



### Saviez-vous que...

La Maison de la famille des Chenaux est un organisme communautaire qui soutient les familles du secteur des Chenaux en leur offrant un milieu de vie accueillant, des activités variées et des ressources adaptées pour favoriser leur bien-être et leur épanouissement familial.

### DANS LA RÉGION

#### Saviez-vous que...

**13**

organismes sont membres de l'AHGCQ.

Maternaide du Québec est membre depuis **23 ans**.  
Merci de votre confiance !!!



### S'OUTILLER POUR OBSERVER AU QUOTIDIEN

Entrevue avec Nadine D'Amours, directrice générale, Julie Tessier et Dominique Savard, responsables de la halte-garderie, Catherine Lefrançois et Joanie Rousseau, responsables de projets à la Maison de la famille des Chenaux.

L'équipe de la Maison de la famille des Chenaux (MFDC) a mis en place, au fil des années, une démarche structurée d'observation. Elle utilise des grilles d'observation qui existent depuis plus de 25 ans dans l'organisme. Elles sont validées chaque 3 ans par des professionnels (orthophoniste, psychoéducateur, travailleur social, etc.) afin qu'elles demeurent à jour. Ces grilles ont été conçues pour être faciles à utiliser lors des moments de jeu des enfants. Elles sont complétées 2 fois par année (octobre-novembre et mai-juin) dans les groupes de la halte-répét, pour les enfants qui viennent régulièrement, dans les 2 points de services de l'organisme.

« C'est notre travail d'aider les enfants à mieux grandir et l'observation est pour nous la clé et la base de toutes nos actions. »

Pour se préparer à compléter les grilles, les éducatrices recueillent des observations tout au long de l'année. Elles choisissent les grilles selon l'âge des enfants (les grilles sont divisées par tranche de 6 mois), puis elles planifient les activités et les occasions d'apprentissage selon des observations ciblées. Par exemple, l'éducatrice qui souhaite observer la motricité fine d'un enfant peut lui proposer de jouer avec lui à la pâte à modeler. Des notes sont prises selon la méthode choisie par chaque éducatrice : tableau à cocher, notes dans un calepin, notes sur une tablette électronique. Avec cette façon d'observer, les éducatrices peuvent rapidement constater les acquis et les défis des enfants. Elles s'adaptent afin de mettre en place des interventions personnalisées pour chacun d'eux.

Le comité clinique externe de leur région aide l'équipe avec les enfants qui ont des enjeux de développement. Ce comité est composé de la responsable de programme de la MFDC et de plusieurs intervenantes du CIUSSS (travailleuse sociale, orthophoniste, intervenante de proximité) et du CPE. Il permet d'échanger à propos des enfants (avec l'autorisation des parents), afin de cibler les actions à mettre en place, de façon concertée. Les partenaires utilisent les mêmes grilles d'observation et ont ainsi un langage commun. Il y a aussi un comité clinique interne permettant aux employées de partager les observations réalisées dans l'ensemble des activités de l'organisme auxquelles les enfants participent. Cela apporte une meilleure connaissance des enfants et la mise en place de stratégies communes.

Les parents, premiers éducateurs de leur enfant, sont informés et mis à contribution tout au long du processus. Certains sont rencontrés 2 fois par année pour discuter de façon plus approfondie des forces et des inquiétudes liées au développement de leur enfant et des propositions d'actions à mettre en place pour soutenir son développement : interventions à la maison, invitation à participer à certaines activités de l'organisme, ressources disponibles, etc.

« C'est tellement valorisant pour nous et les familles de constater l'évolution des enfants à travers tous les pas qu'ils réalisent dans leur développement.

Les voir grandir à travers leurs défis, ça nous motive. Le travail réalisé en halte-garderie communautaire mérite d'être reconnu comme essentiel dans l'écosystème de la petite enfance au Québec. »



## PLANIFIER ET ORGANISER SON OBSERVATION

L'observation fournit des faits qui alimentent la réflexion de l'éducatrice et orientent ses actions éducatives auprès des enfants, en plus d'enrichir les discussions avec les parents.

Exemples : *Est-ce que cet enfant est capable de s'habiller seul ? Quels sont les intérêts du nouvel enfant que j'accueille ? Qu'est-ce qui provoque la crise de cet enfant ? Pourquoi les enfants ne vont que rarement dans le coin des jeux symboliques ?*

C'est l'observation qui apportera des réponses à l'éducatrice.

Observer l'enfant est l'une des compétences essentielles de l'éducatrice en HGC. C'est en ciblant ce qu'elle veut observer qu'elle entreprend une démarche d'observation. Elle peut observer :

- Les enfants, individuellement :
  - o Pour les connaître et découvrir leurs intérêts, leurs habiletés, leur tempérament.
  - o Pour repérer leurs besoins spécifiques tant sur le plan de leur développement que sur celui de leurs besoins immédiats et de base (être sécurisés, consolés, boire, manger, être propres, etc.).
- Le groupe dans son ensemble : les interactions entre les enfants, leur façon de communiquer entre eux, la dynamique de groupe, etc.
- L'aménagement de la HGC : l'utilisation des coins et du matériel dans le local et la cour extérieure, l'impact de l'aménagement sur le comportement des enfants, etc.

Elle identifie ensuite le but, la méthode, les meilleurs moments pour observer l'enfant, le lieu et la durée de l'observation prévue. Elle sélectionne ou crée elle-même l'outil (fiche anecdotique, grille d'observation, liste à cocher, tableau de fréquence, carnet de notes, journal de bord, etc.) lui permettant de noter des faits et recueillir des données pertinentes en lien avec le but de son observation. Une fois l'observation terminée, l'éducatrice analyse les données recueillies. Elle fait des liens pour en arriver à une hypothèse : un besoin, une habileté à développer, etc.

**L'observation est une compétence qui se développe dans l'action et dans l'expérimentation.**

Source : Tremblay, N. Zielinski, J. (2021). *Je grandis en halte-garderie communautaire. Programme éducatif, 3e édition.* AHGCQ.

Vous avez réalisé un bon coup dans votre HGC ?  
Vous en êtes fière et souhaitez le partager ?  
Merci de compléter le [formulaire](#) afin de nous en informer !



## PLEIN D'OUTILS POUR OBSERVER FACILEMENT

### Observer en halte-garderie communautaire

RECUEIL D'OUTILS D'OBSERVATION, DE PLANIFICATION, D'ORGANISATION ET DE RÉFLEXION

Ce recueil contient plusieurs outils pratiques, concrets et faciles à utiliser pour soutenir l'éducatrice dans ses observations, lui permettant de mieux connaître l'enfant et partager ces informations avec les parents.

### Le rôle éducatif de l'éducatrice

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Cette formation informe l'éducatrice sur les notions pédagogiques lui permettant d'exercer son rôle éducatif : intervenir pour soutenir la sécurité affective de l'enfant et son apprentissage actif. Les fondements théoriques, l'approche démocratique ainsi que le processus de l'intervention éducative, qui sont à la base de son rôle professionnel, y sont présentés et illustrés.

### Le développement global de l'enfant

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Cette formation renseigne l'éducatrice sur le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans et des bases théoriques qui en découlent. Les 4 dimensions du développement y sont décrites et approfondies. Une dernière section lui permet d'en apprendre davantage sur le soutien du développement global de l'enfant.

### Le partenariat avec les parents

FORMATION EN LIGNE ASYNCHRONE GRATUITE POUR LES MEMBRES RÉGULIERS

Cette formation permet de favoriser la création de partenariats avec les parents. Elle contient les bases théoriques sur lesquelles s'appuyer pour développer des liens de confiance avec les parents qui fréquentent une HGC. L'accueil quotidien ainsi que des moyens et techniques pour favoriser la communication bidirectionnelle sont présentés. Elle aborde également l'importance de la collaboration avec les personnes-ressources.

### Soutien pédagogique

SERVICE D'AIDE GRATUIT POUR LES HGC MEMBRES

Ce service permet à l'éducatrice, la gestionnaire ou toute l'équipe de la HGC d'obtenir de l'aide pour résoudre une difficulté, relever un défi ou encore, en savoir plus sur des notions pédagogiques ciblées comme l'observation en HGC.

