Mh Le monde des haltes

MAGAZINE
Printemps - été 2021
Volume 9 - n˚3

Dossier spécial

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

Les bons coups des membres de l'AHGCQ

Une équipe dynamique pour vous soutenir :

Sandrine Tarjon
Directrice
direction@ahgcq.org

Rokhaya Tall
Adjointe administrative
info@ahgcq.org

Nathalie Tremblay
Coordonnatrice Pédagogique
Jasmine Zielinski
Conseillère Pédagogique
pedagogie@ahgcq.org

Marion Ehly
Coordonnatrice Vie associative
vieassociative@ahgcq.org

L'équipe du conseil d'administration :

Pietro Bozzo,
Maison de la famille de Saint-Léonard

Nadia Boudreau,
Le p'tit bacc, Association générale des étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières

Anick Campeau,
Maison de la famille Chutes Chaudière

Julie Grimard,
Maison des familles du Rivage

Marie-Christine Lacroix,
Commun'action 0-5, Halte-Garderie Basse-Ville

Claudette Lavoie,
Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve

Noémi Trépanier,
Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal

Un peu d'histoire...

D'abord un regroupement montréalais fondé en 1992, l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ) est née du besoin des haltes-garderies communautaires (HGC) de faire reconnaître la diversité des modes de garde. L'AHGCQ est un organisme national famille qui a pour mission de regrouper et de soutenir les HGC afin qu'elles répondent au mieux aux besoins des enfants qu'elles accueillent et à ceux de leurs parents.

> **« Regrouper et soutenir les haltes-garderies communautaires afin qu'elles répondent au mieux aux besoins des enfants qu'elles accueillent et à ceux de leurs parents »**

Depuis sa création, l'AHGCQ promeut la qualité de ces services éducatifs à temps partiel, occasionnel ou temporaire et vise à les rendre accessibles à l'ensemble des familles québécoises. L'AHGCQ ainsi que ses membres ont développé une expertise dans la mise en place de services de garde éducatifs diversifiés comme activité de soutien global aux familles pour mieux les rejoindre.

L'AHGCQ structure ses actions en fonction des besoins de ses membres. Lieu d'échanges et d'initiatives, elle soutient les responsables, le personnel éducateur et les familles dans leur volonté de voir les HGC intégrées dans une politique familiale au Québec et recevoir tout le soutien financier nécessaire.

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec en quelques chiffres :

- **241** membres réguliers
- **11** membres associés
- **17** régions du Québec représentées

Bienvenue aux nouveaux membres :

- Comité de soutien aux parents étudiants de l'UQAM
- Coup de pouce famille de la Lièvre
- La Maison des Familles FamillAction
- Regroupement Acti-Familles
- Ressource Faire
- Revitalisation Quartiers St-Marc/Christ-Roi
- Table de quartier Peter-McGill

ÉDITO *par l'équipe de l'AHGCQ*

L'année 2020 a eu son lot de défis pour les haltes-garderies communautaires. Le début de 2021 continue de solliciter notre capacité d'adaptation. L'équipe de l'AHGCQ a adapté ses services pour répondre au mieux à vos besoins. Dans toutes ces rencontres virtuelles, nous avons eu la chance de vous voir, de discuter de vos besoins et d'apprendre à mieux connaître votre réalité. Nous avons entendu des inquiétudes, du découragement, mais également de l'enthousiasme et de l'engagement. L'adaptation et la créativité ont été au cœur de vos motivations à offrir le meilleur aux tout- petits et leurs familles.

Ce numéro est un hommage à votre travail acharné des derniers mois. Partout au Québec, nous avons constaté vos initiatives pour réinventer vos services. Il ne ressort pas que du négatif de cette épreuve collective. La pandémie a permis, pour plusieurs membres, de développer et réaliser des projets inspirants. Les éducatrices et les gestionnaires de ces HGC nous racontent leurs idées innovantes dans ce numéro.

L'équipe pédagogique a aussi mis à profit les derniers mois en rédigeant la 3e édition du programme éducatif Je grandis en halte-garderie communautaire, lancé le 29 janvier dernier. Plusieurs membres ont assisté à cet évènement pour en souligner la publication. Cette nouvelle version est actualisée avec les recherches sur le développement de l'enfant, ainsi que les fondements et les orientations à privilégier en petite enfance.

Du côté de la vie associative, la Tournée des membres se poursuit avec plus de 50 membres rencontrés jusqu'à maintenant. Cette sympathique rencontre individuelle permet de mieux connaître vos besoins et vos attentes. À l'AHGCQ, nous visons constamment l'amélioration de nos services.

Cette nouvelle année a également été l'occasion de poursuivre la campagne de promotion « *Les haltes-garderies communautaires : Un choix pour chaque famille* ». L'appui à la campagne ne cesse d'augmenter avec de nouvelles signatures chaque jour. Il est encore temps de soutenir la campagne en invitant vos collègues et votre entourage à participer. Rendez-vous sur : gardeatypique.org.

Toute l'équipe de l'AHGCQ se sent privilégiée de pouvoir vous soutenir en ces temps de grande instabilité. C'est toujours un plaisir de vous voir, vous jaser et répondre à vos questions. N'hésitez pas à nous contacter !

TABLE DES MATIÈRES

L'adaptation en temps de pandémie 4

Un p'tit coup de pouce pour le quotidien! - *L'ABC de la Famille* 4
La halte-garderie communautaire virtuelle - *Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce* 6
Faire des appels aux parents - *Famille à Coeur* 8
Une nouvelle programmation - *Groupe d'Entraide maternelle de La Petite Patrie* 10
L'adaptation des haltes-garderies communautaires en période de pandémie - *Maison des familles de Baie-Comeau* 12
Projet de la halte-nature - *Maison de la famille Kateri* 14
Au répit-nature, on profite de l'hiver ! - *Oasis des enfants de Rosemont* 16
Innovation pendant les périodes de confinement - *Organisme Les Apprentis* 18

Quoi de neuf ? 19

Le nouveau programme éducatif de l'AHGCQ *Je grandis en halte-garderie communautaire* 19
L'AHGCQ visite ses membres, c'est à votre tour de parler ! 20
Campagne de médias sociaux 21

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

UN P'TIT COUP DE POUCE POUR LE QUOTIDIEN !

Par Marie-Ève Groulx, directrice générale de L'ABC de la Famille, Montérégie

LE SAVIEZ VOUS?

L'ABC de la Famille est un organisme communautaire famille implanté dans la région de Salaberry-de-Valleyfield depuis 1969 dans le but d'offrir un lieu de rencontres et d'échanges stimulant pour le bien-être des familles à travers ses ateliers de groupe, son service de visites à domicile et sa halte-garderie communautaire. Il contribue à renforcer les habiletés parentales tout en favorisant le développement global de l'enfant, notamment auprès des 0-5 ans.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

Pour nous, l'année 2020-2021 aura servi à améliorer nos pratiques afin de mieux répondre aux réels besoins des familles et de leurs enfants. Étant dans une période instable due à la pandémie, l'équipe de la halte-garderie communautaire a décidé d'en profiter pour mettre en place une plateforme éducative. Le confinement aura permis de prendre un temps pour se questionner afin de mettre en place de nouveaux outils plus adaptés, dont des portfolios pour tous les enfants regroupant des grilles d'observation sur leur développement global, et de bâtir un cadre de référence pédagogique à notre couleur : la plateforme éducative. Pour s'assurer de se coller à la Démarche d'appropriation Tout le monde grandit en halte-garderie développée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, Nathalie Tremblay, coordonnatrice pédagogique de l'AHGCQ, a accepté de nous accompagner dans nos démarches. Au total, quatre rencontres d'accompagnement auront été réalisées ainsi qu'une vingtaine d'heures pour finaliser les réflexions de l'équipe et la mise en page de la plateforme éducative.

La présentation de ce nouveau cadre de référence pédagogique est prévue d'ici la fin mars et sera diffusé sur notre site web. Ce fût un réel plaisir de travailler avec l'AHGCQ et fort instructif ! Nous croyons que cette démarche permettra de faire rayonner tout l'apport professionnel de la halte-garderie communautaire auprès des enfants et d'être autant reconnu que nos collègues des CPE et des garderies. En plus de peaufiner le travail quotidien des éducatrices de l'ABC de la Famille, cet outil sera pour les parents une façon de mieux nous connaître et de ne pas hésiter à utiliser notre service en cas de besoin.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

LA HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE VIRTUELLE

Par Sara Picotto, intervenante Famille à Bienvenue à NDG, Montréal

LE SAVIEZ VOUS?

Bienvenue à Notre-Dame-de-Grâce a pour mission d'accompagner et de soutenir des immigrants (nouvellement arrivés ou autres) dans leurs démarches d'intégration à la société d'accueil.

Parmi les services offerts, nous avons une halte-garderie communautaire (HGC) qui est une extension de notre programme de francisation. Une fois que les activités de francisation sont passées en ligne, notre HGC a emboîté le pas.

Nous avons commencé avec une infolettre hebdomadaire de la HGC avec les informations sur la COVID-19, les mesures de prévention de la propagation de la COVID-19, des suggestions d'activités à faire avec les enfants et des renseignements sur les différentes ressources dans le quartier. Ces informations ont été compilées également grâce au soutien de mes collègues.

Ensuite, nous avons commencé une session hebdomadaire de halte-garderie virtuelle le vendredi. Le but de ces rencontres est de briser l'isolement, de communiquer avec d'autres amis et de s'amuser ensemble en donnant l'occasion aux parents de prendre un peu de répit (mais tout en restant dans la proximité de leurs enfants lors de ces séances).

Nous alternons des activités motrices structurées avec des compétitions de danse, des chasses au trésor avec des objets trouvés dans la maison, des jeux de charades et imitations des animaux.

Pour les activités « calmes », nous travaillons beaucoup sur les jeux d'observation en faisant des cherche et trouve dans des images ou dans la maison des enfants. Nous colorions ensemble sur internet et les enfants suggèrent les couleurs à utiliser. Nous dessinons beaucoup et nous nous montrons les uns et les autres nos créations, ou nous faisons des bricolages ensemble. Nous chantons des chansons super lentement et après, super vite.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

Pour le côté « social », nous donnons beaucoup la parole aux enfants, qui peuvent montrer ce qu'ils veulent ou parler de leur semaine, leurs jouets, leurs frères et sœurs, etc. Nous essayons d'encourager les enfants à interagir entre eux en demandant qu'ils donnent des informations sur les amis ; d'ailleurs, c'est un des défis principaux.

Des « activités spéciales » sont également organisées avec des invités. Ça peut varier d'une conseillère en intégration, de l'Organisme aux pompiers de la Section de la prévention incendie de la ville de Montréal, des bénévoles de *Let's Talk Science* ou aux animateurs de *Explorations Learning.*

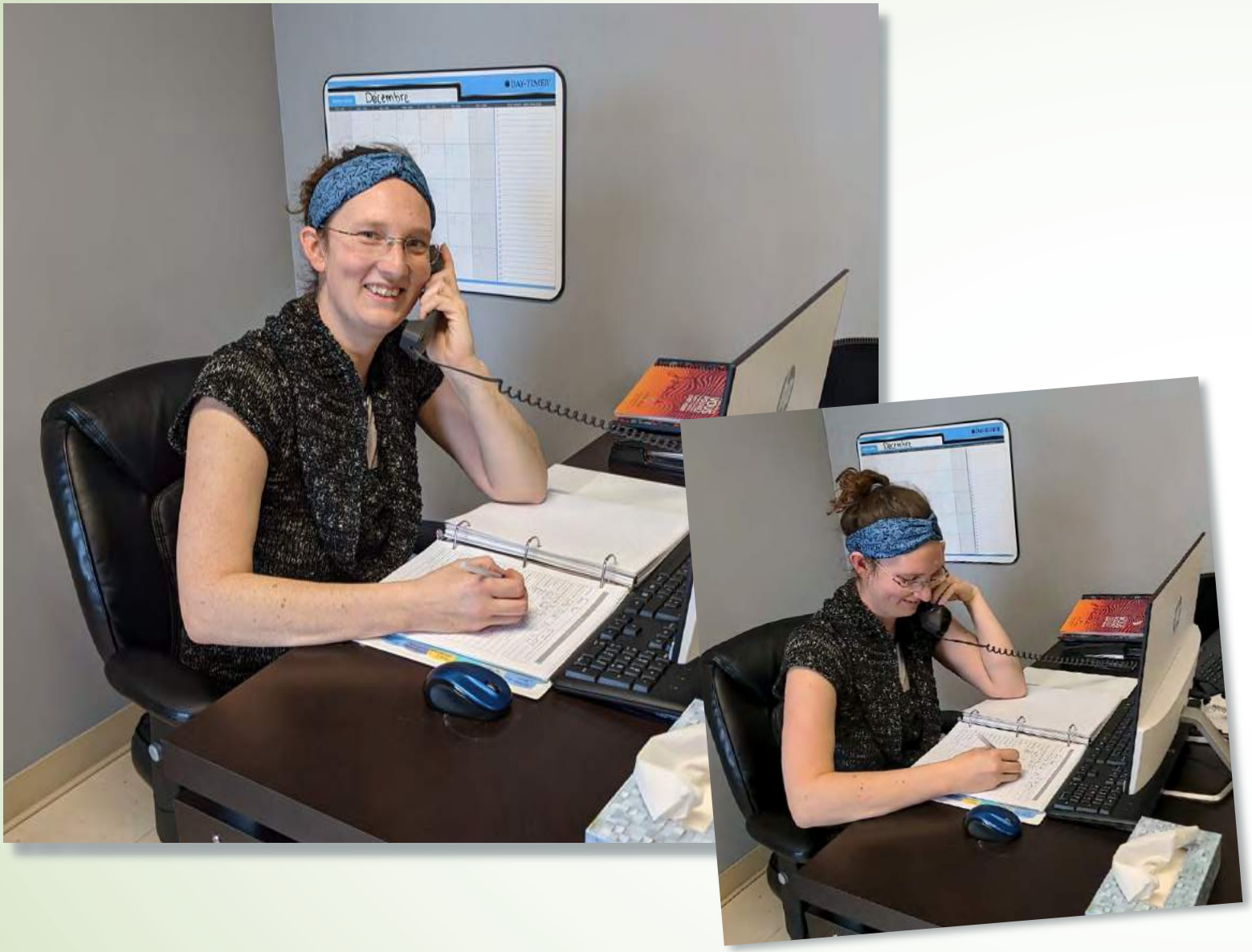
Les enfants qui ne me connaissaient pas en personne ou qui comprennent peu l'anglais ou le français ont trouvé plus dur de s'adapter. Dans ces cas-là, la collaboration avec les parents a été essentielle. Quand les parents soutiennent les enfants pour qu'ils persévèrent dans leur participation, sans traduire les consignes ni forcer les enfants à participer, ils finissent par s'intéresser à ce qui se passe à l'écran (jeu, autres enfants, etc.) en collaborant à leur façon.

Ça n'a pas toujours été facile et ça demande une grande collaboration de toutes les parties, des communications continues et des rappels des activités. Cela a nécessité beaucoup de créativité également pour garder l'attention des enfants. Il y a eu des fluctuations dans les présences, mais en général, les enfants et les parents semblent bien aimer les rencontres. Et ma passion me pousse à trouver de nouvelles pistes pour impliquer des enfants dans les activités. Quand je retrouve les enfants chaque semaine, qu'ils s'informent sur un ami en retard, que je vois qu'ils demandent à leurs parents d'y participer, qu'ils réclament une activité qui leur a plu, ça me fait chaud au cœur. C'est cet enthousiasme qui me garde motivée.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

FAIRE DES APPELS AUX PARENTS

Par Joanie Massé, éducatrice à la halte-garderie à Famille à Cœur, Montérégie



En janvier dernier, j'ai appris que notre halte-garderie communautaire n'ouvrirait pas, sauf en mode urgence, et qu'on allait appeler les parents pour les soutenir à distance. Passé le choc de l'annonce qu'on ne reverrait pas tout de suite tous les enfants, qu'on n'avait pas revu depuis mi-décembre, j'ai immédiatement manifesté mon besoin d'avoir un cadre. Je pouvais les appeler, j'aime parler avec eux, mais j'avais peur de ne pas savoir comment réagir devant une famille que je sens fermée ou devant une autre qui présente de la détresse.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

Chez Famille à Cœur, on a des intervenants parfaitement capables de m'encadrer et de me soutenir dans ce nouveau défi, mais j'avais déjà travaillé avec Nathalie Tremblay, de l'AHGCQ, et je savais qu'elle aurait aussi des outils pour moi. À la suite de la Rencontre virtuelle d'entraide du 12 janvier, j'avais toujours des questions, alors j'ai écrit à Nathalie qui m'a rapidement proposé un soutien téléphonique. Ça a vraiment apaisé mes craintes. J'avais besoin de savoir, au-delà du traditionnel « comment ça va ? » auquel on répond souvent systématiquement, où je m'en vais ensuite dans la discussion, si ça ne va pas plus loin. Nathalie m'a répondu qu'on pouvait demander : « qu'est-ce qui va bien, est-ce que tu vis des défis, et tes enfants, quelles émotions vivez-vous, quels sont vos besoins, etc. » Elle a aussi ajouté que je peux parler de comment je vis ça chez moi, avec mes deux enfants de 5 et 7 ans. Également, elle m'a dit de ne pas hésiter à dire aux parents quand j'ai besoin d'aller chercher plus d'informations et de soutien auprès de mes collègues, afin de mieux revenir sur le sujet et répondre à leurs questions dans un prochain appel.

En équipe, on s'est partagé les familles à appeler en fonction de leur aisance avec nous : à qui elles vont se référer lorsqu'elles viennent à la halte-garderie, avec qui elles ont développé le lien le plus fort ? Enfin, l'une de nos intervenantes, Geneviève Marchand, a créé une grille pour nous aider à penser à des sujets qui peuvent être abordés avec les parents comme : la famille, la fratrie, les amis, le soutien des proches, les résultats scolaires, l'isolement, les activités, la motivation, le besoin de soutien, les attentes par rapport à nos services, les problèmes et des pistes de solutions. Elle y a mis aussi une banque de mots intitulés : « *Ce que je peux faire* ». Cette liste regroupe des mots tels que : aider, s'assurer, clarifier, évaluer, démontrer, donner, suggérer, écouter, intervenir, offrir, renforcer, rappeler, etc.

C'est donc avec ces bonnes bases que j'ai commencé à appeler les familles. Certaines en ont long à dire, elles nous parlent de leurs bonnes et moins bonnes nouvelles, elles ont besoin de parler et d'être écoutées. Elles nous disent qu'elles veulent nous parler parce que nous les connaissons ainsi que leurs enfants. Heureusement, beaucoup de familles nous ont confié être déjà soutenues par leurs proches, le CLSC, L'Étoile et d'autres organismes communautaires. Certains parlent moins que d'autres, mais elles savent qu'elles peuvent nous rappeler n'importe quand, autant pour du soutien que pour avoir une oreille attentive. Elles savent que si je ne suis pas disponible, il y a d'autres intervenants sur place pour leur répondre. Certaines familles nous ont rappelés. Elles ont bien compris qu'on est là pour eux, même quand la halte-garderie n'est ouverte qu'aux cas d'urgence. Elles nous ont aussi confié qu'elles avaient très hâte que la halte-garderie ouvre, autant les parents que les enfants.

Finalement, c'est une expérience très enrichissante. J'ai pleuré après avoir parlé avec une famille parce que j'ai été tellement touchée. J'ai été vraiment soutenue par mon équipe. On est là pour nos familles et aussi, pour notre équipe de travail. On est capable de réaliser ensemble notre mission tout en se préservant.

Famille à Cœur
VOTRE maison de la famille
130, rue St-Georges,
St-Jean-sur-Richelieu,
QC J3B 2S8
450 346-1734
famillecoeur.qc.ca

Intervenant	Date de l'appel :
Personne contactée	

Enfant concerné par la demande

Nom de l'enfant :	Sexe : ☐ Féminin ☐ Masculin
Diagnostic :	Si oui, spécifiez :
Niveau familial	
Relation parent / enfant	
Fratrie	
Niveau social	
Lien (famille-amis)	
Soutien des proches	
Niveau scolaire	
Relations amicales	
Habiletés sociales	
Résultats scolaires	
Niveau personnel	

TÉLÉCHARGER LE FORMULAIRE

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

UNE NOUVELLE PROGRAMMATION

Par Laëtitia Miza, éducatrice au Groupe d'Entraide Maternelle de La Petite Patrie (GEM) Montréal

LE SAVIEZ VOUS?

Je suis Laëtitia Miza, éducatrice au Groupe d'Entraide Maternelle de La Petite Patrie (GEM), organisme communautaire famille de Montréal, fondé en 1988. Comme pour tous les autres organismes, à l'annonce de notre premier confinement, nous avons dû fermer les locaux du GEM. Dès lors, comment poursuivre notre mission auprès de nos familles ? Notre équipe n'a pas été épargnée par ce climat anxiogène dominé par l'incertitude. Cependant, une chose restait certaine, nous devions être présentes pour nos familles.

Vers une programmation virtuelle…

Avant le confinement, mon rôle était essentiellement d'offrir du répit aux parents, de favoriser la stimulation et la première intégration en collectivité de leurs enfants. J'étais dans l'impossibilité de le faire, alors, il a fallu s'adapter à cette situation particulière. Nous avons, dès le 1er avril 2020, choisi de lancer une programmation virtuelle hebdomadaire, via notre page Facebook, afin de répondre au mieux aux besoins des familles, et ce, même à distance.

C'est dans ce contexte que j'ai débuté l'animation d'ateliers parents-enfants sur Zoom. Cela ne s'est pas déroulé sans obstacle. Les difficultés étaient nombreuses. Je ne connaissais pas la plateforme Zoom et j'étais peu à l'aise avec Facebook. Étant à la maison, je ne disposais d'aucun matériel pédagogique et c'était la première fois que j'animais des ateliers parents-enfants. Il fallait donc penser et créer ces ateliers. À tâtons, je me suis lancée en fabriquant mon matériel avec les moyens du bord (cartons, peinture, feutrine). C'était parti pour une série d'animations qui se poursuit jusqu'à présent avec des parents fidèles aux rendez-vous, mais aussi, de nouveaux qui passent par nos activités virtuelles pour découvrir le GEM.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

De la plateforme Zoom vers la chaîne YouTube Laëtitia du GEM…

Après plusieurs semaines, un nouveau défi s'est présenté : les familles m'ont demandé si je pouvais enregistrer les comptines que je leur chantais pendant les ateliers.

J'en profite pour faire une parenthèse et remercier l'équipe pédagogique de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ). Durant les mois de confinement, vous nous avez offert à nous, éducatrices, un espace d'échange bienveillant par le biais des deux communautés de pratiques spéciales sur le rôle des éducatrices durant la pandémie. Entendre la manière dont d'autres se sont adaptées aux nouvelles circonstances m'a permis de mûrir ma réflexion sur mon intervention auprès de nos familles.

C'est alors que m'est venue l'idée de faire de petites capsules vidéo de comptines sur YouTube. La chaîne « Laëtitia du GEM » a vu sa première vidéo « Toc, toc, toc, petite tortue » être diffusée le 19 avril 2020. À partir de là, chaque semaine, je publiais deux vidéos de comptines sur YouTube, ensuite, je la partageais sur notre page Facebook. Les familles les appréciaient, car elles pouvaient non seulement entendre les mélodies, mais aussi apprendre les gestes accompagnant les comptines.

Ce que nous pensions tous être un confinement de deux semaines a duré plus de trois mois. La conciliation famille-travail devenait de plus en plus difficile pour beaucoup. Une question revenait souvent : comment occuper les petits cocos ? Étant moi-même maman, j'ai été confrontée à ce problème. On ne pouvait toujours pas offrir le répit dont les familles avaient tant besoin. Que faire alors ?

Des capsules vidéo astuces et bricolages

L'idée de publier des capsules vidéo « astuces et bricolages » permettait d'offrir à nos familles une palette de possibilités à tester à la maison avec leurs enfants. D'ailleurs, ma première vidéo a été un GEM astuce intitulé « LA BOÎTE À Je m'ennuie » ou comment occuper nos enfants avec une simple boîte.

Cette nouvelle initiative n'était pas simple. Produire une vidéo de moins de 3 minutes représentait en réalité pour moi des heures de travail. Je suis loin d'être une professionnelle, j'ai donc improvisé un studio d'enregistrement dans mon salon. Je filmais avec mon téléphone ou mon ordinateur. J'ai appris, de manière très accélérée, à utiliser un logiciel de montage et à faire des affiches via le logiciel Canva. Concernant la musique, il fallait qu'elle soit libre de droits. Pour me simplifier la tâche, j'utilisais celle trouvée sur la bibliothèque YouTube.

Chacun jouait son petit rôle à la maison. Ma fille était mon actrice en herbe et mon petit cobaye. Je testais les bricolages avec elle, ensuite je la filmais en faisant en sorte de cacher son visage. Mon mari, en plus d'être mon aide-metteur en scène changeait de casquette pour devenir mon psychologue dans mes moments de doutes et de fatigue.

On peut dire que ça a été toute une aventure. Le COVID-19 m'a obligée à m'ajuster, à m'adapter, voire même à repousser toutes mes limites. Cela dit, je ne regrette absolument rien. La reconnaissance de nos familles est le plus des cadeaux.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

L'ADAPTATION DES HALTES-GARDERIES COMMUNAUTAIRES EN PÉRIODE DE PANDÉMIE

Par Stéphanie St-Gelais, directrice générale de la Maison des familles de Baie-Comeau, Côte-Nord

Les réalités des haltes-garderies communautaires (HGC) ont été chamboulées au courant des derniers mois dû au contexte pandémique. Les défis ont été nombreux pour les HGC de s'adapter aux différentes mesures apportées par le Gouvernement du Québec. Cependant, les HGC ont su faire preuve d'une grande adaptation, d'une ouverture à la nouveauté ; elles ont également démontré une belle écoute aux familles en offrant des services adaptés au contexte actuel. Dans ce sens, les demandes de besoin de répit ont explosé par la fermeture des HGC. Une façon de soutenir et d'accompagner ces familles a été, pour la Maison des familles de Baie-Comeau (MDFBC), d'offrir un service individuel, sans contact, en nature : le RÉPIT-POUSSETTE et le RÉPIT-FORÊT.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

À raison de deux heures à la fois, par semaine, fratrie uniquement, les éducatrices de la MDFBC ont proposé aux familles de la Manicouagan un service sans contact qui permet aux parents de vaquer à leurs occupations ou à se reposer durant ce répit. La rencontre se fait à un endroit commun où éducatrice et famille se rejoignent. Préalablement, l'éducatrice s'assure que l'enfant a été changé dernièrement, qu'il a mangé et/ou bu. Par la suite, c'est le parent qui installe le bébé dans la poussette. L'éducatrice s'assure de désinfecter la poignée et ce qui sera touché. En tout temps, elle porte le masque. Dans le cas où les enfants sont plus vieux, l'éducatrice propose une promenade en forêt tout en faisant de l'éducation sur ce que l'on voit, sur la beauté de la nature. Beaux temps, mauvais temps, les promenades se faisaient dans la joie, dans la bienveillance. De retour au point de départ, l'éducatrice peut constater le bienfait de ce répit chez le parent. Elle désinfecte à nouveau ce qui a été touché.

Rapidement, le service a connu une forte demande. L'organisme ne pouvait plus répondre aux nombreux besoins. Un appel aux bénévoles a été lancé en juin 2020 : plus de vingt personnes nous ont contactés pour s'investir au mieux-être des familles. Seules les personnes dont les antécédents judiciaires avaient été préalablement vérifiés ont pu prêter main-forte (la MDFBC ne pouvait attendre les délais d'analyse de la vérification des antécédents). Ce sont majoritairement des personnes travaillant en éducation, en santé et services sociaux ou retraitées œuvrant déjà auprès de clientèle vulnérable qui ont aidés la MDFBC. Une trousse contenant le matériel de désinfection, sanitaire et de premiers soins a été fournie aux personnes qui ont donné du temps, afin de les aider à maintenir les mesures sanitaires.

La MDFBC a constaté que le service a su maintenir l'intérêt des familles même en période de levée de confinement. D'ailleurs, toujours à l'heure actuelle, le service est maintenu et il sera offert à tout moment, pandémie ou non. Le Répit-poussette et le Répit-forêt ont permis aux employées de maintenir le lien avec certaines familles référées et non référées par le CISSS qu'elles connaissaient fragilisées dans un contexte difficile. Une façon de garder un lien, de s'assurer que le filet social est toujours maintenu avec ces familles que l'organisme soutient. Pour la MDFBC, c'était rassurant de revoir ces familles, d'accompagner ces enfants dans ce moment fort ébranlant pour eux.

La pandémie aura ébranlé nombreux responsables des HGC du Québec, mais elle aura aussi permis de voir la capacité de ces personnes à se réinventer.

PROJET DE LA HALTE-NATURE DE LA MAISON DE LA FAMILLE KATERI

Par Kim Richardm, responsable de la halte-garderie de la Maison de la famille Kateri, Montérégie

La pandémie a amené son lot de défis, mais aussi l'opportunité de se réinventer. Ça aura été pour moi l'occasion de mettre sur pied la halte-nature, un projet qui me tenait à cœur depuis longtemps.

C'est quoi la halte-nature ?

Le but de la halte-nature est d'offrir aux enfants un moment pour connecter avec les environnements naturels. Par cette occasion, les enfants ont la chance de développer leurs habiletés motrices de base, leur créativité, leur autonomie et on leur donne la chance d'explorer la prise de risque dans un contexte naturel. Le jeu autonome est mis de l'avant : nous suivons les initiatives des enfants et nous profitons des bienfaits d'être à l'extérieur. Nous apportons rarement du matériel supplémentaire, nous essayons d'utiliser les objets naturels qui nous entourent. Les critères de sélection pour les lieux étaient les suivants : pas de modules de jeux, le plus boisé possible et tant mieux s'il y avait un plan d'eau. Les enfants participants à la halte-nature doivent être âgés d'au minimum deux ans et demi pour être en mesure de se déplacer durant une grande partie de l'activité.

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

Le déroulement d'une halte-nature

À 9h00, les parents se présentent au point de rassemblement, répondent aux questionnaires mis en place concernant la COVID-19 et quittent en nous laissant les enfants avec leurs sacs à dos.
Alors voilà, nous partons à l'aventure !

Équipé d'un chariot rempli de sacs d'explorateurs, d'une toile et d'une trousse de premiers soins, nous sommes prêts pour partir à la découverte de notre environnement naturel.

Qu'est-ce qu'on fait ? On construit une cabane, on observe des insectes, on lance des roches dans l'eau, on explore les flaques d'eau, on fait des sculptures de boue, on se roule dans l'herbe, on grimpe aux arbres, on identifie ceux qui nous entourent et l'on fait même des dégustations de framboises sauvages.

Autour de 10h00, on se trouve un coin pour manger notre collation et se reposer un peu. On installe notre toile et l'on s'assoit pour un pique-nique.

Ensuite, on fait une activité un peu plus structurée comme des jeux de poursuite, la cachette, des chansons, des causeries, et nous avons même fait des séances de méditation en forêt, quels beaux moments !

À 11h30, nous sommes de retour au point de rencontre. Couvert de boue, peut-être avec un genou écorché, les cheveux en bataille, mais le cœur joyeux de tout ce que nous venons de vivre.

En somme, ce projet me permet de continuer d'offrir un répit aux parents, d'être en présence d'enfants et de rallier mes deux grandes passions : la nature et mon métier d'éducatrice. Essayez-le, vous ne serez pas déçu.

TÉMOIGNAGES

Nous avons adoré la halte-nature ! Ça correspondait tout à fait à mes valeurs de parents : du temps à l'extérieur, du jeu libre qui favorise la créativité, en plus de l'occasion de côtoyer des amis (ce qui n'est pas toujours facile à trouver en cette année de pandémie quand nos enfants ne fréquentent pas la garderie). Mon garçon en revenait tout sale, mais souriant et heureux d'avoir construit des cabanes et couru en forêt. Merci de la belle initiative et j'espère qu'il pourra y retourner souvent !
- Virginie, maman de Gabriel 5 ans

La halte-nature fut très stimulante pour ma fille ! C'est une expérience fabuleuse pour les enfants et la joie dans leurs yeux quand on va les chercher et qu'ils racontent leurs expériences, merci !
- Isabelle, maman de Lexiane 4 ans

L'expérience que notre fille a vécue en halte-nature a été fantastique ! Elle a profité des moments avec ses amies, en pleine nature, quoi demander de mieux ! Accompagnée d'une éducatrice en or qui a pris le temps d'embarquer dans leur univers en créant, en découvrant et en appréciant la nature. Un gros wow ! Ève en reparle souvent ! Merci !
-Geneviève et Paul, parents de Ève, 5 ans

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

AU RÉPIT-NATURE DE L'OASIS DES ENFANTS DE ROSEMONT, ON PROFITE DE L'HIVER !

Par Julie Aubin, Soutien à la coordination générale de l'Oasis des enfants de Rosemont, Montréal

Comme c'est sans doute le cas dans la plupart des milieux de garde, la pandémie a changé la réalité de la halte-garderie communautaire de l'Oasis des enfants de Rosemont, notamment en réduisant notre capacité d'accueil. Malgré cela, de nombreuses familles avaient besoin de répit, surtout après des périodes de confinement éprouvantes. L'Oasis s'est donc relevé les manches et a mis sur pied un service de Répit-nature qui s'ajoute à l'offre régulière de halte-garderie, faisant le pari de soutenir la santé physique et psychologique des enfants et de leur famille !

De façon générale, la pandémie laisse des séquelles importantes au sein des familles, particulièrement celles avec de jeunes enfants. Un récent sondage de la firme Léger fait état de la situation. « Les parents sondés admettent aussi que la COVID-19 a des impacts directs sur leurs capacités parentales : 72 % peinent à limiter le temps d'écran et 56 % ont de la difficulté à favoriser un mode de vie actif. » Il nous paraît donc important de soutenir les parents qui souhaitent limiter la surexposition aux écrans et la sédentarité de leurs enfants. Le Répit-nature contribue aussi à une diminution de l'anxiété et à une meilleure santé globale des enfants et des familles en participant à combler le déficit de temps en nature qui existait déjà avant la pandémie, et qui a été augmenté par celle-ci.

Ainsi, depuis octobre 2020, le Répit-nature s'est engagé à accueillir les enfants de 3 à 5 ans dans un contexte de pédagogie par la nature, centrée sur le temps passé à l'extérieur, le jeu libre et l'exploration de l'environnement. Le Répit-nature met l'accent sur la découverte et les enfants guident le déroulement de la journée par leurs curiosités et intérêts. L'approche choisie soutient une prise de risque encadrée, permettant aux enfants de développer leurs capacités, leur confiance et leur connaissance d'eux-mêmes et d'elles-mêmes. Depuis que le service est offert, ce sont plus de 25 enfants différents qui ont participé. Chaque semaine, les groupes sont remplis et une liste d'attente a été mise sur pied. De plus, le Répit-nature se déplace une matinée par semaine dans un secteur de Rosemont moins bien desservi par les organismes communautaires afin de soutenir les familles qui souffrent encore plus de l'isolement. L'Oasis prévoit rejoindre davantage de familles en proposant des conférences gratuites pour encourager le jeu à l'extérieur lors de la semaine de relâche.

Enfin, notre souhait est que le jeu extérieur puisse se transformer en une habitude saine et positive pour les familles, mieux outillées pour apprécier leur environnement qui dévoile ses nombreuses possibilités grâce au plaisir de la découverte !

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

L'ADAPTATION EN TEMPS DE PANDÉMIE

INNOVATION PENDANT LES PÉRIODES DE CONFINEMENT

Par Vicky Tremblay, éducatrice à la halte-répit de L'Organisme Les Apprentis, Saguenay-Lac-St-Jean

L'Organisme Les Apprentis de La Baie a su innover pendant les périodes de confinement afin que les familles puissent bénéficier de nos services.

L'équipe s'est questionnée pour trouver une façon d'apporter Les Apprentis chez nos familles. La façon trouvée a été de créer des trousses en version bacs afin de reproduire un peu, une activité parent-enfant qui se déroule normalement les lundis matin.

Les bacs sont divisés en trois catégories : facile, intermédiaire et difficile, en fonction de l'âge des enfants. Les familles peuvent reproduire une activité en dyade comme aux Apprentis.

Qu'est-ce qui se cache dans nos bacs ? Du plaisir entre parent et enfant et des apprentissages stimulants. On y retrouve des activités variées comme des bricolages, du matériel de motricité fine, des parcours afin de bouger un peu, des jeux de société, des casse-têtes, des activités cognitives, des chansons. Le tout sur différents thèmes. La livraison se fait chaque semaine ainsi que la désinfection des bacs pour ensuite repartir vers une nouvelle famille.

De plus, chaque semaine, nous avons téléphoné aux familles étant inscrites à nos activités afin d'offrir soutien, aide et réconfort. Nous avons également proposé quelques rencontres en visioconférence avec les parents afin de verbaliser certaines inquiétudes, frustrations et joies pendant cette pandémie qui a mis à mal notre santé mentale. Ça fait un bien fou de jaser et de voir du monde !

QUOI DE NEUF

LE NOUVEAU PROGRAMME ÉDUCATIF DE L'AHGCQ *JE GRANDIS EN HALTE-GARDERIE COMMUNAUTAIRE*

Par Nathalie Tremblay, coordonnatrice pédagogique, AHGCQ

En juillet 2020, l'équipe pédagogique a amorcé la rédaction de la 3e édition du Programme éducatif Je grandis en halte-garderie communautaire. Beaucoup de changements et d'avancées ont été faits dans les dix dernières années au niveau de la recherche sur le développement de l'enfant et l'intervention. Une nouvelle édition s'imposait afin de répondre adéquatement aux réalités actuelles des éducatrices et des gestionnaires des haltes-garderies communautaires (HGC) et pour les soutenir dans leur développement professionnel. Nous voulions aussi mettre de l'avant les bonnes pratiques observées dans les HGC.

Plusieurs ajouts ont été faits tels que les fondements théoriques, le portrait des HGC, le rôle éducatif de l'éducatrice, les compétences et les attitudes professionnelles de l'éducatrice, le rôle de soutien pédagogique de la gestionnaire, etc. Certains aspects ont été actualisés et précisés notamment, l'apprentissage actif, le développement de l'enfant et le processus de l'intervention éducative.

Trois éducatrices et une gestionnaire d'organismes membres ont été consultées afin de s'assurer que le Programme éducatif répondait aux besoins des HGC. Nathalie Bigras, professeure titulaire à l'Université de Montréal et directrice scientifique de l'équipe de recherche Qualité des contextes éducatifs de la petite enfance, a signé la préface.

> Le programme éducatif *Je grandis en halte-garderie communautaire* est adapté à la mission et aux spécificités des HGC, ce qui en fait un ouvrage de référence incontournable.

Un lancement a eu lieu le 29 janvier 2021 pour présenter la nouvelle édition aux membres ainsi qu'à nos partenaires. Les aspects importants du PÉ ont été présentés. Nous avons réalisé une entrevue avec Sabrina Leblanc Robert, éducatrice à L'ABC de la Famille et Marie-Christine Lacroix, coordonnatrice chez Commun'action 0-5, qui ont toutes deux contribué à la révision de cette nouvelle édition. Une capsule vidée de Nathalie Bigras a également été diffusée.

Le Programme éducatif est disponible dès maintenant en PDF sur le site de l'AHGCQ, dans la section publications. Il sera bientôt en vente en version papier dans la boutique en ligne.

Bonne lecture !

TÉLÉCHARGER LE PROGRAMME ÉDUCATIF

L'AHGCQ VISITE SES MEMBRES, C'EST À VOTRE TOUR DE PARLER !

Par Marion Ehly, coordonnatrice vie associative, AHGCQ

La tournée des membres est un vaste projet entrepris par l'AHGCQ, en octobre 2020, afin de sonder vos besoins, vos défis, vos perceptions et vous faire connaitre nos services.

Pourquoi faire cette tournée ?

L'objectif de celle-ci est de permettre à notre équipe de mieux vous connaitre et de réfléchir sur la façon dont nous pouvons vous aider.

Ces rencontres sont des moments privilégiés avec nos membres afin de renforcer la collaboration et faire progresser le développement des HGC. En plus de mieux connaître vos perceptions et vos attentes, ces moments de réflexion nous permettront d'agir en fonction des défis et questions les plus fréquemment soulevés.

En quoi consiste cette tournée ?

D'une durée maximale d'une heure, la rencontre individuelle se fait en visioconférence.
Des questions vous sont posées, sont répertoriées et analysées dans une base de donnée.
Depuis quelques semaines maintenant, nous avons rencontré plusieurs de nos membres. Un formulaire de prise de RDV a également été mis à votre disposition dans les différentes infolettres.
Nous tenons à remercier tous ceux qui se sont déjà engagés dans ce vaste projet.

Si, vous aussi, vous désirez faire partie des personnes avec lesquelles nous échangerons, n'hésitez pas à réserver votre date.
Les RDV pour le mois de mars sont complets mais le calendrier d'avril est maintenant disponible.

FORMULAIRE DE PRISE DE RDV

Quelques chiffres

Membres rencontrés par région

Abitibi-Témiscamingue	100 %
Bas-Saint-Laurent	29 %
Capitale-Nationale	36 %
Chaudière-Appalache	71 %
Centre-du-Québec	40 %
Côte-Nord	50 %
Estrie	17 %
Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine	67 %
Lanaudière	45 %
Laurentides	43 %
Laval	20 %
Mauricie	29 %
Montérégie	9 %
Montréal	7 %
Nord-du-Québec	0 %
Outaouais	11 %
Saguenay / Lac-Saint-Jean	36 %

Et ensuite ?

Suite à nos échanges, l'AHGCQ a commencé à développer des outils et des services selon les commentaires reçus, qui vous permettront de remplir pleinement votre rôle auprès des enfants et des familles dans vos organismes.

Nous vous remercions sincèrement de votre collaboration.

QUOI DE NEUF

CAMPAGNE DE MÉDIAS SOCIAUX

Par Nadia Boudreau, présidente du C.A. de l'AHGCQ

Vous avez sans doute eu l'occasion de visionner, sur notre page Facebook, les deux premières capsules mettant en vedette l'artiste Mélissa Bédard. En effet, l'AHGCQ a entamé en novembre dernier sa campagne de promotion sur les medias sociaux.

Nous avons débuté avec 2 publicattions Facebook, agrémentés d'un bandeau animé. En février, nous avons publié les capsules.

Nos principaux objectifs à atteindre à travers cette campagne média sont :

- D'augmenter la notoriété de l'AHGCQ et de faire reconnaitre l'unicité des HGC au Québec.
- De sensibiliser la population au manque de financement gouvernemental des HGC et aussi à leur situation précaire.
- D'agir afin de permettre de renforcer le pouvoir d'influence de l'AHGCQ auprès des instances publiques gouvernementales.

Trois thèmes y sont abordés de façon amusante et dynamique :

- Les besoins atypiques
- Les 156 000 enfants hors réseau
- Le programme éducatif de l'AHGCQ

De plus, grâce à l'aide financière de CHSSN, Community Health and Social Services Network, nous avons l'opportunité de traduire les trois capsules en anglais.

Catherine Verdon Diamond, animatrice à CBC Montréal, sera la personnalité-vedette afin de partager à la population anglophone du Québec, notre réseau de HGC. Les capsules seront en ligne très prochainement.

LE SAVIEZ VOUS?

À ce jour, plus de 300 000 personnes ont été en interaction avec nos capsules. Ce n'est que le début. En signifiant votre appui, nous aiderons les familles qui ont des besoins atypiques en matière de services de garde à disposer d'un choix qui tient compte de leur réalité particulière.

Les HGC du Québec, un choix pour chaque famille,

J'APPUIE LES HGC
www.gardeatypique.org

PROCHAIN NUMÉRO :
SEPTEMBRE 2021

Mh Le monde des haltes

Mh, *Le monde des haltes* est une publication bi-annuelle éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec

4245, avenue Laval, Montréal, H2W 2J6
Téléphone : 514 598-1917
Sans frais : 1 888 598-1917

info@ahgcq.org
www.ahgcq.org

Ont participé à ce numéro : Julie Aubin, Marion Ehly, Marie-Ève Groulx, Joanie Massé, Laëtitia Miza, Sara Picotto, Kim Richard, Stéphanie St-Gelais, Nathalie Tremblay, Vicky Tremblay et Jasmine Zielinski.

Infographie : Marion Ehly

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
ISSN : 2292-6801

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à info@ahgcq.org.
Retrouvez ce numéro sur notre site internet au www.ahgcq.org