



Mh

Le monde des haltes

MAGAZINE  
Automne - hiver 2021  
Volume 9 - n°4

*Dossier spécial*

**L'AHGCQ ET SES PARTENAIRES**

Présentation des différents outils  
offerts aux membres

## Une équipe dynamique pour vous soutenir :

**Nadia Boudreau**  
Directrice Partenariat et développement  
partenariat@ahgcq.org

**Marion Ehly**  
Coordonnatrice Vie associative  
vieassociative@ahgcq.org

**Sandrine Tarjon**  
Directrice générale  
direction@ahgcq.org

**Nathalie Tremblay**  
Coordonnatrice Pédagogique  
**Jasmine Zielinski**  
Conseillère Pédagogique  
pedagogie@ahgcq.org

## Les membres du conseil d'administration :

**Pietro Bozzo**  
Administrateur  
Maison de la Famille de St-Léonard / Montréal

**Anick Campeau**  
Présidente  
Maison de la Famille Chutes-Chaudière / Chaudière-Appalaches

**Manon-Hélène Desjardins**  
Administratrice  
Famille à cœur / Montérégie

**Marie-Christine Lacroix**  
Vice-présidente  
Commun'action 0-5 / Capitale-Nationale

**Isabelle Mak**  
Administratrice  
Accueil Marie de l'Incarnation / Côte-Nord

**Philippe Margueron**  
Administrateur  
La Relance Jeunes et Familles / Montréal

**Alifda Velasco**  
Secrétaire-trésorière  
Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve / Montréal

## Un peu d'histoire...

D'abord un regroupement montréalais fondé en 1992, l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ) est née du besoin des haltes-garderies communautaires (HGC) de faire reconnaître la diversité des modes de garde. L'AHGCQ est un organisme national famille qui a pour mission de regrouper et de soutenir les HGC afin qu'elles répondent au mieux aux besoins des enfants qu'elles accueillent et à ceux de leurs parents.

“ **Regrouper et soutenir les haltes-garderies communautaires afin qu'elles répondent au mieux aux besoins des enfants qu'elles accueillent et à ceux de leurs parents** ”

Depuis sa création, l'AHGCQ promeut la qualité de ces services éducatifs à temps partiel, occasionnel ou temporaire et vise à les rendre accessibles à l'ensemble des familles québécoises. L'AHGCQ ainsi que ses membres ont développé une expertise dans la mise en place de services de garde éducatifs diversifiés comme activité de soutien global aux familles pour mieux les rejoindre.

L'AHGCQ structure ses actions en fonction des besoins de ses membres. Lieu d'échanges et d'initiatives, elle soutient les responsables, le personnel éducateur et les familles dans leur volonté de voir les HGC intégrées dans une politique familiale au Québec et recevoir tout le soutien financier nécessaire.

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec en quelques chiffres :	
239	membres réguliers
16	membres associés
17	régions du Québec représentées

### Bienvenue aux nouveaux membres :

- Cégep de Shawinigan
- Centre de Plein air Lasalien inc.
- Maison coup de pouce
- Maison de la famille Parenfant de Gaspé
- Famille Plus
- Espace Carrière
- AELIES
- Maison de la Famille du Grand-Portage
- Table régionale des OCF de Lanaudière
- Centre des femmes de Rivière-des-Prairies

## ÉDITO par Sandrine Tarjon, Directrice générale de l'AHGCQ

J'espère tout d'abord que vous avez pu profiter de cet été pour vous reposer et vous ressourcer après les mois difficiles que nous venons tous de passer.

Cette année en sera une d'expansion et de nouveaux défis pour l'Association. Tout d'abord nous accueillerons deux nouvelles employées au sein de l'équipe ce qui nous permettra de répondre de façon encore plus efficace à vos besoins et de développer de nouveaux services.

Au niveau politique, l'année sera consacrée au développement de nouveaux partenariats dans des secteurs autres que celui de la famille, à la révision du programme de financement des haltes-garderies et, bien sûr, nous regarderons avec attention les annonces du ministre de la Famille en ce qui concerne son Livre blanc et avant-projet de Loi sur les services de garde.

Du côté de la vie associative, Marion poursuivra sa tournée des membres de façon virtuelle afin de discuter avec vous pour apprendre à mieux vous connaître et répondre à vos attentes. Elle se rendra disponible pour assister ou collaborer à vos événements respectifs et débutera le travail pour l'organisation du colloque en 2022 en présentiel !

Enfin du côté de la pédagogie, Nathalie et Jasmine vous invitent au lancement de notre programme de formation en ligne qui aura lieu le 28 septembre à 13h30. L'offre de soutien pédagogique ainsi que les communautés de pratique seront aussi au rendez-vous cette année.

Pour terminer, vous retrouverez dans ce numéro, différents articles sur des partenariats que nous avons fait avec d'autres organismes afin de créer des services ou outils pouvant vous être utiles ainsi que tous les détails sur les services pédagogiques.

Je vous souhaite un bel automne, en espérant pouvoir vous revoir prochainement.

## TABLE DES MATIÈRES

<b>L'AHGCQ et ses partenaires</b>	<b>4</b>
Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP)	4
Community health and social services network (CHSSN)	7
Table intersectorielle régionale en saines habitudes de vie (TIR-SHV) de la Montérégie	8
Équilibre	10
Fondation Marie-Vincent	12
<b>Les services pédagogiques de l'AHGCQ</b>	<b>14</b>
Le programme de formation en ligne de l'AHGCQ	14
Les communautés de pratique virtuelles 2021-2022	16
Les déjeuners-conférences	16
Le soutien pédagogique	16
L'INFO-PÉDAGO de l'AHGCQ	17
<b>Les nouvelles de l'AHGCQ</b>	<b>18</b>
L'équipe s'agrandit !	18
L'AHGCQ visite ses membres, c'est à votre tour de parler !	18
Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ)	18
Mémoire de l'Association	19
Horaires des prochaines rencontres des membres	19



# L'AHGCQ ET SES PARTENAIRES

Par Marion Ehly, coordonnatrice Vie associative, AHGCQ

Cela fait maintenant plusieurs années que l'Association travaille de concert avec d'autres organismes et regroupements pour vous offrir des outils, et services, sur différents thèmes, adaptés à votre réalité. Vous retrouverez dans les pages suivantes certains partenariats importants.

## REGROUPEMENT POUR LA VALORISATION DE LA PATERNITÉ (RVP)



Le RVP regroupe plus de 250 organisations et individus issus des 17 régions du Québec. Il a pour mandat de valoriser le rôle des pères et de promouvoir leur importance dans la famille et dans la société pour le développement et le bien-être des enfants et ce, dans une perspective d'égalité entre les parents.

### Les 12 facettes de la paternité

L'AHGCQ et le RVP ont mis en commun leur expertise afin de produire des outils pédagogiques, adaptés aux réalités que vous vivez avec vos pères utilisateurs. Ces outils sont destinés au personnel éducateur et aux intervenant(e)s des haltes-garderies communautaires.

L'objectif est de vous aider à adapter votre approche pour inclure davantage les pères dans vos organismes.

Une série de 12 affichettes déclinant 12 facettes d'un père ainsi qu'un outil d'accompagnement pour celles-ci ont été conçus dans le but de vous aider à communiquer avec les pères que vous accueillez, à les rejoindre, à les impliquer, etc., pour les supporter dans leur rôle paternel lors d'ateliers ou de discussions.

Nous avons retenu 12 facettes de l'engagement paternel pour ces affichettes en nous basant sur certaines caractéristiques d'un père. Les 8 affichettes portant un logo « cœur », s'adressent aux pères et les 4 autres, portant un logo « maison », s'adressent aux intervenant(e)s.

Un outil d'accompagnement a également été réalisé comme complément d'informations, un « pour aller plus loin » afin d'aiguiller le personnel éducateur. Cet outil peut ou non être utilisé, il s'agit d'un support aux affichettes.



### Les 12 facettes retenues pour les affichettes

#### ♥ S'adressant aux pères

- Un père...
- Qui prend soin
  - Présent
  - Pourvoyeur
  - Évocateur
  - Éducateur
  - Coéquipier
  - Citoyen
  - Affectueux

#### 🏠 S'adressant aux intervenant(e)s

- Un père...
- Unique
  - Fier
  - Immigrant
  - Que l'on accompagne



Pour en savoir plus, ou vous procurer le matériel en version pdf, n'hésitez pas à nous contacter au [info@ahgcq.org](mailto:info@ahgcq.org)

# L'AHGCQ ET SES PARTENAIRES



## Les 7 réalités coparentales

Dans le cadre de la campagne sur la coparentalité, l'AHGCQ et le RVP collaborent à nouveau afin de concevoir un outil pédagogique, adapté à votre réalité.

C'est ainsi que le jeu des « 7 réalités coparentales », destiné au personnel éducateur et aux intervenant(e)s des haltes-garderies communautaires, a été créé.

### Composition du jeu :

Le jeu est constitué de 7 sujets et 5 thèmes.

Liste des sujets :

- Coparents pourvoyeurs
- Coparents éducateurs
- Coparents coéquipiers
- Coparents présents
- Coparents respectueux de l'autre
- Coparents communicateurs
- Coparents à l'écoute

Liste des thèmes :

- Maison
- Halte-garderie communautaire
- Jeu
- Travail
- Accompagnement

### Objectif du jeu :

L'objectif est de vous soutenir, vous outiller et vous aider à comprendre la complexité de la réalité coparentale tout en vous amusant.

Tous nos membres recevront leur jeu des 7 réalités coparentales par la poste, au cours de l'automne.

## Les formations

Le RVP, en collaboration avec l'AHGCQ, ont offert des formations gratuites à nos membres, sur le sujet de la paternité.

Deux sujets ont déjà été donnés tels que : *Intervenir auprès des pères* et *Accompagner les pères immigrants*. Ces formations ne sont plus disponibles pour le moment.

## COMMUNITY HEALTH AND SOCIAL SERVICES NETWORK (CHSSN)



Le CHSSN est un organisme créé pour soutenir les efforts des communautés d'expression anglaise du Québec visant à corriger les inégalités en matière de santé et promouvoir la vitalité des communautés. Leur objectif est de contribuer au dynamisme des communautés anglophones du Québec en établissant des relations et des partenariats stratégiques.

## Traduction d'outils

Grâce au partenariat avec le CHSSN, un processus de traduction de notre programme éducatif *Je grandis en halte-garderie communautaire*, a été mis en place.

C'est ainsi que *Growing up in a community daycare center* a vu le jour au début de l'été et est téléchargeable gratuitement sur notre site internet.

De plus, grâce à l'aide financière du CHSSN, nous avons eu l'opportunité de traduire les trois capsules de promotion les HGC en anglais.

Catherine Verdon Diamond, animatrice à CBC Montréal, était la personnalité-vedette afin de partager à la population anglophone du Québec, les différents messages de notre campagne de promotion.



POUR TÉLÉCHARGER  
LE PROGRAMME ÉDUCATIF EN ANGLAIS

POUR TÉLÉCHARGER  
LE PROGRAMME ÉDUCATIF EN FRANÇAIS



# L'AHGCQ ET SES PARTENAIRES



## TABLE INTERSECTORIELLE RÉGIONALE EN SAINES HABITUDES DE VIE (TIR-SHV) DE LA MONTÉRÉGIE

La TIR-SHV est un accompagnateur fiable, pondéré et équitable qui travaille avec les partenaires de sa région, à amplifier l'impact sur la santé et la qualité de vie des citoyennes et des citoyens.



### Projet en saine alimentation avec les haltes-garderies communautaires de la Montérégie

En collaboration avec la TIR-SHV de la Montérégie, et une nutritionniste *Extenso*, l'Association a créé des outils sur les saines habitudes de vie et plus particulièrement sur la saine alimentation pour les haltes-garderies communautaires de la Montérégie.

Six affichettes pour les parents, sept affichettes pour les enfants ainsi qu'un guide d'accompagnement ont été développés sur différents thèmes touchant l'alimentation.



Les affichettes et le guide d'accompagnement sont disponibles pour l'ensemble des membres sur notre site internet dans la section des membres.



Petit oursin indiquant que les affichettes s'adressent aux enfants

### Ces affichettes sont destinées aux parents



# L'AHGCQ ET SES PARTENAIRES



## ÉQUILIBRE

Équilibre est un organisme à but non lucratif dont la mission est de prévenir et de diminuer les problèmes liés au poids et à l'image corporelle dans la population, par des actions encourageant et facilitant le développement d'une image corporelle positive et l'adoption de saines habitudes de vie.



Trousse Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons !

L'Association a siégé sur le comité consultatif mis sur pied dans le cadre d'un projet destiné au milieu de la petite enfance. Le projet vise à outiller les principaux agents de socialisation des enfants de 0-5 ans à adopter des pratiques éducatives égalitaires qui favorisent le développement d'une image corporelle positive.

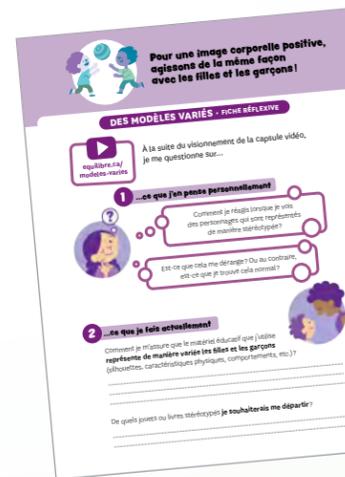
Équilibre a développé une trousse *Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons !* contenant des capsules de formation pour les intervenant(e)s, des outils pour les intervenants et les parents.



Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons !



Présentation vidéo de la trousse



Exemples de fiches pour les intervenant(e)s



Exemples de matériel pour les gestionnaires

La trousse est disponible pour l'ensemble des membres sur notre site internet dans la section des membres.



## FONDATION MARIE-VINCENT

La fondation Marie-Vincent est un organisme qui soutient les enfants victimes de violence sexuelle et physique en leur offrant les services dont ils ont besoin. Elle contribue à prévenir la violence en misant sur l'éducation et la sensibilisation, et en aidant les enfants présentant des comportements sexuels problématiques.



### PROGRAMME LANTERNE

#### Faire la lumière sur l'éducation à la sexualité et les relations égalitaires chez les tout-petits - des outils et services à venir.

Les tout-petits sont particulièrement vulnérables à la violence sexuelle parce qu'elles-ils :

- sont dépendants des adultes pour répondre à leurs besoins
- ne font pas encore la différence entre ce qui est bien et ce qui est mal
- apprennent à faire confiance à l'adulte et à lui obéir
- ne reconnaissent pas les situations à risque
- ne peuvent pas toujours mettre des mots sur ce qu'elles-ils vivent

Il est possible de prévenir la violence sexuelle auprès des tout-petits en intégrant des notions simples, concrètes et adaptées à leur niveau de développement.

L'Association fait partie d'un comité avec la Fondation Marie-Vincent, à titre d'expert pour orienter les aspects clés du programme Lanterne ainsi que les contenus, pour soutenir la mobilisation et la diffusion, pour donner nos recommandations sur les stratégies et les actions à réaliser, pour s'assurer d'être complémentaires aux outils déjà existants.

Ce projet d'une durée de 5 ans qui a commencé en septembre 2020, contient plusieurs objectifs :

- Déployer le programme Lanterne dans les milieux communautaires diversifiés de la petite enfance.
- Créer une communauté de pratique Lanterne.
- Explorer les possibilités d'intégrer les contenus du programme Lanterne au sein des programmes académiques relatifs à la petite enfance.
- Mobiliser les connaissances acquises dans le cadre du projet, afin d'accroître la base de données probantes sur les pratiques efficaces.

#### Qu'est ce que le programme Lanterne ?

Le programme Lanterne est un programme de prévention de la violence sexuelle qui s'adresse aux enfants d'âge préscolaire et aux intervenant(e)s qui gravitent autour d'eux. Il a été élaboré à partir des besoins des parents, des éducatrices et des intervenant-e-s des différents milieux de la petite enfance (haltes-garderies communautaires, organismes communautaires, etc.). Le programme Lanterne propose des formations et des outils qui aident à prévenir la violence sexuelle par l'éducation à la sexualité et la promotion des relations égalitaires. Le programme est adapté au niveau de développement des tout-petits.

#### Quels sont les objectifs du programme Lanterne ?

##### Module 1 :

- Mieux comprendre la problématique de la violence sexuelle en petite enfance, l'importance de la prévention par l'éducation à la sexualité et la promotion des relations égalitaires chez les tout-petits.
- S'approprier les outils du programme lanterne ainsi que leurs particularités d'utilisation.
- S'engager dans une réflexion sur ses connaissances, ses pratiques, ses attitudes et ses croyances en matière d'éducation à la sexualité et de promotion des relations égalitaires auprès des tout-petits.
- Identifier les opportunités quotidiennes de faire de l'éducation à la sexualité et de la promotion des relations égalitaires auprès des tout-petits.
- Mobiliser ses compétences pédagogiques au profit de la prévention de la violence sexuelle auprès des tout-petits et de leur entourage.

##### Module 2 :

- Mieux comprendre la construction des inégalités de genre, les impacts de celles-ci dans les milieux de la petite enfance et déconstruire les stéréotypes sexuels.
- Développer des aptitudes d'analyse et d'intervention face à des situations de comportements sexuels sains et problématiques.
- Développer des aptitudes et des connaissances pour recevoir un dévoilement de violence sexuelle et procéder au signalement au Directeur de la protection de la jeunesse.
- Identifier des moyens concrets pour implanter et maintenir les acquis du programme Lanterne dans son milieu.
- S'engager à mobiliser les différents adultes gravitant autour des tout-petits et à les encourager à s'impliquer de façon active, dans le but de former une communauté protégée.

Pour vous inscrire à la formation  
Lanterne Module 1 et Module 2

# LES SERVICES PÉDAGOGIQUES DE L'AHGCQ

Par Nathalie Tremblay, coordonnatrice Pédagogie, AHGCQ et Jasmine Zielinski, conseillère Pédagogie, AHGCQ

## Le programme de formation en ligne de l'AHGCQ

Le programme de formation en ligne pour le personnel en haltes-garderies communautaires (HGC) a pour objectifs de :

- Soutenir le développement des compétences professionnelles des éducatrices et des gestionnaires en HGC.
- Favoriser la qualité des HGC.

Le programme mène à l'obtention d'une attestation pour chaque formation réussie.

Groupe	Formation de base	Formations complémentaires
Éducatrices	Le développement global de l'enfant	Une fois les formations de base complétées, les éducatrices et les gestionnaires auront accès aux formations complémentaires qui seront disponibles à partir de l'hiver 2022.
	Le rôle éducatif de l'éducatrice	
	La santé et la sécurité en HGC	
Gestionnaires	Le rôle de soutien pédagogique de la gestionnaire	

### 1 formation de base pour les gestionnaires



#### Le rôle de soutien pédagogique de la gestionnaire

Assurer la qualité de la HGC en soutenant et en partenariat avec les éducatrices, demande des savoirs, du savoir-faire et du savoir-être. Cette formation englobe chacun de ces aspects afin de renseigner la gestionnaire et la guider dans l'application de son rôle de soutien pédagogique.

Cette formation permettra à la gestionnaire de développer les 2 compétences professionnelles inhérentes à son rôle de soutien pédagogique :

1. Soutenir le développement pédagogique de la HGC.
2. Coordonner les ressources favorables à la qualité éducative.



### 3 formations de base pour les éducatrices



#### Le développement global de l'enfant

Cette formation renseigne l'éducatrice sur le développement global de l'enfant de 0 à 5 ans et des bases théoriques qui en découlent. Les 4 dimensions du développement y sont décrites et approfondies. Une dernière section lui permet d'en apprendre davantage sur le soutien du développement global de l'enfant.



#### Le rôle éducatif de l'éducatrice

Cette formation informe l'éducatrice sur les notions pédagogiques lui permettant d'exercer son rôle éducatif : intervenir pour soutenir la sécurité affective de l'enfant et son apprentissage actif. Les fondements théoriques, l'approche démocratique ainsi que le processus de l'intervention éducative, qui sont à la base de son rôle professionnel, y sont présentés et illustrés.



#### La santé et la sécurité en halte-garderie communautaire

Cette formation permet d'en apprendre davantage sur les mesures d'hygiène, les maladies et les infections courantes, les routines en lien avec la santé et l'importance de favoriser de saines habitudes de vie. Il sera aussi question de la santé de l'éducatrice, de son bien-être au travail et des risques de blessure.

En suivant ces formations, l'éducatrice développera les compétences professionnelles suivantes :

1. Établir une relation de bienveillance avec l'enfant.
2. Observer l'enfant.
3. Intervenir de façon éducative.
4. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité.
5. Soutenir le jeu de l'enfant.
6. Collaborer avec les parents et les personnes-ressources.
7. Travailler en équipe.
8. Situer l'enfant en regard de son développement global.

### Invitation au lancement virtuel du programme de formation en ligne



**Lancement virtuel**  
Programme de formation en ligne

28 septembre 2021, 13h30, sur Zoom  
Venez découvrir les formations en ligne pour les éducatrices et les gestionnaires.  
Inscription obligatoire : <https://urlz.fr/gdrc>



# LES SERVICES PÉDAGOGIQUES DE L'AHGCQ

## Les communautés de pratiques virtuelles 2021-2022



Les communautés de pratiques virtuelles (CPV) reviennent pour une deuxième année consécutive. 6 groupes ont été créés et se réuniront 5 fois via Zoom. Les rencontres, d'une durée de 2 heures, sont réparties entre octobre 2021 et avril 2022.

Groupe	Dates
Lundi PM - 13h à 15h	18 octobre, 15 novembre, 10 janvier, 21 février, 4 avril.
Mardi AM - 9h à 11h	26 octobre, 7 décembre, 18 janvier, 22 février, 5 avril.
Mercredi AM - 9h à 11h	20 octobre, 17 novembre, 12 janvier, 23 février, 6 avril.
Jeudi AM - 9h à 11h	28 octobre, 9 décembre, 20 janvier, 24 février, 7 avril.
Jeudi PM - 13h à 15h	21 octobre, 18 novembre, 13 janvier, 24 février, 7 avril.
Vendredi AM - 9h à 11h	29 octobre, 10 décembre, 21 janvier, 25 février, 8 avril.

Cette année, les études de cas serviront de point de départ aux échanges afin de permettre à l'éducatrice de revoir ou vérifier ses savoirs et amorcer une réflexion. Ce type de réflexion, intégrant théorie et pratique, l'aidera à passer à l'action et à faire face à la complexité de la profession. Les CPV sont des moyens efficaces de construire et d'enrichir l'expérience professionnelle des éducatrices en HGC.

Inscrivez-vous dès maintenant en complétant le formulaire en ligne : <https://urlz.fr/gdsb>

## Les déjeuners-conférences

L'équipe pédagogique est très contente de vous proposer des conférences gratuites sur différentes thématiques (ex. : pédagogie en HGC, projets inspirants de nos membres, sujets d'actualité, etc.). Vous aurez la chance d'entendre des conférencières et conférenciers issus des haltes-garderies communautaires membres, et également, des partenaires, des professionnels et des spécialistes du milieu de la petite enfance et du communautaire.

Ces rencontres débuteront en novembre 2021. Vous pourrez vous installer confortablement devant votre ordinateur de 8h00 à 9h00, avec votre petit-déjeuner et votre café, pour écouter les présentations et poser vos questions. Les déjeuners-conférences seront enregistrés et disponibles ensuite sur notre plateforme de formation en ligne.

Vous recevrez les informations du premier déjeuner-conférence via L'INFO-PÉDAGO du 12 octobre 2021.

## Le soutien pédagogique



Le soutien pédagogique est toujours disponible ! Vous vous questionnez sur un thème en particulier ? Vous souhaitez améliorer vos pratiques éducatives ? Vous vivez des difficultés à la HGC ? Nous sommes là pour vous et c'est gratuit.

Pour faire une demande, complétez le formulaire suivant : <https://ahgcq.org/inscription-au-soutien-pedagogique/>



## L'INFO-PÉDAGO de l'AHGCQ

L'INFO-PÉDAGO, c'est l'infolettre contenant toutes les nouvelles concernant les services pédagogiques de l'AHGCQ. Cette année, nous y ajouterons de petites capsules spéciales sur des thèmes variés.

Vous n'êtes pas inscrit à la liste d'envoi de L'INFO-PÉDAGO ? Écrivez-nous à [pedagogie@ahgcq.org](mailto:pedagogie@ahgcq.org)

## Les outils pédagogiques de l'AHGCQ pour l'apprentissage du français à visée professionnelle

Dans le cadre de son plan d'action (2016-2021) *Ensemble, nous sommes le Québec*, le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) développe du matériel pédagogique pour l'apprentissage du français à visée professionnelle. Ce matériel s'adresse aux personnes immigrantes adultes qui y auront accès gratuitement depuis leur pays de départ et au Québec. Il pourra aussi être utilisé par le personnel enseignant du MIFI.

Le cégep Gérard-Godin, a été mandaté par le MIFI pour la conception d'un ensemble didactique pour l'apprentissage du français professionnel s'adressant aux personnes immigrantes spécialisées en éducation à l'enfance. À leur demande et avec fierté, nous leur avons donné notre consentement pour reproduire à des fins pédagogiques des extraits de la Mini-formation : *L'accueil des enfants à besoins particuliers*, de la capsule vidéo : *La collaboration avec les parents* et de l'affiche : *Les techniques de communication*. Nos outils pédagogiques rayonneront ainsi pour soutenir la francophonie dans la formation des professionnelles en petite enfance dans plusieurs pays du monde.



# NOUVELLES DE L'AHGCQ

## L'ÉQUIPE S'AGRANDIT !

Chers membres,

C'est avec un immense plaisir que je me présente à vous en tant que nouvelle directrice Partenariats et développement de l'AHGCQ. Je suis entrée en fonction le 30 août et je suis motivée et déterminée à vous représenter et à démontrer avec conviction l'excellence du réseau des haltes-garderies communautaires du Québec.

Diplômée en technique d'éducation à l'enfance, en gestion des ressources humaines et en administration, j'ai travaillé les 8 dernières années comme directrice de la halte-garderie de l'AGE UQTR en plus d'avoir siégé sur le conseil d'administration de l'AHGCQ de 2016 à 2021.

Je souhaite de tout cœur apporter une collaboration fructueuse avec nos partenaires, nos membres ainsi qu'auprès de ma nouvelle équipe de travail.

Je vous remercie de la confiance que vous m'avez accordée dans le cadre de mes mandats de présidente du CA. En fait, nous continuons à travailler ensemble et je reste à votre disposition, à mon plus grand bonheur.

Cordialement,

Nadia Boudreau  
partenariat@ahgcq.org



## L'AHGCQ VISITE SES MEMBRES, C'EST À VOTRE TOUR DE PARLER !

### TOURNÉE DES MEMBRES

L'AHGCQ continue pour une deuxième année, la tournée des membres à travers le Québec, afin de sonder vos besoins, vos défis, vos perceptions et vous faire connaître nos services.

Ces rencontres individuelles, d'une durée approximative d'une heure se dérouleront 2 fois par semaine.

Pour réserver votre horaire

## BESOIN D'ORDINATEURS POUR LA RENTRÉE ?



Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ) élargit son offre d'équipements performants, économiques et écoresponsables aux OBNL.

Les équipements sont remis à neuf et garantis jusqu'à 3 ans. Les équipements reçus à l'OPEQ sont traités dans leurs centres de tri et ensuite dirigés dans l'un de leurs six ateliers partenaires. Ces ateliers offrent des programmes d'insertion à de jeunes adultes marginaux ou en difficulté. L'ordinateur devient un outil de formation stimulant pour aider ces jeunes à se développer sur les plans personnel, social et professionnel, ce qui les encourage à retourner aux études ou à se trouver un emploi.

Pour en savoir plus et commander

## MÉMOIRE DE L'ASSOCIATION



Au printemps dernier, le ministère de la Famille procédait à des consultations sur les services de garde éducatifs à l'enfance et conviait l'Association à présenter un mémoire et à participer aux audiences publiques.

Notre mémoire, intitulé *Offrir de nouveaux services pour mieux répondre aux divers besoins de garde des familles québécoises*, reprend les différentes demandes que nous avons élaborées avec vous au fil des années.

Vous pouvez consulter l'intégralité de ce mémoire sur notre site internet.

Pour consulter le mémoire

## À NOTER DANS VOS AGENDAS

- 28 Septembre 2021 à 13h30 : **Lancement du programme de formation**
- 22 Novembre 2021 à 9h30 : **Mises à jour de l'AHGCQ**
- 16 Février 2022 à 9h30 : **Mises à jour de l'AHGCQ**
- 26 Mai 2022 : **AGA (date à venir)**

Horaires des prochaines rencontres des membres





**PROCHAIN NUMÉRO :**  
**MARS 2022**

**Mh** Le monde des haltes 

Mh, *Le monde des haltes* est une publication bi-annuelle éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec

4245, avenue Laval, Montréal, H2W 2J6  
Téléphone : 514 598-1917  
Sans frais : 1 888 598-1917

[info@ahgcq.org](mailto:info@ahgcq.org)  
[www.ahgcq.org](http://www.ahgcq.org)

**Ont participé à ce numéro :** Nadia Boudreau, Marion Ehly, Sandrine Tarjon, Nathalie Tremblay et Jasmine Zielinski.

**Infographie :** Marion Ehly

Dépôt légal :  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISSN : 2292-6801

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à [info@ahgcq.org](mailto:info@ahgcq.org).  
Retrouvez ce numéro sur notre site internet au [www.ahgcq.org](http://www.ahgcq.org)