiennement. L'accès à une salle plus grande a permis d'augmenter l'espace disponible et le nombre de coins de jeu. Elle a ajouté un coin de jeux symboliques et un coin manipulation et construction. De plus, Fouzia a aménagé un coin d'arts, qui contient du matériel accessible en tout temps pour tous les enfants : ciseaux de plastique, colles en bâton, crayons, aiguilles, gommes à effacer, papier, carton, etc.

Elle est très contente de son nouvel aménagement et constate les bienfaits sur les enfants. Comme ils ont accès à plusieurs choix, ça stimule leur curiosité et les motive à explorer le matériel. Les parents aussi ont vu des bienfaits : les enfants sont très investis dans leurs jeux et créent des liens entre eux. Fouzia a remarqué qu'il y a moins de conflits entre les enfants puisqu'ils ont plus de variété de matériel et plus d'espace pour jouer.

L'aménagement a contribué à rendre les enfants plus autonomes dans leurs jeux et aussi, plus concentrés et investis. Fouzia constate qu'elle est davantage disponible pour observer et soutenir leurs besoins individuels, les interactions entre les enfants, etc. Elle a du temps pour les accompagner dans leur développement global. Comme elle observe plus, elle comprend mieux les intérêts des enfants et peut adapter le matériel disponible, les occasions d'apprentissage, ses interventions éducatives, etc.

L'achat de matériel adapté à la suite du don reçu de la Fondation Lino et Mirella Saputo, dans le cadre d'une collaboration avec l'AHGCQ, a enrichi le matériel pour les enfants en situation de handicap, et tous les groupes peuvent aussi en bénéficier. Par exemple, l'achat d'un indicateur de temps (Time Timer) permet aux enfants de mieux comprendre et gérer les temps d'attente et le partage équitable du matériel de jeu.

Fouzia leur apprend à ranger avant de changer de coin, afin de responsabiliser les enfants à garder l'environnement ordonné et sécuritaire pour tous. Ils intègrent de plus en plus cette règle grâce à des rappels répétés de la consigne. Cela favorise aussi le sentiment d'appartenance au groupe et au local.

Pour aménager son nouvel espace, Fouzia s'est inspiré du plan d'aménagement que nous lui avons proposé, après des discussions pour bien cibler ses besoins. Par la suite, elle a ajusté son local selon les besoins des enfants, créant ainsi un lieu de vie adapté et stimulant.

[Accéder au dossier de toutes les photos](#)





## CIBLE FAMILLE BRANDON À ST-GABRIEL DANS LANAUDIÈRE

Entrevue avec Julie Croisetière, animatrice-éducatrice et responsable de l'infrastructure et  
Manon Pagette, directrice générale

Julie et Manon ont fait confiance à l'équipe pédagogique de l'AHGCQ pour les aider dans l'aménagement la halte-garderie communautaire Les P'tits Explorateurs de Cible Famille Brandon à St-Gabriel dans Lanaudière. Tout le personnel éducateur de la HGC, composé de deux éducatrices et un éducateur, a été mis à contribution. C'est grâce à un ambitieux projet d'agrandissement de l'organisme qu'elles ont pu déplacer la HGC dans un local plus grand avec une entrée indépendante. Avec l'appui d'une campagne de sociofinancement, elle a été complètement réaménagée.

La HGC inclut maintenant plusieurs coins, dont :

- Le coin des poupons, à l'entrée du local et à l'écart des jeux actifs, qui permet aux tout-petits de s'adapter en douceur et d'aller explorer le local quand ils se sentent prêts. La table à langer est située juste à côté, pour développer le sentiment de sécurité des enfants et avoir une vue d'ensemble lorsque l'éducateur.trice l'utilise.
- Le coin dodo qui permet aux enfants de vivre harmonieusement la transition vers le moment de repos. Grâce à cette pièce dédiée, le personnel éducateur n'a plus à installer tous les matelas à chaque fois à travers la salle de jeu.
- La salle sensorielle qui permet aux enfants de s'apaiser. Dans cet espace, il y a différentes zones : une pour bouger, une pour regarder des livres, une pour explorer les ressenties qu'apportent différentes textures et une plus visuelle avec le mur de bulles et la table sensorielle. L'achat de plusieurs articles de ce coin a été possible grâce au don reçu de la Fondation Lino et Mirella Saputo, dans le cadre de sa collaboration avec l'AHGCQ.

Les parents sont très impressionnés et contents lorsqu'ils visitent la HGC. Ils se sentent rassurés d'y laisser leur enfant. Le nouveau local est maintenant assez grand pour que les parents y entrent avec leur enfant, jouent avec lui et discutent avec le personnel éducateur. Ça facilite grandement l'intégration.

Des tuiles pour absorber le bruit ont été installées au plafond. Cette astuce, combinée à la grandeur du local, favorise un espace moins bruyant et plus calme. Le personnel éducateur ressent plusieurs bénéfices du nouveau local. Il se sent moins fatigué qu'auparavant grâce, entre autres, à la diminution du bruit. Puisque les enfants ont accès à davantage de matériel à leur disposition, ils sont plus autonomes dans leur jeu et très occupés à s'amuser. Le personnel éducateur est donc moins sollicité pour animer et plus disponible pour répondre aux besoins individuels. Il vit plus de moments de plaisir et de qualité avec les enfants. Il y a aussi davantage de moments à deux lorsqu'un enfant demande à l'éducateur.trice de lui lire une histoire ou de l'accompagner dans la salle sensorielle pour l'aider à gérer ses émotions.

Les impacts sur les enfants sont nombreux, en plus de ce qui a été dit précédemment, le personnel éducateur remarque qu'il y a moins de conflits causés par le manque d'espace ou de matériel et aussi moins de crises. Les enfants sont très investis dans leurs jeux. Ils sont plus autonomes au niveau du rangement, puisque chaque objet à sa place. Ils peuvent développer leur capacité à faire des choix grâce aux expériences variées dans chaque coin. Les nombreux coins permettent de respecter leur besoin de jouer seul, en parallèle ou ensemble.

Pour conclure, Julie et Manon ne constatent que du positif à cet agrandissement de la HGC Les P'tits Explorateurs et ce, pour les enfants, les parents et le personnel éducateur.

[Accéder au dossier de toutes les photos](#)





## L'aménagement optimal de la HGC

L'aménagement est plus qu'un simple local avec des meubles et des jouets, c'est une aire de vie pour les enfants et l'éducatrice. Il est pensé, réfléchi et planifié pour que les enfants puissent être actifs dans les moments de vie et de jeu. Il favorise l'apprentissage, la découverte et donne le goût de s'investir dans le local. Un bon aménagement est planifié avec minutie en fonction des enfants, leurs intérêts, leurs goûts, leur âge et leurs habiletés.

L'aménagement et le matériel font partie des dimensions de la qualité éducative. En offrant un espace de vie chaleureux, des lieux et du matériel sains, sécuritaires, variés, polyvalents et accessibles, l'éducatrice démontre qu'elle a à cœur la qualité éducative de la HGC. De plus, l'aménagement optimal permet de soutenir l'apprentissage actif des enfants. Ces derniers ont l'occasion de réfléchir, de faire des choix, d'échanger entre eux, d'apprendre, d'être soutenus par une éducatrice bienveillante et ils ont le temps d'explorer le matériel et l'aménagement à leur disposition.

L'aménagement favorise le développement global des enfants en leur offrant du matériel varié, permettant de développer toutes les dimensions (social et affective, physique et motrice, cognitive et langagière). Il est un élément important de la pratique éducative de l'éducatrice. Il est considéré par certains auteurs comme étant un agent d'apprentissage essentiel, permettant aux enfants de bâtir leurs propres expériences, sans l'intervention directe de l'éducatrice.

Un aménagement optimal de la HGC permet :

- D'entretenir le sentiment de sécurité chez les enfants.
- De soutenir leur capacité d'autonomie.
- D'offrir des expérimentations variées et stimulantes.

Source : Zielinski, J. (2023). *L'aménagement en halte-garderie communautaire. Cahier de formation.* Montréal : Association des haltes-garderies communautaires du Québec.



## Réaménager votre HGC en toute simplicité !

### Balado Pédago de l'AHGCQ

ÉPISODE 1 : L'AMÉNAGEMENT EN HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE  
L'équipe pédagogique aborde le thème de l'aménagement de la HGC. Vous souhaitez connaître les coins à privilégier, les pièges à éviter et les stratégies pour l'aménagement optimal de votre HGC ? Écoutez vite cet épisode.

### L'aménagement en halte-garderie communautaire

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Cette formation met de l'avant l'importance de l'aménagement afin de soutenir l'apprentissage actif des enfants et leur développement global. L'éducatrice aura l'occasion de mieux comprendre les éléments fondamentaux de l'aménagement, les coins possibles ainsi que des trucs et astuces afin de planifier et organiser les locaux. Le contenu et les exercices permettent à l'éducatrice d'adapter le local en fonction du contexte spécifique des haltes-garderies communautaires, tel que le regroupement en multiâge, l'intégration continue ou le partage des lieux avec d'autres organismes.

RÉPERTOIRE DE STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT ET LISTES DE MATÉRIEL  
Le répertoire est un outil concret afin d'accompagner les éducatrices et les gestionnaires dans l'aménagement de la HGC. Pour chaque coin de jeu, vous trouverez des propositions de matériel de base ainsi que le matériel selon les 5 catégories : des jouets, des livres et des jeux, du matériel de la vie familiale et culturelle, du matériel de récupération, des objets de la nature et des substances diverses. Il contient également des trucs et astuces pour aménager la HGC, un outil d'observation de l'aménagement, un tutoriel pour fabriquer une table d'exploration et plus encore !

### Soutien pédagogique

SERVICE D'AIDE GRATUIT POUR LES HGC MEMBRES

Ce service permet à l'éducatrice, la gestionnaire ou toute l'équipe de la HGC d'obtenir de l'aide pour résoudre une difficulté, relever un défi ou encore, en savoir plus sur des notions pédagogiques ciblées.

*Par exemple, les éducatrices souhaitent revoir l'aménagement de leur HGC afin de maximiser les occasions d'apprentissage des enfants de leur groupe multiâge et favoriser le jeu libre et actif. Elles prennent rendez-vous auprès de l'équipe pédagogique de l'AHGCQ qui leur propose plusieurs stratégies : ajouter des coins permettant des expériences diversifiées telles que les arts plastiques et l'activité physique ; installer un espace ouvert, sécuritaire et stimulant pour les poupons ; revoir la variété et la quantité du matériel disponible et optimiser le rangement pour un accès facile des enfants ; installer un coin solitaire avec du matériel sensoriel pour aider les enfants à s'apaiser, etc.*