



Projet de recherche

sur les besoins atypiques
en matière de
services de garde éducatifs
pour les enfants de 0-5 ans

Faits saillants et principaux constats

Novembre 2023



| TABLE DES MATIÈRES

Préambule	3
Contexte de réalisation	3
Objectifs	4
Méthodologie	5
Faits saillants	7
Partie 1 : recension de la portée des écrits	7
Partie 2 : sondage populationnel	9
Partie 3 : sondage ciblé auprès de personnes ayant des besoins de flexibilité	12
Partie 4 : entrevues en profondeur	16
Principaux constats	18





| PRÉAMBULE

Contexte de réalisation

Le ministère de la Famille évalue à plus de 150 000 le nombre d'enfants de 0 à 5 ans qui ne fréquentent pas les services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE). En 2019, les travaux d'un comité-conseil ont mis en relief le manque flagrant de connaissances scientifiques quant à la situation des familles qui ont des besoins irréguliers, occasionnels ou temporaires, selon des horaires atypiques ou tout autre besoin qui ne requiert pas un service régulier à temps plein. Ce manque de connaissances constitue un frein important au développement de nouveaux services qui permettraient de compléter l'offre de services de garde éducatifs par des services temporaires ou occasionnels répondant aux besoins de ces familles.

En octobre 2020, dans une lettre d'opinion publiée dans *Le Devoir*, un groupe de 26 professeurs et chercheurs dirigé par Carl Lacharité, de l'UQTR, faisait le constat que le Québec n'était pas prêt « pour répondre adéquatement aux besoins atypiques des familles » et appelait à « compléter rapidement l'offre des services de garde québécois à offrir des services à temps partiel ou occasionnels, appuyés par un programme éducatif reconnu, afin de donner la possibilité à chaque tout-petit de se développer de façon optimale et à leurs parents d'exercer leur rôle de premiers éducateurs de leurs enfants dans des conditions également optimales ».

En 2021, l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ), qui représente quelque 250 organismes communautaires offrant des services de garde occasionnels ou à temps partiel ainsi que des services de répit parental, appuyée par un comité scientifique dirigé par Carl Lacharité (UQTR), a obtenu un financement de la Fondation Lucie et André Chagnon pour réaliser une enquête à plusieurs volets dont l'objectif général est de documenter les besoins atypiques en matière de services de garde éducatifs afin de soutenir le développement de nouveaux services et atteindre les objectifs de la politique familiale.



| PRÉAMBULE

Objectifs

Le projet de recherche visait à répondre aux objectifs suivants :

- Caractériser la population des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon leurs divers besoins en matière de services de garde éducatifs
- Mesurer l'incidence, au sein de la population étudiée, de chaque type de besoin identifié
- Identifier les conditions de vie particulières associées à l'existence de besoins atypiques (ex : travailleurs à temps partiels, étudiants, personnes en processus d'immigration, facteurs de vulnérabilité particuliers, parents à la maison, etc.)
- Identifier les solutions actuellement préconisées par les parents pour qui les SGÉE réguliers ne représentent pas une option adéquate et décrire les difficultés de leurs parcours
- Mesurer les répercussions de ces difficultés sur les autres aspects de la vie familiale
- Mesurer la notoriété et la portée de divers services communautaires parmi ces familles
- Explorer diverses configurations possibles de services destinées à ces familles et en mesurer les retombées potentielles



| MÉTHODOLOGIE

Le projet a été réalisé en quatre (4) volets :

1. Une recension de la portée des écrits

Une recension de la portée des écrits permet de faire le point sur ce qui caractérise la documentation scientifique existante sur une problématique donnée. Elle procède principalement par recherches de certains mots-clés dans les principales bases de données regroupant les publications scientifiques et permet de repérer les travaux d'intégration d'études empiriques. Ainsi, l'on obtient des indications sur l'organisation du discours scientifique dans un champ donné. Celles-ci montrent la manière dont les concepts-clés sont définis par la communauté de chercheurs et ce à quoi elle accorde de l'attention et de l'importance.

Réalisée par Carl Lacharité, Mariane Chiasson-Roussel et Angélique Mony, chercheurs associés au Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (UQTR), la recension de la portée des écrits a été effectuée selon la méthode du *Joanna Briggs Institute Scoping Review Methodology Group* (Peters & al., 2017). Huit bases de données ont été exploitées (PsycINFO, Eric, Education source, Sociological abstract, SocINDEX (EBSCOhost), CAIRN, Érudit et Repère) et quatre concepts principaux (garde atypique, besoins des parents, horaire atypique et garde des enfants) ont permis de combiner différents mots-clés pour effectuer la recherche.

Au départ, 635 documents scientifiques ont été repérés. Puis, 13 documents ont été retenus selon certains critères d'inclusion et d'exclusion. L'analyse de ces documents a été effectuée de manière qualitative afin de recenser les caractéristiques des familles et les besoins en matière de garde atypique. Les constats de cette recension ont contribué à inspirer l'élaboration des modalités de collecte de données dans le reste de l'enquête.

2. Un sondage populationnel

Un sondage populationnel auprès de 2 000 parents d'enfants de 0 à 5 ans, a été réalisé la firme Léger en mai 2022 à l'aide de méthodes reconnues, dans le but d'assurer la représentativité de l'échantillon et la possibilité d'inférer les résultats à la population totale. Ce volet visait principalement à répondre aux objectifs populationnels, soit ceux de caractériser la population selon les divers types de besoins et mesurer leur incidence au sein de la population totale.



| MÉTHODOLOGIE

3. Un sondage ciblé auprès de parents indiquant avoir des besoins de garde atypiques

Un second sondage a été réalisé en avril 2023 par le biais d'un questionnaire en ligne autoadministré distribué dans le réseau des haltes-garderies communautaires membres de l'AHGCQ et dans des réseaux partenaires. Pour être admissibles à participer à l'étude, les répondants devaient être parents d'un ou de plusieurs enfants âgés entre 0 et 5 ans et indiquer avoir de l'intérêt à inscrire leur enfant à un service de garde qui offrirait l'une ou l'autre des modalités de service suivantes : un service à temps partiel, un service occasionnel, un service de répit, un service de dépannage, un service par blocs de demi-journées ou un service temporaire. L'admissibilité des répondants était vérifiée à l'aide de questions-filtres placées en début de questionnaire. Dans l'ensemble 788 personnes ont complété le questionnaire.

Un tel échantillon, dit « de convenance », ne permet pas de généraliser les résultats à l'ensemble de la population mais il permet d'effectuer des constats qui améliorent notre compréhension des réalités vécues par ces familles.

4. Des entretiens en profondeur sous forme d'entrevues semi-dirigées

L'objectif de ce quatrième volet était d'être en mesure de mieux comprendre les répercussions du manque d'offre de services de garde flexibles dans le quotidien de ces familles et d'être en mesure d'illustrer l'interrelation entre les différents éléments d'information recueillis dans les trois volets précédents à travers des récits de vie.

Dans l'ensemble, 16 entretiens individuels, sous forme d'entrevues semi-dirigées, ont été réalisés en septembre 2023, à l'aide de la plateforme Zoom. Ces entretiens duraient entre 30 et 45 minutes. Les participants ont été recrutés à partir de l'échantillon du sondage ciblé (volet 3). Au total, 14 femmes et 2 hommes ont participé aux entretiens.



| FAITS SAILLANTS

Partie 1 : recension de la portée des écrits

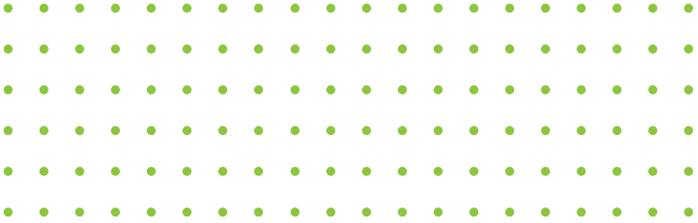
Les principales caractéristiques des familles ayant des besoins atypiques

Six caractéristiques principales ont été répertoriées :

1. Les deux parents ou un seul des parents avec un travail à horaire atypique ou variable
2. Les mères monoparentales
3. Les parents immigrants
4. Les parents qui sont inactifs au niveau professionnel
5. Les familles à faible revenu
6. Le très jeune âge de l'enfant

Plusieurs des caractéristiques sociodémographiques des familles qui ont des besoins atypiques de garde pourraient être associées à une vulnérabilité sociale ou économique : le travail à horaire atypique ou variable, les mères monoparentales, les parents immigrants, les parents inactifs au niveau professionnel et les familles à faibles revenus.





| FAITS SAILLANTS

Les besoins atypiques de garde

Cinq besoins en matière de garde atypiques ont été repérés :

1. Un horaire atypique (jour, soir, nuit, fin de semaine) et un horaire en dehors des heures et journées normales de garde
2. Des heures de garde allongées
3. Des heures de garde diminuées ou demi-journées ou moins de 4 heures par jour
4. Des accommodements et une flexibilité selon les besoins des parents
5. D'autres motifs que travail et études (répit, loisirs, autres obligations familiales, etc.)

Les besoins de garde atypiques semblent fréquemment en lien avec le travail avec horaire atypique ou irrégulier des parents. Les horaires atypiques ou irréguliers conduisent à des besoins de garde de soir, de nuit et de week-end. Ce type de travail entraîne aussi des besoins d'heures de garde allongées ou, à l'inverse, des heures diminuées lorsque le parent ne travaille pas durant la semaine. Le travail atypique amène aussi certains parents à avoir besoin d'un service de garde qui offre des accommodements en cas de besoin (par exemple, garder l'enfant si le parent est appelé à travailler avec un court préavis) et de la flexibilité dans les horaires (par exemple, utiliser le service de garde le mardi et jeudi pour la première semaine et le lundi, mercredi et vendredi pour la semaine suivante).

D'autre part, le nombre d'heures de garde diminuées ou l'utilisation des services de garde de manière occasionnelle se présente plus régulièrement lorsque l'un ou les parents n'est pas ou ne sont pas actifs. Puis, au Québec, les parents expriment des besoins de garde pour du répit, des loisirs, d'autres obligations, etc., lorsqu'ils sont actifs professionnellement. Pour la plupart, ils ont recours à la garde par les grands-parents afin de répondre à leurs besoins de garde.



FAITS SAILLANTS

Partie 2 : sondage populationnel

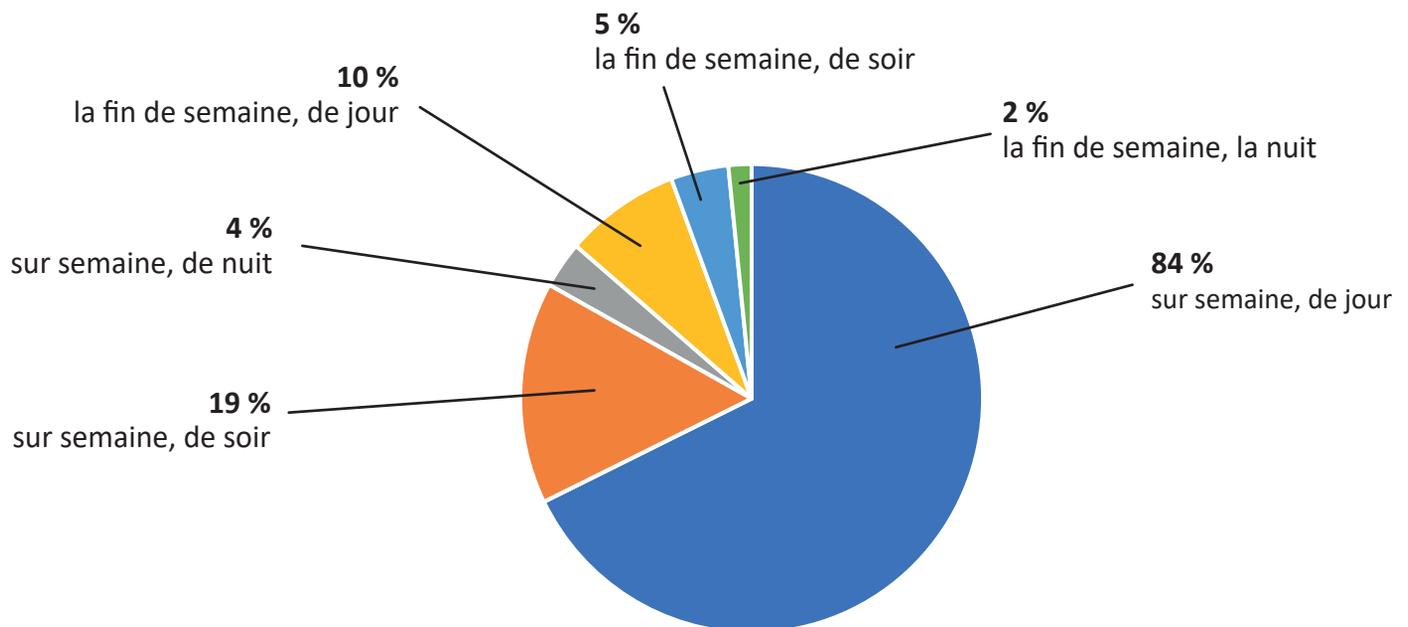
Fréquentation des milieux de garde

- 65 % des parents ont inscrit leur enfant à un milieu de garde
 - o 27 % un centre de la petite enfance
 - o 16 % un service de garde en milieu familial subventionné
 - o 10 % une garderie privée non subventionnée
 - o 8 % une garderie privée subventionnée
 - o 5 % un service de garde en milieu familial non subventionné
 - o 1 % une halte-garderie communautaire
- 35 % des parents n'ont inscrit leur enfant à un milieu de garde
 - o La proportion est supérieure chez les ménages avec un revenu annuel de moins de 40 000 \$ (42 %), les répondants qui sont nés au Québec (36 %) et les répondants qui habitent un centre urbain de petite taille (38 %)
- Parmi ceux sont inscrits à un milieu de garde, 93 % le fréquentent en semaine de jour, 5 % la fin de semaine et 2 % le soir
- Parmi ceux sont inscrits à un milieu de garde, 83 % le fréquentent à temps plein, 17 % à temps partiel
- Les principales raisons de non-fréquentation d'un milieu de garde :
 - o Un des parents ou les deux sont en congé parental (49 %)
 - o Un des parents ou les deux sont à la maison (26 %)
 - o Il n'y a pas de place dans les services de garde à proximité du domicile (19 %)
 - o Les parents ne souhaitent pas envoyer l'enfant en garderie (11 %)
 - o Le coût des services est trop élevé (8 %)
 - o La garde est assurée autrement (7 %)

FAITS SAILLANTS

Les besoins des parents en matière d'horaire des milieux de garde

- Généralement parlant, 85 % des parents estiment que les horaires des milieux de garde sont adéquats pour répondre à leurs besoins
- Les horaires qui répondent le mieux aux besoins de garde :



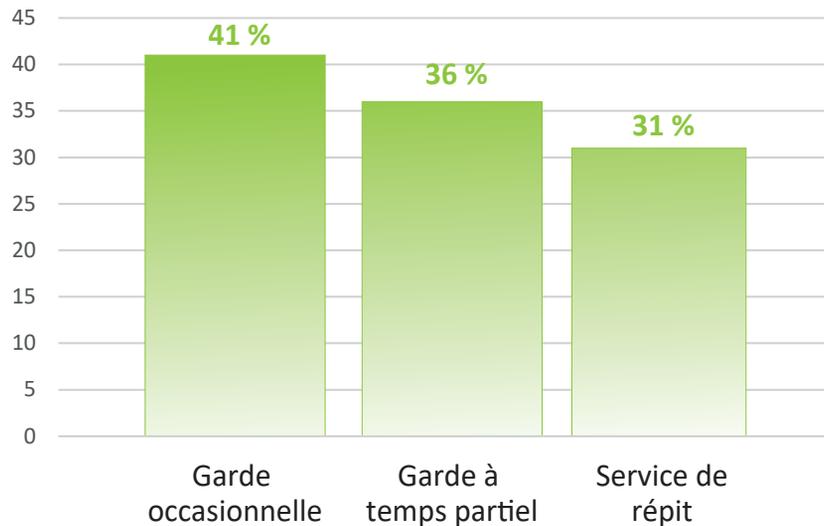
- Intérêt des parents à inscrire l'enfant à un service de garde qui proposerait les modalités suivantes (% très ou assez intéressé-e):
 - o 52 % - un service de dépannage (possibilité de fréquenter pour une courte période lorsque des circonstances imprévues surviennent)
 - o 43 % - sur une base occasionnelle (fréquentation variable selon les besoins)
 - o 42 % - un service spécialisé en fonction de certaines conditions de l'enfant (ex : TDAH, TSA, enfant avec handicap, etc.)
 - o 40 % - un service de répit (quelques heures à la fois, de façon sporadique)
 - o 38 % - un service à temps partiel (ex : 2 ou 3 jours par semaine)
 - o 32 % - par blocs de demi-journées



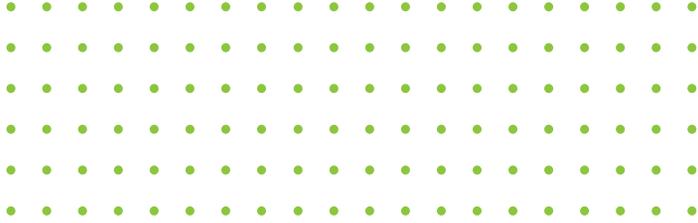
FAITS SAILLANTS

Connaissance et intérêt pour les haltes-garderies communautaires

- 36 % des parents connaissent ou ont déjà entendu parler des haltes-garderies communautaires
 - La proportion est supérieure chez les ménages ayant un revenu annuel de moins de 40 000 \$ (47 %) et chez les personnes qui ne sont pas des travailleurs (46 %)
- Chez les parents qui connaissent les haltes-garderies communautaires, 30 % ont déjà utilisé leurs services, soit 11 % qui les utilisent actuellement et 19 % qui les ont utilisés dans le passé
- Les services les plus souvent utilisés :



- Chez les parents qui connaissent les haltes-garderies communautaires mais qui n'ont jamais utilisés leurs services, 52 % seraient intéressés à le faire, soit 17 % qui se disent très intéressés et 35 %, plutôt intéressés
 - La proportion est supérieure chez les ménages ayant un revenu annuel de moins de 40 000 \$ (69 %), les personnes qui ne sont pas des travailleurs (62 %) et les personnes qui n'habitent pas avec un-e conjoint-e (66 %)



| FAITS SAILLANTS

Partie 3 : sondage ciblé auprès de personnes ayant des besoins de flexibilité

Modalités de garde les plus recherchées

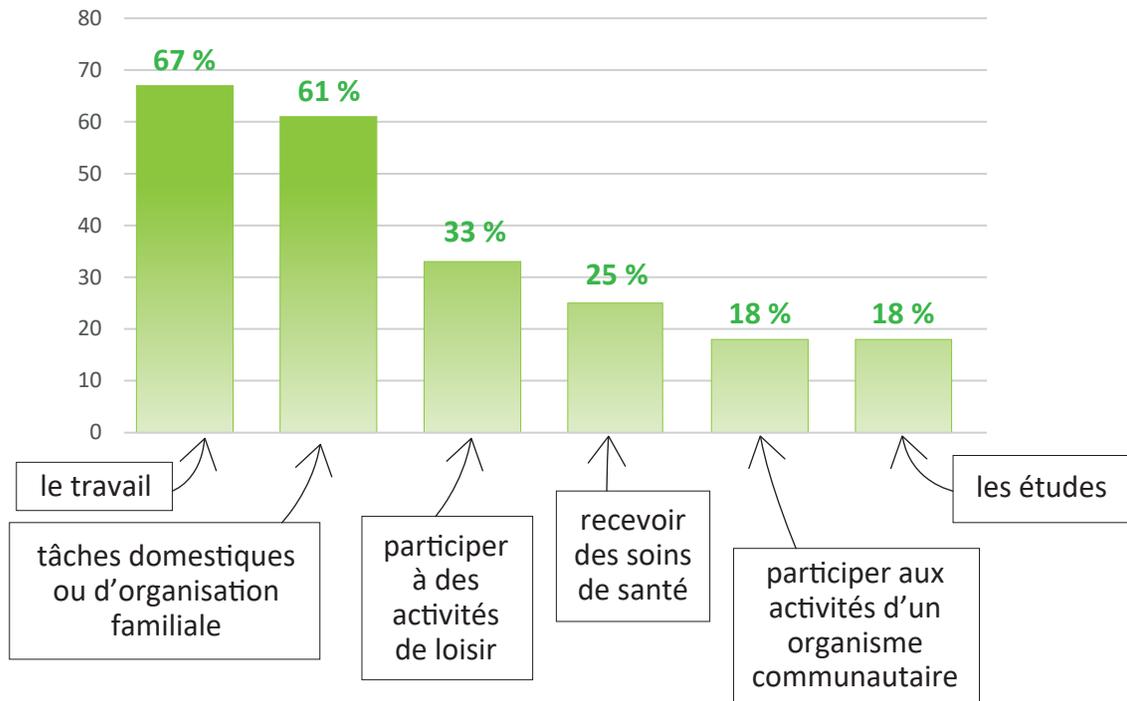
- Parmi les parents qui ont des besoins de flexibilité en matière de services de garde, les modalités qu'ils considèrent les plus intéressantes sont les suivantes (% très ou assez intéressé-e) :
 - o 78 % - Un service de dépannage (possibilité de fréquenter pour une courte période lorsque des circonstances imprévues surviennent)
 - Proportion supérieure chez les étudiant-e-s (85 %)
 - o 75 % - Sur une base occasionnelle (fréquentation variable selon les besoins)
 - Proportion supérieure chez les personnes au foyer (92 %), les personnes sans emploi (86 %) et les personnes habitant une municipalité de 1 000 à 30 000 habitants (79 %)
 - o 71 % - Un service à temps partiel (ex : 2 ou 3 jours par semaine)
 - Proportion supérieure chez les personnes ayant un enfant âgé de 0 à 12 mois (77 %), les travailleurs et travailleuses autonomes (80 %) et les personnes habitant une municipalité de 30 000 à 100 000 habitants (76 %)
 - o 64 % - Un service de répit (quelques heures à la fois, de façon sporadique)
 - Proportion supérieure chez les personnes ayant un enfant âgé de 0 à 12 mois (70 %), les personnes au foyer (77 %), les personnes sans emploi (80 %) et les personnes habitant une municipalité de plus de 100 000 habitants (71 %)
 - o 57 % - Par blocs de demi-journées
 - Proportion supérieure chez les personnes ayant un enfant âgé de 0 à 12 mois (65 %), les étudiant-e-s (64 %), les personnes en congé parental (65 %), les personnes au foyer (69 %) et les personnes sans emploi (76 %)
 - o 47 % - Un service temporaire (fréquentation à temps plein, mais pendant un ou de courte(s) période(s))
 - Proportion supérieure chez les personnes ayant un enfant âgé de 0 à 12 mois (50 %), les travailleurs et travailleuses autonomes (55 %) et les personnes sans emploi (69 %)



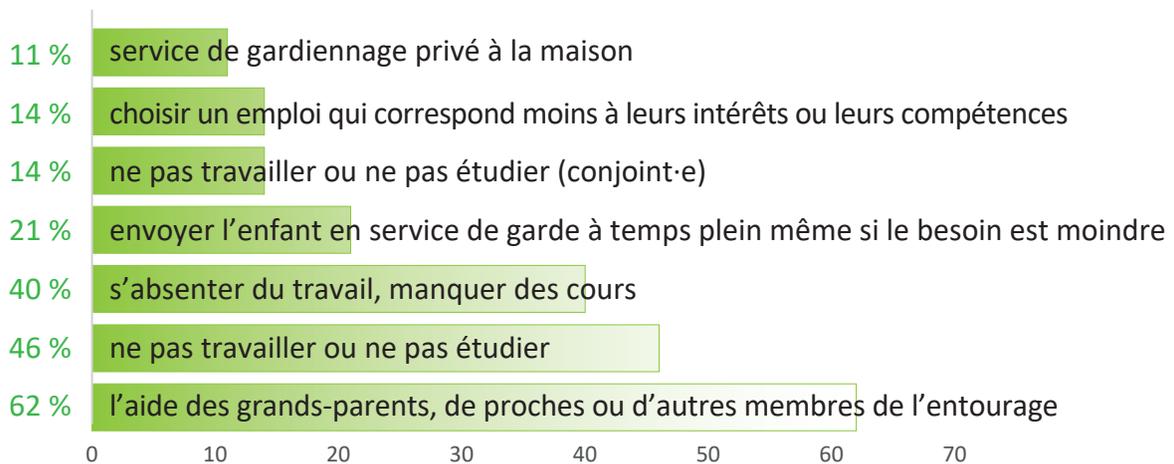
FAITS SAILLANTS

Répercussions des besoins de flexibilité et stratégies d'adaptation

- Les principales raisons qui motivent le besoin de services de garde plus flexibles :



- Les solutions utilisées pour pallier le manque de services de garde flexibles :



| FAITS SAILLANTS

Répercussions des besoins de flexibilité et stratégies d'adaptation (suite)

- Les principales conséquences du manque d'accès à des services de garde flexibles :
 - o 61 % - sentiment d'être toujours débordé
 - o 56 % - le stress occasionné par le fait de devoir trouver une solution
 - o 48 % - une organisation familiale plus complexe
 - o 46 % - des pertes de revenu
 - o 45 % - moins de temps pour le couple
 - o 38 % - impression que l'enfant est privé d'activités stimulantes pour son développement
 - o 33 % - moins de temps disponible pour être avec les enfants
 - o 32 % - partage des tâches moins équitable
 - o 31 % - pertes d'opportunités (ex : devoir refuser un poste ou une promotion)
 - o 30 % - ne pas pouvoir occuper d'emploi

- Les principaux avantages présumés d'un meilleur accès à des services de garde flexibles :
 - o 65 % - moins de stress
 - o 61 % - meilleure conciliation famille-travail
 - o 60 % - meilleure qualité de vie
 - o 54 % - meilleures occasions de socialiser pour l'enfant
 - o 44 % - meilleures conditions de développement pour l'enfant
 - o 42 % - meilleure situation financière
 - o 40 % - pouvoir travailler ou étudier plus d'heures
 - o 38 % - sentiment d'être plus adéquat comme parent
 - o 35 % - pouvoir occuper un emploi ou étudier





FAITS SAILLANTS

Connaissance et intérêt pour les haltes-garderies communautaires

- 69 % des parents qui ont des besoins de flexibilité en matière de service de garde connaissent ou ont déjà entendu parler des haltes-garderies communautaires
 - o La proportion est supérieure chez les personnes âgées entre 35 et 39 ans (75 %), les personnes ayant un enfant de plus de 12 mois (75 %), les personnes ayant 2 enfants ou plus (80 %), les personnes dont le revenu familial annuel est entre 40 000 \$ et 125 000 \$ (73 %), les personnes au foyer (88 %), les personnes qui travaillent à temps partiel (80 %)
- Chez les parents qui connaissent les haltes-garderies communautaires, 55 % ont déjà utilisé leurs services, soit 49 % qui les ont utilisés au cours des 12 derniers mois et 6 % qui les ont utilisés il y a plus de 12 mois
- Les services les plus souvent utilisés :
 - o 41 % - service de répit
 - o 38 % - garde occasionnelle
 - o 33 % - garde à temps partiel
- Chez les parents qui connaissent les haltes-garderies communautaires mais qui n'ont jamais utilisé leurs services, 85 % seraient intéressés à le faire, soit 44 % qui se disent très intéressés et 41 %, plutôt intéressés
 - o La proportion est supérieure chez les personnes ayant des enfants entre 0 et 12 mois (90 %), les ménages ayant un revenu annuel de moins de 40 000 \$ (94 %), les personnes au foyer (98 %) et les personnes nées à l'extérieur du Canada (93 %)
- Les services qu'ils seraient les plus intéressés à utiliser :
 - o 63 % - garde occasionnelle
 - o 57 % - garde à temps partiel
 - o 52 % - service de répit
 - o 44 % - service de dépannage



FAITS SAILLANTS

Partie 4 : entrevues en profondeur

Les points forts de l'offre actuelle de services de garde

- Éducatrices passionnées par leur métier
- Unique comme service
- Système contrôlé (sécurité, nourriture, encadrement)
- Permet aux parents (surtout les femmes) qui veulent travailler de le faire
- Diversité de choix, mais pas de variété en ce qui a trait aux horaires

Les points faibles de l'offre actuelle de services de garde

- La Place 0-5 ne fonctionne pas
- Il y a une volonté d'offrir le meilleur service au plus grand nombre, mais dans la réalité cela ne fonctionne pas (manque de place)
- Pas fait pour les travailleurs autonomes
- Les milieux de travail se sont adaptés avec la pandémie, mais pas les services de garde
- Impression de manque de planification (on connaît le nombre de naissances, on a des données, on sait que ces enfants auront besoin de services)
- Inégalité de l'accès et de la qualité (ex. plus de service de garde à Montréal qu'en banlieue. Manque flagrant de places)
- Trouver une place en CPE pour des enfants de 0 à 18 mois relève du « miracle »
- Milieux familiaux : on ne sait pas ce qui se passe dans les maisons
- Les garderies privées non subventionnées prennent trop de place dans le système
- L'obligation du temps plein fait en sorte que les services de garde sont un frein à ce que les parents prennent du temps avec leurs enfants
- Sur les réseaux sociaux, des places hors du système sont annoncées : pistonnage, bouche-à-oreille



| FAITS SAILLANTS

Perceptions quant à la capacité des services de garde actuels de tenir compte de la diversité des besoins des familles, notamment en ce qui a trait à la flexibilité des services

- En général l'offre de service de garde répond aux besoins des parents qui travaillent à temps plein avec des horaires de jour et qui ont un bon revenu
- Des places à temps partiel pourraient répondre par exemple aux besoins de deux familles au lieu d'une seule à temps plein
- Travailleurs atypiques pénalisés (quarts de nuit, de soir, fin de semaine)

Répercussions du manque de flexibilité de l'offre de services dans le quotidien des familles

- Devoir recourir à l'entourage pour se dépanner
- Organisation compliquée des horaires de travail dans le cas d'emplois atypiques sur des chiffres et des fins de semaine
- Arrangement entre amies pour garder les enfants de l'une et de l'autre au besoin
- Être indisponible au travail, donc paie amputée. Risque de congédiement
- Payer la garderie même si l'enfant est absent
- Se retourner vers les haltes-garderies pour combler les jours où le service de garde est fermé
- Devoir changer d'employeur si celui-ci manque de flexibilité au travail dans le cas où le parent doit rester à la maison avec l'enfant



| PRINCIPAUX CONSTATS

Quelle est la proportion de parents qui ont des besoins auxquels les services de garde dits « réguliers » répondent mal ?

- Un « noyau dur » de 15 % des parents juge que l'offre actuelle des services de garde dits « réguliers » ne répond pas à leurs besoins
- Lorsque différentes modalités particulières sont proposées, on constate qu'une proportion allant jusqu'à 52 % des parents exprime un besoin pour une plus grande flexibilité dans l'offre de services
- Le terme « besoins atypiques » ne désigne pas adéquatement la réalité de ces parents ; il conviendrait plutôt de parler de « besoins de flexibilité »
- Cette fourchette (15 % à 52 %) devient matière à investigation

Qu'est-ce qui caractérise les besoins de flexibilité en matière de services de garde ?

- Les exigences du travail constituent le point de départ de ces besoins pour la majeure partie de ces parents
- Un service de dépannage, un service occasionnel et un service à temps partiel sont les modalités pour lesquelles le plus grand besoin existe
- Les diverses modalités de flexibilité répondent à des besoins distincts et constituent toutes un complément pertinent et utile à l'offre de service dite « régulière »
- Une offre de services plus flexible constitue également un outil important pour faciliter l'organisation de la vie familiale et permettre davantage de temps de loisir

À quelles stratégies les parents ont-ils recours pour combler ces besoins ?

- L'aide des grands-parents ou de proches est cruciale pour ces parents; hors du recours au réseau naturel de soutien, peu de solutions existent
- Le recours à l'aide des grands-parents est plus fréquent chez les parents plus jeunes (familles en début de parcours, corrélation avec l'âge des grands-parents)
- Le manque de services flexibles constitue un frein à l'emploi pour plus de la moitié de ces familles et pourrait ainsi contribuer à l'aggravation de la pénurie de main-d'œuvre



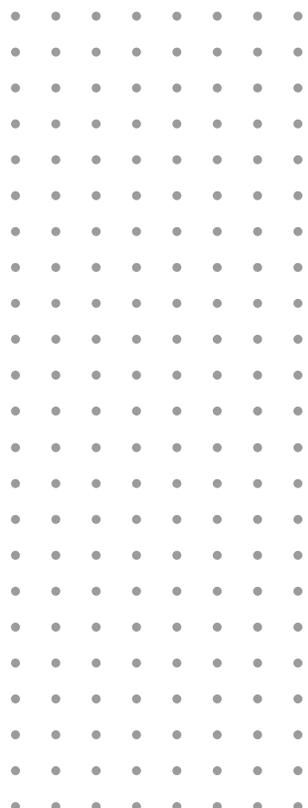
| PRINCIPAUX CONSTATS

Quelles sont les répercussions du manque d'offre de services de garde flexibles dans le quotidien des familles ?

- Le manque d'accès à des services flexibles représente un important facteur de stress pour les parents (sentiment d'être débordé, stress de devoir trouver une solution, organisation familiale plus difficile)
- Ce manque d'offre a aussi un coût économique pour les familles (pertes de revenus pour près d'une famille sur deux)
- Ce manque a aussi des répercussions sur les tout-petits : manque de temps de qualité pour être auprès d'eux, enfants privés d'accès à des activités stimulantes pour leur développement
- L'amélioration de l'offre de services flexibles permettrait d'améliorer la qualité de vie de ces familles (réduire le stress, meilleure conciliation famille-travail, meilleure qualité de vie)

Quel est le degré de notoriété des haltes-garderies communautaires et quelle place ces services peuvent-ils occuper dans l'écosystème des services de garde éducatifs ?

- La notoriété des haltes-garderies communautaires atteint 36 % parmi l'ensemble des parents québécois d'enfants âgés entre 0 et 5 ans
- Les services des HGC constituent une avenue intéressante pour au moins 52 % des parents québécois. Chez ceux qui identifient un besoin de flexibilité, ce taux atteint 85 %
- La notoriété est plus élevée chez les jeunes parents (18-29 ans), les parents dont l'enfant est âgé de moins de 12 mois et ceux dont l'enfant ne fréquente pas de SGÉE
- En contrepartie, la notoriété est plus faible chez les parents dont le revenu familial est supérieur à 125 000 \$, ceux qui travaillent à temps plein, ceux qui sont nés à l'extérieur du Canada et ceux qui habitent une municipalité de 100 000 habitants et plus
- L'apport unique des haltes-garderies communautaires à l'écosystème des services de garde éducatifs québécois :
 - o Milieux de socialisation chaleureux et d'ouverture aux différences
 - o Offrent une flexibilité qu'on ne retrouve pas dans le système des services de garde à l'enfance : temps partiel, choix de l'horaire selon les besoins, pas de contrats
 - o Permettent aux familles vulnérables d'offrir à leurs enfants la possibilité de socialiser et de se développer à un coût très raisonnable
 - o Permettent aux nouveaux arrivants de s'adapter et de s'installer (trouver de l'emploi, etc.)
 - o Contribuent à solidariser les communautés



6415, rue des Écores, 1^{er} étage
Montréal, H2G 2J6
514-598-1917
www.ahgcq.org