

MH

Le monde des haltes

MAGAZINE

Printemps-été 2023

Volume 11 - n°1

Dossier spécial :
**LE PROGRAMME DE
FORMATION EN LIGNE**
de l'AHGCQ



ÉDITO

par Sandrine Tarjon (directrice de l'AHGCQ)

Cette année débute avec un retour progressif à la normalité puisque nous recommençons à nous réunir, à rencontrer les élus et à participer à des rencontres ou des événements en présentiel. Comme association nationale, nous avons cependant développé de nouvelles façons de travailler nous permettant de mieux rejoindre l'ensemble de nos membres dans les 17 régions du Québec.

Le programme de formation que l'équipe pédagogique a développé en est un bel exemple. Avec l'offre d'un service de formation en ligne et asynchrone, la participation de toutes et de tous a été privilégiée. Vous trouverez dans ce magazine des articles sur l'importance de la formation continue, le descriptif de l'offre de formation et des explications sur l'utilisation de notre plateforme qui a été révisée en début d'année.

Du côté politique nous avons rencontré la nouvelle ministre de la Famille, Madame Suzanne Roy, nous avons entrepris un dialogue avec ce même ministère pour la reconnaissance de l'expérience des éducatrices en halte-garderie communautaire et avons participé au lancement des 9 projets-pilotes de halte-garderie en milieux d'enseignement. Nous suivons aussi de près d'autres dossiers comme, l'accueil des personnes demandeuses d'asile dans vos milieux ou celui d'enfants ayant des besoins de soutien particulier en hausse constante.

Au niveau de la vie associative, la tournée des membres virtuelle continue, n'hésitez pas à nous contacter pour prendre rendez-vous afin de nous faire part de vos besoins. Des ateliers gestionnaires ont été mis sur pied afin d'échanger sur des thématiques bien précises. L'accueil d'une ou d'un conférencier au début de ces rencontres permet d'acquérir des connaissances sur les sujets et sert de déclencheur pour les discussions qui suivent. Enfin, un sondage auprès des parents utilisateurs de vos services a été lancé et je remercie tous les organismes qui l'ont publicisé. Les données recueillies nous aideront dans nos demandes face au gouvernement.

Je termine cet édito en vous donnant rendez-vous le 24 mai prochain pour notre assemblée générale annuelle qui nous permettra de jeter un regard sur l'année écoulée et définir nos priorités pour celle à venir.

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec en quelques chiffres :

259 membres
à travers les **17** régions du Québec.

TABLE DES MATIÈRES

DOSSIER SPÉCIAL :

LE PROGRAMME DE FORMATION

EN LIGNE DE L'AHGCQ 4

L'importance de la formation continue 4

Le programme de formation en ligne de l'AHGCQ 8

Les compétences et les attitudes professionnelles 10

Les formations 12

Pourquoi s'inscrire au programme de formation en ligne 14

À VENIR : Les ateliers virtuels de formation en groupe 15

DES NOUVELLES DE L'AHGCQ 16

Colloque de l'AHGCQ 18

Atelier d'échange pour les gestionnaires 19

Praida 20

LÉO - Soutien psychologique 20

Neuf projets pilotes de halte-garderie en milieux d'enseignement 20

Reconnaissance des éducatrices en HGC 21

À noter à vos agendas 21



UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE pour vous SOUTENIR

Nadia Boudreau

Directrice Partenariat et développement

➤ partenariat@ahgcq.org

Marion Ehly

Coordonnatrice Vie associative

➤ vieassociative@ahgcq.org

Carole Lavallée

Agente administrative

➤ info@ahgcq.org

Sandrine Tarjon

Directrice générale

➤ direction@ahgcq.org

Nathalie Tremblay

Coordonnatrice Pédagogique

Jasmine Zielinski

Conseillère Pédagogique

➤ pedagogie@ahgcq.org

L'ÉQUIPE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Pietro Bozzo, administrateur

Maison de la Famille de St-Léonard / Montréal

Colette Casavant, administratrice

Entre mamans et papas / Montréal

Anick Campeau, présidente

Maison de la Famille Chutes-Chaudières / Chaudière-Appalaches

Manon Hélène Desjardins, administratrice

Famille à cœur / Montérégie

Marie-Christine Lacroix, vice-présidente

Commun'Action 0-5 / Capitale-Nationale

Isabelle Mak, administratrice

Accueil Marie de l'Incarnation / Côte-Nord

Philippe Margueron, secrétaire-trésorier

La Relance Jeunes et Familles / Montréal

L'IMPORTANCE DE LA FORMATION CONTINUE



L'IMPORTANCE DE LA FORMATION CONTINUE

par Jasmine Zielinski (conseillère pédagogique AHGCQ)

Le quotidien des éducatrices et des gestionnaires est souvent bien rempli en halte-garderie communautaire (HGC). Il peut s'avérer difficile de trouver du temps pour faire des formations et les mettre en pratique. Il est donc normal de se demander si c'est important ou nécessaire de faire de la formation continue.

Pourquoi est-ce important de faire de la formation continue ?

Que vous ayez une formation de base ou non, la formation continue permet d'acquérir de nouvelles connaissances, de développer des compétences, de les mettre à jour, de les approfondir, de faire un rappel ou de réactiver celles que vous possédez déjà. La formation continue permet un développement professionnel et personnel. Elle vous donne l'occasion d'aller plus loin dans vos connaissances et vos compétences, permet de réfléchir à votre pratique et favorise la qualité éducative. En continuant de vous former, vous augmentez votre confiance dans votre rôle éducatif ou votre rôle de soutien auprès des éducatrices, puisque vous pouvez appuyer vos interventions et vos actions en fonction des apprentissages faits. Vous allez vous sentir plus outillé et mieux accompagné pour relever les différents défis que peut comporter le quotidien en petite enfance.

La merveilleuse aventure de la formation continue met également de l'avant le développement personnel des participantes. Elle vous amène à sortir de votre zone de confort, à relever des défis, à persévérer, à développer des stratégies d'apprentissage, à vivre des réussites, etc. Elle vous permet d'en apprendre davantage sur vous, sur vos forces, vos attentes et vos besoins.

En petite enfance, la formation continue est d'autant plus importante, puisque la science et les recherches évoluent constamment, en ce qui concerne le développement global, les neurosciences, les approches à privilégier, etc. De plus, il y a tellement à apprendre que c'est irréaliste de penser que nous pouvons nous souvenir de tout. En vous formant régulièrement et continuellement, vous favorisez la rétention des connaissances et la mise à jour de celles-ci.

Les chercheurs ont démontré que seulement 10 % des apprentissages sont conservés lors des formations. Pour conserver un plus gros pourcentage de connaissances, il importe de les remettre en pratique continuellement et régulièrement. Le transfert des apprentissages dans votre quotidien vous permet de maintenir les apprentissages dans le temps, à moyen et à long terme et de vous approprier les nouvelles informations, de les adapter et de les remettre en contexte.

Pour ce faire, vous pouvez commencer vos apprentissages avant la formation. Prenez le temps de cibler vos besoins, vos objectifs, vos défis, vos forces ou vos attentes. Vous commencez alors en ayant des objectifs clairs, ce qui permet de maximiser vos apprentissages. Pendant la formation, soyez en apprentissage actif en faisant des liens avec vos connaissances existantes, en réfléchissant à votre pratique, en faisant des mises en situation, en répondant aux exercices, en prenant des notes, en posant des questions ou en discutant avec vos collègues. Une fois la formation terminée, continuez vos apprentissages en les remettant en pratique au quotidien. Mettez en place des outils, des aide-mémoires, des activités de discussion ou de réflexion, vous permettant ainsi de conserver à long terme les apprentissages qui ont été faits.

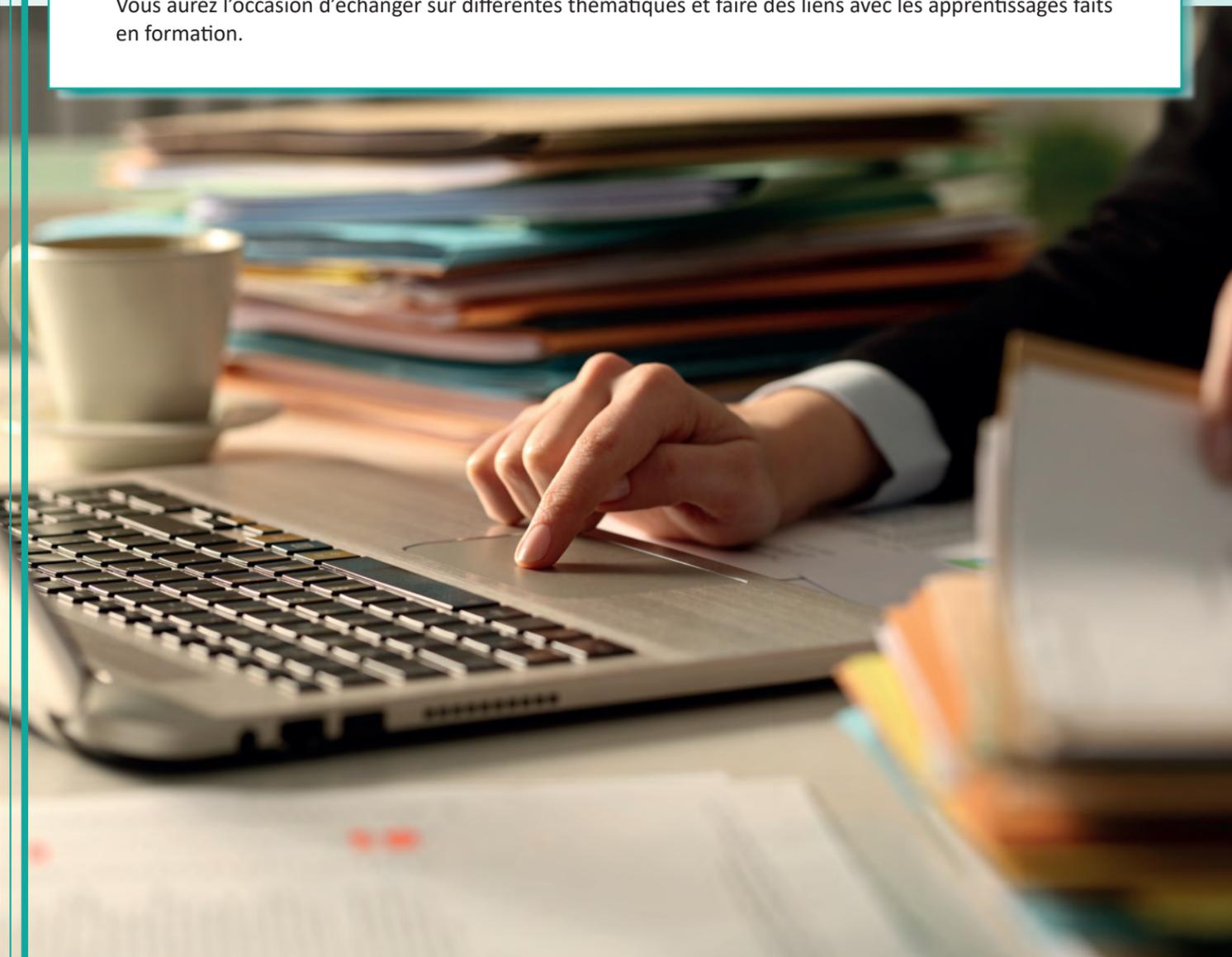
Références

- Alan, M., Haccoun, Robert, R. (2010). Chapitre 10. Le transfert des apprentissages en formation. Partie 1 : Le transfert et ses caractéristiques. Dans T. d. Saks, *Transfert of training (chapitre 10), Managing performance through training and development*. Toronto, Canada : Nelson Education Series in Human Resources Management, 5th Edition.
- EDU1035-Gestion stratégique de la formation d'adultes. (2018). *L'apprenant au cœur du transfert des apprentissages : nouvelles perspectives d'action*. Télé-Université.
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2018). *Stratégie 0-8 ans-Tout pour nos enfants*. Récupéré sur ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/tableau-synthese-Strat08.pdf

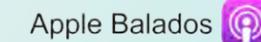
N'hésitez pas à faire une demande de soutien à l'équipe de l'AHGCQ si vous souhaitez être accompagnée dans votre formation, si vous avez des questions ou si vous voulez simplement discuter de vos nouveaux apprentissages.



Vous pouvez aussi participer aux communautés de pratique pour les éducatrices et pour les gestionnaires. Vous aurez l'occasion d'échanger sur différentes thématiques et faire des liens avec les apprentissages faits en formation.



Pour en connaître davantage sur la formation continue, écoutez Nathalie et Jasmine en discuter dans le *Balado Pédago*.



**LE PROGRAMME
DE FORMATION
EN LIGNE
DE L'AHGCQ**



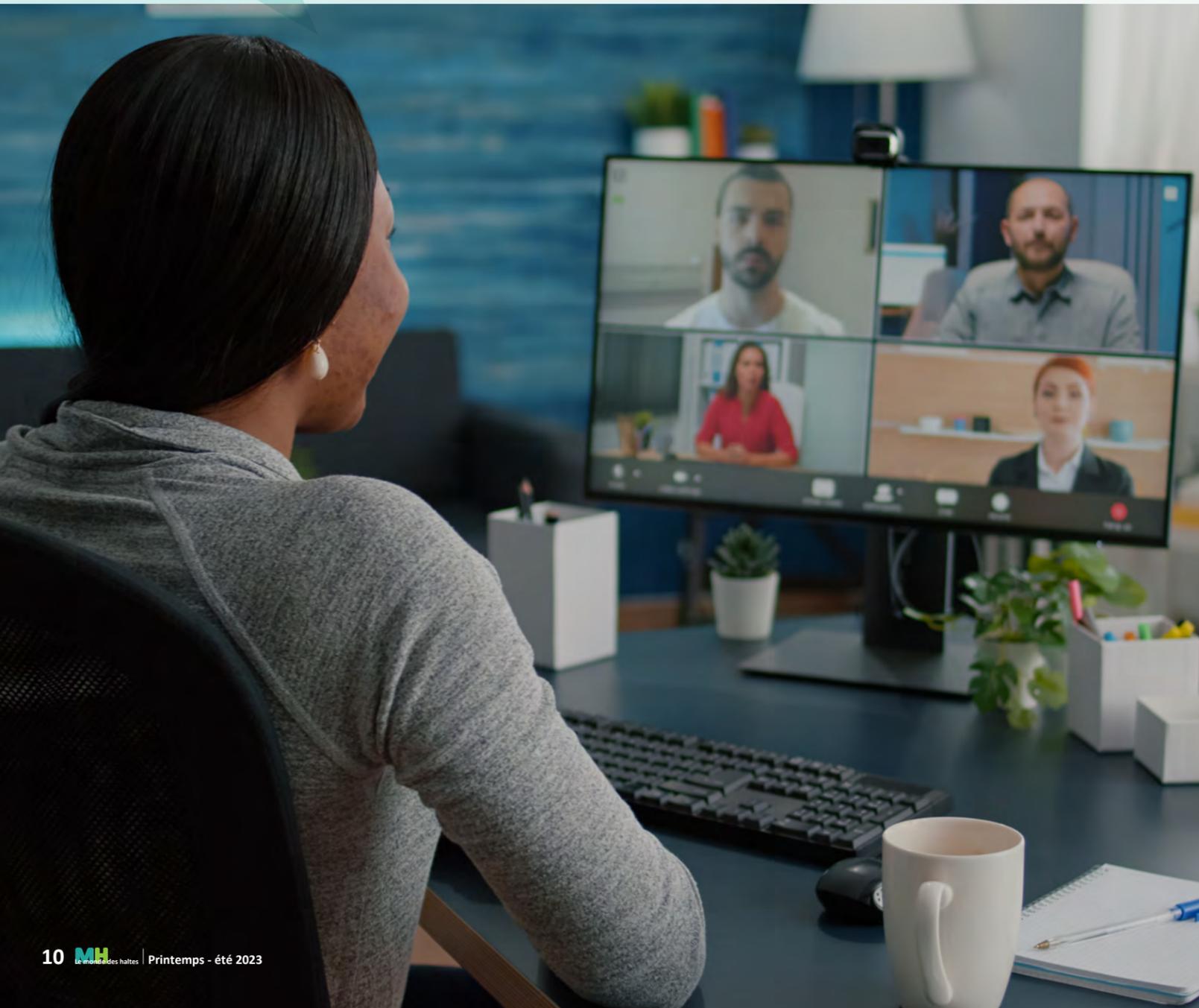
LES FORMATIONS EN LIGNE DE L'AHGCQ

par Nathalie Tremblay et Jasmine Zielinski (équipe pédagogique AHGCQ)

Le programme de formation en ligne pour les éducatrices et les gestionnaires en haltes-garderies communautaires (HGC) a pour objectifs de :

- Soutenir le développement des compétences professionnelles des éducatrices et des gestionnaires en HGC.
- Favoriser la qualité des haltes-garderies communautaires.

Le programme est accessible et gratuit pour les membres réguliers. Lorsqu'elle s'inscrit, la participante crée un compte individuel dans lequel elle pourra suivre la progression de ses formations en cours et complétées. Le programme mène à l'obtention d'une attestation pour chaque formation réussie.



LES COMPÉTENCES ET LES ATTITUDES PROFESSIONNELLES

Les compétences et les attitudes professionnelles de l'éducatrice en HGC

Le programme de formation en ligne a été développé à partir des compétences et des attitudes professionnelles de l'éducatrice et de la gestionnaire en HGC.

Les compétences professionnelles nécessaires au rôle éducatif de l'éducatrice en HGC sont variées et complémentaires. Elles permettent à l'éducatrice d'accomplir adéquatement toutes les tâches liées à sa fonction de travail. Chaque compétence est composée de savoirs (connaissances), de savoir-faire (pratiques) et de savoir-être (attitudes). L'AHGCQ a élaboré 8 compétences de l'éducatrice qui répondent adéquatement à la mission éducative de la HGC tout en assurant sa qualité éducative :

- Établir une relation de bienveillance avec l'enfant
- Observer l'enfant
- Intervenir de façon éducative
- Assurer le bien-être, la santé et la sécurité
- Soutenir le jeu de l'enfant
- Collaborer avec les parents et les personnes ressources
- Travailler en équipe
- Situer l'enfant en regard de son développement global

Les 12 attitudes professionnelles suivantes sont essentielles pour exercer son rôle éducatif :

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Créativité
- Dynamisme
- Écoute
- Empathie
- Engagement
- Éthique professionnelle
- Maturité affective
- Objectivité
- Respect
- Sens de l'humour

Les compétences et les attitudes professionnelles de la gestionnaire en HGC

Les compétences professionnelles suivantes favorisent l'accompagnement et le soutien des éducatrices. L'AHGCQ recommande l'atteinte de ces deux compétences afin de soutenir le développement professionnel des gestionnaires :

- Soutenir le développement pédagogique de la HGC
- Coordonner les ressources favorables à la qualité éducative

Les quatre attitudes suivantes sont issues du savoir-être de la gestionnaire. Elles contribueront à créer une relation de confiance avec les éducatrices :

- Capacité d'harmoniser
- Mobilisation
- Capacité d'adaptation
- Éthique professionnelle



LES FORMATIONS

Le programme de formation en ligne comprend des formations de base, des formations complémentaires et des formations élaborées avec nos partenaires pour les éducatrices et les gestionnaires en HGC. Chaque formation est interactive, adaptée à la réalité des HGC et réalisable au rythme de la participante (asynchrone). Les formations peuvent se faire dans l'ordre désiré, selon les intérêts et les besoins de la participante.

Les formations sont accessibles à toutes les participantes. Exemple : *si vous êtes gestionnaire et que vous souhaitez en savoir plus sur le développement global de l'enfant, nous vous encourageons à suivre cette formation.*

Les 3 formations de base

Le développement global de l'enfant

Cette formation renseigne l'éducatrice sur le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans et des bases théoriques qui en découlent. Les 4 dimensions du développement y sont décrites et approfondies. Une dernière section lui permet d'en apprendre davantage sur le soutien du développement global de l'enfant.



Le rôle éducatif de l'éducatrice

Cette formation informe l'éducatrice sur les notions pédagogiques lui permettant d'exercer son rôle éducatif : intervenir pour soutenir la sécurité affective de l'enfant et son apprentissage actif. Les fondements théoriques, l'approche démocratique ainsi que le processus de l'intervention éducative, qui sont à la base de son rôle professionnel, y sont présentés et illustrés.



La santé et la sécurité en halte-garderie communautaire

Cette formation permet d'en apprendre davantage sur les mesures d'hygiène, les maladies et les infections courantes, les routines en lien avec la santé et l'importance de favoriser de saines habitudes de vie. Il est aussi question de la santé de l'éducatrice, de son bien-être au travail et des risques de blessure.



La formation de base pour les gestionnaires

Le rôle de soutien pédagogique de la gestionnaire

Assurer la qualité de la HGC en soutenant et en partenariat avec les éducatrices, demande des savoirs, du savoir-faire et du savoir-être. Cette formation englobe chacun de ces aspects afin de renseigner la gestionnaire et la guider dans l'application de son rôle de soutien pédagogique.



Les formations complémentaires

Les formations de nos partenaires

DISPONIBLE EN MARS 2023

L'aménagement en halte-garderie communautaire

Cette formation mettra de l'avant l'importance de l'aménagement afin de soutenir l'apprentissage actif des enfants et leur développement global. L'éducatrice aura l'occasion de mieux comprendre les éléments fondamentaux de l'aménagement, les coins possibles ainsi que des trucs et astuces afin de planifier et organiser les locaux. Le contenu et les exercices permettront à l'éducatrice d'adapter le local en fonction du contexte spécifique des HGC, tel que le regroupement en multiâge, l'intégration continue ou le partage des lieux avec d'autres organismes.



Prévention de la violence conjugale

Ces 2 formations ont été réalisées afin de permettre aux participantes de mieux comprendre la violence conjugale, de mieux la détecter pour prévenir les situations à risque de dangerosité et de référer adéquatement vers des ressources spécialisées. Elles présentent les grands principes de la violence conjugale ainsi que ses conséquences. Vous y verrez également les signes et manifestations des enfants exposés. Des outils à conserver sont offerts. Ces formations ont été conçues en collaboration avec le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP) et sont financées par le ministère de la Famille.



Le partenariat avec les parents

Cette formation permet de favoriser la création de partenariats avec les parents. Elle contient les bases théoriques sur lesquelles s'appuyer pour développer des liens de confiance avec les parents qui fréquentent une HGC. L'accueil quotidien ainsi que des moyens et techniques pour favoriser la communication bidirectionnelle sont présentés. Elle aborde également l'importance de la collaboration avec les personnes-ressources.



Enrichir les routines et les transitions

Cette formation met de l'avant la place centrale que jouent les routines et les transitions sur le développement global de l'enfant. L'éducatrice en apprendra davantage sur ces différents moments de vie, ainsi que sur des stratégies pour les enrichir afin de répondre aux besoins des enfants, soutenir leur sécurité affective et stimuler leurs apprentissages.



Les moments de jeu

Cette formation vous permet d'approfondir vos connaissances sur les moments de jeu en HGC. Vous serez amenée à développer des compétences afin de planifier et d'organiser du jeu libre et actif, des activités ouvertes et des activités animées. Suite à cette formation, vous serez en mesure d'offrir un équilibre et une diversité dans les expériences vécues par les enfants tout en soutenant leur apprentissage actif.



L'intervention éducative

Cette formation présente l'importance d'intervenir de façon éducative auprès des enfants. Les grandes approches en intervention sont illustrées afin d'offrir des possibilités variées à l'éducatrice en HGC. Elle apprendra à identifier les besoins développementaux de l'enfant et comment y répondre en fonction des approches à privilégier.



EN RÉSUMÉ

Pourquoi s'inscrire au Programme de formation en ligne ?

- Parce qu'il est conçu spécifiquement pour les éducatrices et les gestionnaires en HGC.
- Parce que les formations permettent la réactivation des connaissances et l'acquisition de nouvelles.
- Parce que la formation continue permet de favoriser la qualité éducative de la HGC.

Qu'en pensent les participantes ?

« Ces formations m'ont permis d'avoir une vision plus large du développement de l'enfant. »

Caroline-Suzie de Montréal

« La plateforme est très facile à utiliser et elle est attrayante. C'est agréable d'avoir des façons variées de voir la matière : photos, vidéos, quiz, etc. »

Mélissa du Saguenay-Lac-Saint-Jean

« Ce programme m'apporte un grand soutien dans ma pratique quotidienne. Il contient beaucoup d'outils que je mets ensuite en pratique et j'apprends beaucoup grâce aux mises en situation. »

Doudja de Montréal

« C'est très pratique qu'il soit en ligne, je peux avancer à mon rythme. Le programme me permet de bonifier mes interventions, l'accueil et l'accompagnement des familles, etc. C'est de l'amélioration continue, une mise à jour de nos façons de faire. »

Julie de Lanaudière

« J'ai appris à remettre en question certaines de mes interventions et observer davantage les enfants. »

Roxanne de Montréal

À VENIR

Les ateliers virtuels de formation en groupe

Vous avez suivi nos formations et vous aimeriez consolider vos apprentissages, en savoir plus et échanger avec d'autres participantes ? Les ateliers virtuels de formation en groupe répondront à ce besoin et seront disponibles dès l'automne 2023.

Nous espérons que cette expérience de formation en ligne vous permettra de développer les compétences et les attitudes professionnelles de l'éducatrice et de la gestionnaire en halte-garderie communautaire.

Pour en savoir plus



Pour vous inscrire



Pour ne rien manquer, abonnez-vous à L'INFO-PÉDAGO.



DES NOUVELLES DE L'AHGCQ



SEPTIÈME COLLOQUE DE L'AHGCQ

Le septième colloque national de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ) s'est déroulé les 12, 13 et 14 octobre 2022 au Centre d'événements et de congrès interactifs de Trois-Rivières. Plus de 140 personnes (éducatrices, aide-éducatrices, directrices) provenant de 61 organismes communautaires ont participé à cet événement. Les régions suivantes étaient représentées : Abitibi-Témiscamingue, Bas-Saint-Laurent, Capitale-Nationale, Centre-du-Québec, Chaudière-Appalaches, Côte-Nord, Estrie, Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine, Lanaudière, Laurentides, Laval, Mauricie, Montérégie, Montréal, Outaouais, Saguenay/Lac-Saint-Jean.

DÉROULEMENT

- La soirée du mercredi 12 octobre a été consacrée à des activités de réseautage et de réflexion sur le thème « Ma halte-garderie communautaire dans 30 ans ». Nous avons également souligné les 30 ans de l'AHGCQ.
- La journée du jeudi 13 octobre a été consacrée à des ateliers de formation s'adressant au personnel éducateur ainsi qu'aux gestionnaires. Douze thèmes d'ateliers étaient disponibles :

Pour le jeudi toute la journée :

- Le marketing RH

Pour le jeudi matin :

- À toi, éducatrice de cœur
- Profiter de l'instant présent avec les enfants
- Signé bébé
- Prévenir la violence sexuelle chez les tout-petits (0-5 ans) : le programme Lanterne
- Danse créative pour bouger plus en s'amusant : Initier les enfants au rythme et à la danse
- Atelier sur les relations gouvernementales

Pour le jeudi après-midi :

- Soutenir le développement des fonctions exécutives en halte-garderie communautaire
- Répondre aux besoins développementaux des enfants
- Et si le 2 ans n'était pas si terrible que ça
- Batteries à terre, on recharge ! Maintenir sa vitalité auprès des enfants
- Prévenir la violence sexuelle chez les tout-petits (0-5 ans) : le programme Lanterne.
- Trouver sa voix : comment rendre vos communications plus efficaces

Ces ateliers étaient suivis d'une soirée réseautage et festive.

- La journée du vendredi 14 octobre a été consacrée à un brunch destiné aux gestionnaires et un autre destiné aux éducatrices, suivis d'une présentation de la pièce de théâtre « le vent dans les voiles ». Cette pièce a été accompagnée de discussions et d'échanges entre les personnes présentes.



REMERCIEMENTS

Merci à tous nos commanditaires

Québec



Ruba Ghazal
Députée de Mercier

4imprint

Denis Gendron, Ph, D,
CPA auditeur



Fondation Lucie
et André Chagnon

Enfin, merci à vous, nos membres, de
votre participation.



Atelier d'échange pour les gestionnaires

Nous vous invitons à vous inscrire aux nouveaux ateliers d'échange pour les gestionnaires qui se déroulent sporadiquement, de 9h à 11h30, sur la plateforme ZOOM. Ayant comme objectif de répondre à votre demande, nous allons aborder ensemble différents sujets et enjeux que vous pourriez avoir en commun.

Le 9 février dernier, nous avons abordé la question de l'échelle salariale en HGC. L'atelier a débuté avec une conférence sur les pratiques de rémunérations qui fut animée par Madame Caroline Maranda CRHA, associée et directrice de pratique pour ViaConseil. Cette conférence a donné l'occasion aux 46 gestionnaires inscrites de mieux comprendre les bonnes pratiques de rémunération de façon à attirer et fidéliser la main-d'œuvre. Le document de la présentation a été envoyé à l'ensemble des participant.tes.

Nous avons ensuite échangé et partagé quelques idées en lien avec le sujet et nous avons conclu l'atelier avec une période de questions et une mise à jour des dossiers sur lesquels nous travaillons à l'AHGCQ.

La même formule, avec différents thèmes, sera ainsi répétée tout au long des prochains mois. Surveillez vos courriels, le prochain atelier d'échange aura lieu de 30 mars à 9h.

Praida

Le Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA) a mis sur pied une formation, sans frais, sur la trajectoire des demandeurs d'asile, leurs enjeux et réalités, leurs droits et accès aux services publics et communautaires et sur l'offre de service du PRAIDA.

D'une durée de 2h, la formation est offerte en ligne sur la plateforme MS Teams et une période est réservée à la fin de la présentation pour échanger et répondre aux questions des participants. La présentation PowerPoint et une trousse d'outils pour soutenir les interventions sont transmises par la suite. La prochaine formation se déroulera **jeudi 11 mai 2023, de 13h30 à 16h**.

Les organismes intéressés par cette formation doivent écrire à :
darlande.baucicaut.comtl@ssss.gouv.qc.ca



LÉO - Soutien psychologique

Employées, ex-employées et bénévoles des organisations collectives qui vivent une détresse psychologique bénéficient de LÉO :

- Ligne de soutien
- Ateliers collectifs
- Recherche sur la santé psychologique

Retrouvez toutes les informations sur le site leoquebec.org

Neuf projets pilotes de halte-garderie en milieu d'enseignement

À l'automne 2021, dans le cadre du *Grand chantier pour les familles*, le ministère de la Famille (MF) s'est engagé à élargir les activités de halte-garderie pour mieux répondre aux besoins de garde ponctuels et temporaires des familles, y compris pour celles qui ont des besoins de garde à horaires atypiques. C'est donc en juillet dernier, qu'il nous réunissait en compagnie de l'Union québécoise étudiante (UEQ) et de la Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ) pour nous présenter un tout nouveau projet pilote de soutien financier de halte-garderie en milieu d'enseignement.

L'AHGCQ a travaillé en partenariat avec le ministère de la famille et plusieurs milieux d'enseignement afin de déployer ce réseau et partager la formule exclusive des HGC pour l'adapter à la réalité des parents-étudiants et ainsi développer de nouveaux services. Nous nous réjouissons de l'ouverture et de l'intérêt des associations étudiantes à s'inspirer de notre réseau pour répondre aux besoins de garde de leurs membres.

Ces projets pilotes répondront aux besoins de garde ponctuelle des parents-étudiants en permettant le développement de l'offre de haltes-garderies en milieu d'enseignement. Rappelons qu'en avril 2022, le gouvernement du Québec confirmait l'adoption à l'Assemblée nationale du projet de loi n° 1 visant à modifier la *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance* pour permettre la garde occasionnelle et exclusive des enfants des élèves ou des étudiants qui fréquentent un établissement d'enseignement pendant la poursuite de leurs études.

Le gouvernement du Québec investira jusqu'à 1 900 000 dollars au cours des deux prochaines années pour réaliser les projets pilotes. Les activités de halte-garderie sont offertes à temps partiel ou à temps plein, pourvu que ce soit pour une durée limitée, motivée par un besoins ponctuel et que la date de fin soit connue.

Pour consulter le communiqué de presse ainsi que les projets retenus >>>

À NOTER À VOS AGENDAS :

24 mai 2023
à partir de 9h
Assemblée générale annuelle

Reconnaissance des éducatrices en HGC

L'AHGCQ est en étroite collaboration avec le ministère de la Famille sur le dossier de la reconnaissance des éducatrices qui travaillent en halte-garderie communautaire. Le sous-ministère à la main-d'œuvre et à l'encadrement du réseau a mis en place un groupe de travail pour analyser attentivement notre programme éducatif et les formations offertes sur notre plateforme en ligne. Des rencontres sont à prévoir dans les prochaines semaines. Nous vous tiendrons informé.



L'AHGCQ déménage cet été,
soyez à l'affût pour connaître notre nouvelle adresse.
Les adresses courriel ainsi que les numéros de téléphone,
restent inchangés.

GUARDERIA INFANTIL (Espagnol) **ةناضح راد** (Arabe)

Creche ou Halte-garderie (Portugais)

Halte-garderie

ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ-Παιδικός Σταθμός (Grec)

CIRCULO INFANTIL (Cuba)

NƠI GIỮ TRẺ NỬA NGÀY (Vietnamien)

GUARDERIA (Colombie)

Детский сад (Russe)

Creșă (Roumain)

Asilo nido (Italien)

Merci à ACCESSS pour avoir effectué ces traductions.

MH
Le monde des haltes
MAGAZINE

MH, *Le monde des haltes* est une publication bi-annuelle éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

4245, avenue Laval, Montréal, H2W 2J6
Téléphone : 514 598-1917
Sans frais : 1 888 598-1917

info@ahgcq.org
www.ahgcq.org

Ont participé à ce numéro : Nadia Boudreau, Marion Ehly, Carole Lavalée, Sandrine Tarjon, Nathalie Tremblay et Jasmine Zielinski.

Infographie : Marion Ehly

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
ISSN : 2292-6801

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à
vieassociative@ahgcq.org

Retrouvez ce numéro sur notre site internet au
www.ahgcq.org/publications/