

# Mh

## Le monde des haltes

MAGAZINE

Été 2017

Volume 6 - n°2

**Pédagogie**

Fascicule et formation  
*Jouer en multiâge*

Dossier

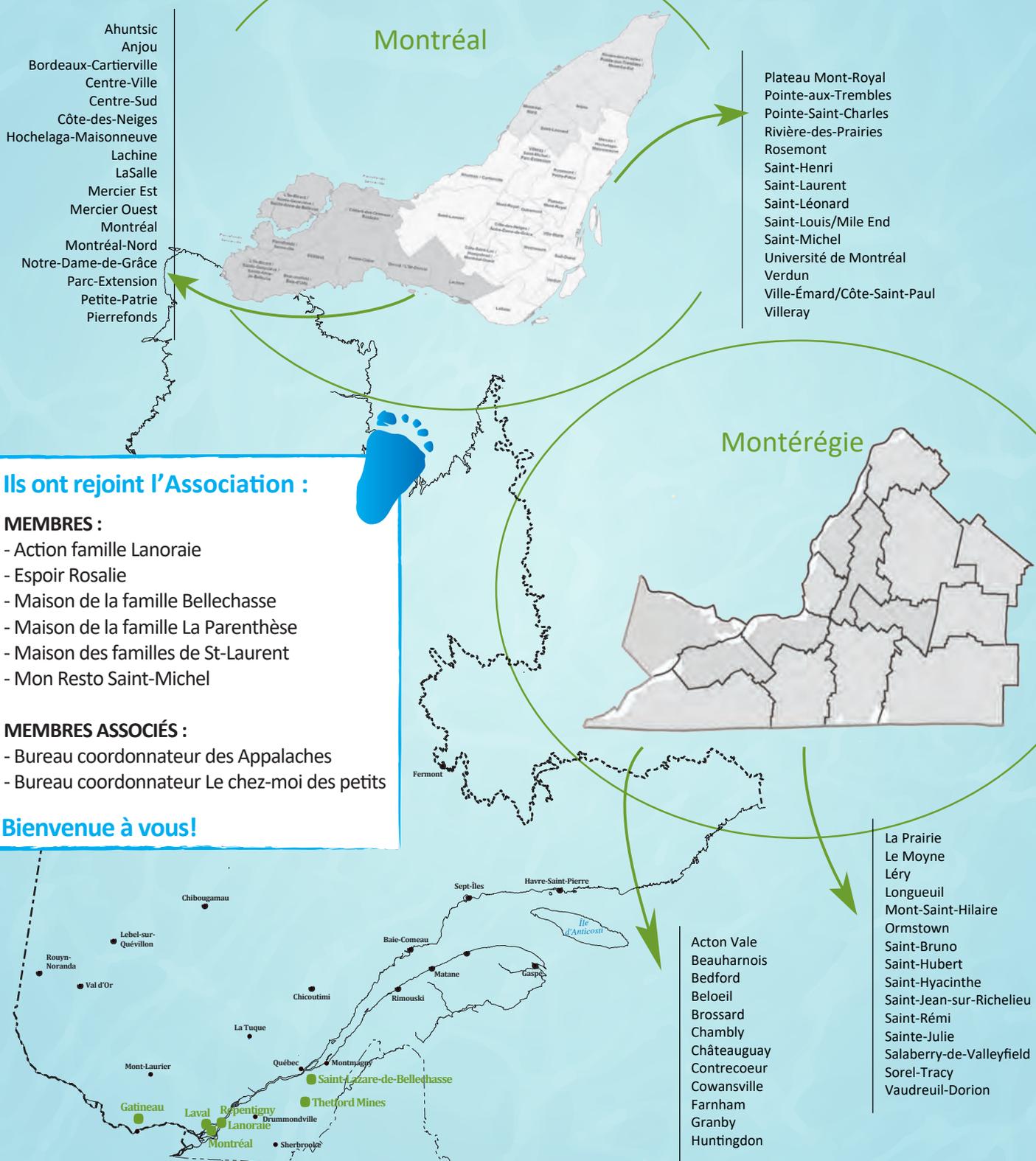
# L'hygiène en halte-garderie

Retrouvez un dossier complet sur l'hygiène en halte-garderie



# 298 haltes-garderies à travers le Québec

45 000 enfants accueillis chaque année



## Ils ont rejoint l'Association :

### MEMBRES :

- Action famille Lanoraie
- Espoir Rosalie
- Maison de la famille Bellechasse
- Maison de la famille La Parenthèse
- Maison des familles de St-Laurent
- Mon Resto Saint-Michel

### MEMBRES ASSOCIÉS :

- Bureau coordonnateur des Appalaches
- Bureau coordonnateur Le chez-moi des petits

**Bienvenue à vous!**

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec est très fière de compter 240 membres, dont 14 membres associés, à travers 17 régions du Québec.

● Haltes-garderies nouvellement membre de l'AHGCCQ



## Édito

### L'hygiène en halte-garderie

Plusieurs facteurs interviennent dans la santé des enfants, notamment l'alimentation, les soins quotidiens, l'hygiène ou encore la prévention des infections. Assurer la santé et le développement des enfants qui fréquentent les haltes-garderies constitue une priorité pour l'ensemble des personnes travaillant dans nos organismes.

Appliquer des normes d'hygiène, de salubrité, de sécurité et soutenir des mesures visant à protéger la santé des enfants fait partie du quotidien des éducatrices qui ont en plus un rôle à jouer pour enseigner aux enfants de bonnes mesures d'hygiène afin de contribuer à prévenir plusieurs maladies.

Vous retrouverez dans ce numéro plusieurs articles sur ce sujet ainsi qu'une liste d'outils de référence très utiles pour la mise en œuvre de pratiques efficaces relativement à l'hygiène.

Concernant le financement, le 6 mars dernier le ministre de la Famille, Sébastien Proulx, nous conviait à une conférence de presse pendant laquelle il annonçait l'ajout de 20 millions pour les organismes communautaires famille et les haltes-garderies. De ce montant, 2 millions ont été octroyés au service de halte. Bien que nous nous soyons réjouis de cette annonce un bémol doit être mis quant à la non récurrence de ces sommes (qui doivent être utilisées dans les deux prochaines années) et au fait qu'elles aient été étroitement liées à la littéracie et numératie. Bien sûr, l'association travaillera au cours des 2 ans à venir à rendre ces sommes récurrentes.

Pour terminer j'aimerais vous rappeler la tenue de notre 5ème colloque qui se tiendra les 18, 19 et 20 octobre prochain à Montréal pendant lequel nous soulignerons les 25 ans de l'Association. Vous trouverez dans la rubrique *Quoi de neuf* du magazine un sommaire de la programmation de cette année et sur notre site internet le formulaire d'inscription. Toute l'équipe souhaite vous voir nombreuses et nombreux afin de nous permettre d'échanger et de nous ressourcer.

Le conseil d'administration et l'équipe de travail se joignent à moi pour vous souhaiter un bel été!

**SANDRINE TARJON**  
Directrice de l'AHGCCQ



## Sommaire

### L'hygiène en halte-garderie

- Les mesures d'hygiène p. 4
- La gastro-entérite en halte-garderie  
prévention et intervention p. 7
- Trucs, activités et réflexions pour faciliter  
les soins d'hygiène p. 9

### Projet éducatif

- Jouer en multiâge* p. 11

### Nouvelles des membres

- Présentation de deux de nos organismes :
- Concertation-femmes p. 12
  - La fête de la famille p. 12
  - Mères et monde p. 13
- Une reconnaissance qui tombe à point pour  
Escale Famille Le Triolet et son projet  
Escale pour Toit p. 13

### Quoi de neuf ?

- 5ème colloque de l'Association p. 14





## LES MESURES D'HYGIÈNE EN HALTE-GARDERIE

Il est reconnu que les mesures d'hygiène sont essentielles pour prévenir les maladies infectieuses communes comme la gastro-entérite, la conjonctive, le rhume, etc. Ces mesures concernent le lavage des mains, les changements de couches, le brossage des dents, la literie et la désinfection. Les mesures d'hygiène doivent être appliquées avec beaucoup de constance et de rigueur pour réduire les risques de transmission de maladies. De plus, pour éviter les risques de transmission de maladies par le sang, il est important de respecter ce qu'on appelle les précautions universelles.

Saviez-vous que les risques de contagion sont réduits de 50 % par la seule pratique du lavage des mains?

### Le lavage des mains

La pratique du lavage des mains est très efficace dans la lutte contre les germes à condition de l'appliquer correctement et dans toutes les situations où elle est requise.

#### Quand?

- Quand les mains sont visiblement sales.
- Après être allé aux toilettes (aussi après avoir changé une couche).
- Après s'être mouché ou après avoir éternué dans ses mains.
- Avant et après : manger, toucher de la nourriture, boire ou fumer.
- Avant et après une période de jeux avec de la pâte à modeler, du sable ou autres substances non lavable.
- Avant et après la préparation d'un médicament, l'administration d'un médicament ou d'une crème solaire ou médicamentée.
- Avant et après le changement d'un pansement, la prise de la température.
- Après avoir touché de la viande rouge, du poulet ou du poisson cru.
- Après avoir manipulé des déchets.
- Après avoir touché des animaux ou des excréments d'animaux.

#### Comment

- Pour se laver les mains, il faut bien sûr de l'eau chaude et du savon. Il faut aussi respecter les étapes.
- Retirer bagues, montre et bracelet.
- Relever les manches s'il y a lieu.
- Ouvrir les robinets pour ajuster la température de l'eau.
- Mouiller les mains.
- Mettre un peu de savon liquide au creux d'une main.
- Frotter les mains ensemble pendant 15 à 20 secondes (davantage si les mains sont sales) en prenant soin de frotter les paumes, entre les doigts, le dos des mains, le bout des doigts et les poignets.
- Assécher les mains avec une serviette de papier.
- Fermer le robinet avec la serviette et la jeter dans la poubelle sans la toucher.

## Les changements de couches



Il est important de mettre des gants lors de chaque changement de couche pour se protéger des maladies transmissibles par les selles.

La poubelle pour les couches doit se trouver hors de portée des enfants (par exemple, dans une porte de table à langer fermée à clé.)

Il est recommandé d'utiliser des lingettes humides pour le lavage des fesses. Si on choisit l'utilisation de débarbouillettes en tissu, il est essentiel d'utiliser une débarbouillette différente à chaque utilisation. Les débarbouillettes ayant servi pour les fesses doivent être lavées à part et désinfectées à chaque lavage.

La table à langer doit être désinfectée après chaque utilisation (voir la désinfection).

## Le brossage des dents



Le brossage des dents est certes une bonne pratique à instaurer pour préserver la santé dentaire. Cela demande toutefois une gestion exigeante en halte-garderie.

Si vous choisissez de la mettre en place, il est important de s'assurer qu'il n'y aura pas de contamination par le biais des brosses à dents et pas d'échange de brosses entre les enfants. La supervision d'un adulte est donc essentielle lors du brossage des dents.

Les brosses à dents doivent être rangées sans qu'il y ait de contact avec les autres brosses à dents. Elles doivent être couvertes d'un protecteur perforé pour laisser circuler l'air. La brosse et le protecteur doivent être désinfectés chaque semaine ainsi que le support de brosses à dents.

## La literie, les serviettes et débarbouillettes



La literie doit être utilisée pour le même enfant ou lavée après chaque utilisation. Si on utilise la literie personnelle d'un enfant, un système de rangement individuel doit

être mis en place et le changement de draps doit se faire avant chaque sieste. En halte-garderie, si on dispose d'une laveuse-sécheuse sur place, il peut être plus simple de tout mettre au lavage après chaque utilisation et de remettre des draps propres sur les matelas désinfectés, avant chaque période de garde.

Une débarbouillette différente doit être utilisée pour chaque enfant pour le lavage des mains et du visage. On peut réutiliser toute la journée la même débarbouillette (pour le lavage des mains et du visage du même enfant) mais comme cela demande beaucoup de gestion de rincer les débarbouillettes après chaque utilisation et de les ranger sur le bon crochet (au nom de chaque enfant), il est plus efficace de mettre au lavage les débarbouillettes après chaque utilisation.

L'utilisation d'une serviette de tissu pour tous pour l'essuyage des mains n'est pas souhaitable en milieu de garde ni dans les lieux publics. Pour être vraiment hygiénique, il faut utiliser des serviettes de papier ou une débarbouillette pour chaque enfant mais ici encore, il est plus simple d'utiliser une débarbouillette propre qu'on mettra au lavage après chaque utilisation.

## La désinfection



Il faut laver et désinfecter les surfaces, tables, matelas de sieste, table à langer, patageoires, tablettes des chaises hautes et petits pots de propreté (ainsi que le lavabo utilisé pour les laver) après chaque utilisation.

Pour désinfecter, il est recommandé d'utiliser un vaporisateur contenant une solution désinfectante d'eau de javel (une partie d'eau de javel pour 9 parties d'eau). Ce vaporisateur doit être conservé sous clé et hors de la portée des enfants.

Un aide-mémoire a été réalisé par le ministère de la Famille.

Cet aide-mémoire est disponible dans le *Guide de référence* de l'Association ou encore directement sur internet à l'adresse suivante : [https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/aide-memoire\\_09-15\\_PM.pdf](https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/aide-memoire_09-15_PM.pdf)

## Les précautions universelles (maladies transmises par le sang)

Lorsqu'un enfant se blesse ou est malade, il faut désinfecter avec la solution d'eau de javel, le sol et les objets souillés de sang ou de vomissures.

Si un enfant mord au sang un autre enfant, il faut contacter rapidement les parents des deux enfants et vérifier auprès d'urgence santé la procédure à suivre (risque potentiel de contagion).

Il faut mettre des gants lorsqu'un enfant saigne pour éviter tout contact entre le sang de l'enfant et une blessure potentielle aux mains de l'éducatrice.

Il faut ranger les vêtements et les débarbouillettes souillés de sang dans un sac de plastique à part des autres vêtements à laver. Ceux-ci seront remis aux parents ou lavés séparément.

Nettoyer immédiatement vomissures, urine, sang ou selles (d'humains ou d'animaux), y compris dans le carré de sable.

### Laver et désinfecter APRÈS CHAQUE USAGE

Les tables à langer  
Les tables qui servent aux repas et aux collations  
La vaisselle, les verres et les autres ustensiles (peuvent être désinfectés au lave-vaisselle)  
Les comptoirs de cuisine et les planches à découper  
Les petits pots de propreté, les chaises percées et les lavabos ayant servi au lavage de ceux-ci  
Les débarbouillettes pour les fesses  
Les patageoires

### Laver et désinfecter TOUS LES JOURS (Cocher une fois fait ✓)

La semaine du :	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Les toilettes, lavabos et robinets	<input type="checkbox"/>				
L'extérieur des distributeurs de savon et de papier	<input type="checkbox"/>				
Les poignées de porte des toilettes et les miroirs	<input type="checkbox"/>				
Le plancher et le bas des murs des toilettes	<input type="checkbox"/>				
Les seaux pour débarbouillettes et piqués	<input type="checkbox"/>				
Les poubelles, surtout si on y jette des couches	<input type="checkbox"/>				
Les sièges pour bébé, les chaises hautes et les parcs	<input type="checkbox"/>				
Les jouets portés à la bouche	<input type="checkbox"/>				
Les tables de jeu et les barrières	<input type="checkbox"/>				
Le plancher du vestiaire et des aires de circulation	<input type="checkbox"/>				
Le plancher des salles de jeu	<input type="checkbox"/>				
Le four à micro-ondes et le plancher de la cuisine	<input type="checkbox"/>				
Les linges de cuisine	<input type="checkbox"/>				

### Laver et désinfecter TOUTES LES SEMAINES (Cocher une fois fait ✓)

La semaine du :	
Les poignées, les cadres de porte, les rebords des fenêtres et les interrupteurs	<input type="checkbox"/>
Les tablettes des casiers réservés aux effets personnels des enfants	<input type="checkbox"/>
Les porte-brosses à dents	<input type="checkbox"/>
Les chaises, les lits pour bébé et la literie	<input type="checkbox"/>
Les matelas pour la sieste réservés à chaque enfant	<input type="checkbox"/>
Les jouets utilisés à l'intérieur et à l'extérieur à part ceux qui sont portés à la bouche	<input type="checkbox"/>
La cuisinière, la hotte de ventilation et le réfrigérateur (intérieur et extérieur)	<input type="checkbox"/>
L'équipement pour grimper et les poussettes	<input type="checkbox"/>

### Désinfecter DEUX FOIS PAR MOIS (Cocher une fois fait ✓)

Les carrés de sable  Date :   Date :

### Laver et désinfecter UNE FOIS PAR MOIS (Cocher une fois fait ✓)

Les rideaux et véliniennes  Date :   
Les grilles de ventilation et les radiateurs (« calorifères »)  Date :   
Les ventilateurs de plafond  Date :

### Laver et désinfecter TOUS LES DEUX MOIS (Cocher une fois fait ✓)

Les refroidisseurs d'eau  Date :

**Mise en garde :** Les humidificateurs portatifs sont déconseillés en service de garde à l'enfance. Leur entretien est très exigeant, car il faut laver le filtre et le réservoir d'eau tous les jours. Certains fabricants font à ce sujet des recommandations supplémentaires, que nous vous suggérons de respecter.

## Références

- <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/sante-securite/bye-bye-microbes/bye-bye-microbes/no1-2/Pages/article1.aspx>
- Centre Canadien d'hygiène et de sécurité au travail. [http://www.cchst.ca/oshanswers/diseases/washing\\_hands.html](http://www.cchst.ca/oshanswers/diseases/washing_hands.html)
- Guide de référence, Association des haltes-garderies communautaires du Québec, septembre 2016.
- MALENFANT, Nicole, *Routines et transitions en services éducatifs*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2002, 344 p.

# LA GASTRO-ENTÉRITE EN HALTE-GARDERIE

## PRÉVENTION ET INTERVENTION

Par *Nathalie Tremblay*  
Chargée de projet pour l'AHGCQ

### Qu'est-ce que la gastro-entérite?

C'est un terme général qui englobe toutes les infections du système digestif avec un ou plusieurs des symptômes suivants : nausées, vomissements, diarrhées, crampes abdominales, mauvais état général et quelquefois fièvre légère à élevée. Il peut y avoir présence de sang ou de pus dans les selles. Si on connaît le germe en cause, la gastro-entérite prend d'autres noms : une salmonellose, une shigellose, une infection à rotavirus, à E.coli, etc.

Les majorité des germes qui causent la gastro-entérite ont le même processus de transmission : la voie fécale orale. Pour expliquer simplement, le germe sort par les selles d'une personne infectée et entre dans la bouche d'une autre personne pour causer l'infection.

**Si vous avez une gastro-entérite c'est que vous avez mangé des traces microscopiques de selles d'une personne malade.**



Certains des germes causant la gastro-entérite sont très résistants à l'extérieur du corps. Le rotavirus notamment, peut résister et rester contagieux au-delà de deux semaines sur de la literie. Un simple contact entre une main et une surface contaminée est suffisant pour contaminer vos mains qui se retrouveront tôt ou tard à vos lèvres.

Une fois le germe à l'intérieur de vous, le temps d'incubation est différent, selon le germe. Ça peut aller de 12 heures à trois semaines (moyenne 24 heures). Il est donc facile de contracter une gastro-entérite. Il suffit d'un individu infecté qui ne se lave pas les mains pour en répandre partout.

### Comment reconnaître la diarrhée de la gastro-entérite?

La diarrhée peut être causée par autre chose que la gastro-entérite : grippe, alimentation riche en fibres, antibiotique, dentition, etc. Il faut donc savoir reconnaître la diarrhée de la gastro-entérite afin d'exclure l'enfant avec certitude. Pour un enfant déjà propre, la diarrhée de la gastro-entérite est lorsqu'il n'a pas le temps de se rendre aux toilettes à temps et que ça coule jusqu'à ses souliers. Au niveau de la texture, on peut la comparer à de la soupe minestrone, c'est-à-dire que dans la diarrhée de la gastro-entérite, il y a une partie liquide et une partie solide.



## Quand doit-on exclure un enfant dans le but de diminuer la transmission?

La période la plus contagieuse de la gastro-entérite est la phase « diarrhées » car ce sont les selles qui transportent les germes contagieux.

- Lorsque les selles débordent de la couche ou des sous-vêtements.
- Lorsque les selles sont très fréquentes ou très liquides.
- Lorsque la diarrhée a été accompagnée d'au moins deux vomissements ou plus au courant de la journée.
- Lorsque l'enfant est fébrile et présente des symptômes gastro-intestinaux.
- S'il y a présence de mucus ou de sang dans les selles.

L'exclusion doit se faire rapidement afin d'éviter la contamination et même, une épidémie. Ensuite, il est recommandé que l'enfant soit de retour dans le milieu entre 24 à 48 heures après la dernière diarrhée.

Pour avoir un bon désinfectant efficace, l'eau de javel est de mise (voir article page 6). Le temps de contact est de 30 secondes avec la surface pour tuer les germes de la gastro.

C'est souvent l'hiver et dans la période des fêtes que les épidémies de gastro sont présentes mais souvenez-vous que cette infection peut survenir tout au long de l'année. La prévention doit donc également se faire en tout temps.

## Comment prévenir la gastro-entérite?



**Mots clés :**  
**Lavage des mains et désinfection**

Un lavage des mains complet avec eau et savon, au lavabo, pour les enfants et les éducatrices est recommandé pour la prévention de plusieurs infections dont la gastro-entérite. Le séchage des mains doit se faire individuellement avec du papier à mains. La serviette commune peut vite être contaminée par les germes d'une personne qui ne se lave pas adéquatement les mains. Si vous n'avez pas accès à un lavabo dans le local ou qu'il s'agit de laver les mains des poupons, vous devez utiliser une débarbouillette mouillée et savonneuse par enfant. Également, une nouvelle débarbouillette devra être utilisée à chaque lavage de mains.



### Références

- THIBAUT, Nathalie (2012) Formation à distance : Objectif Gastro-entérites Minimum, Germaction.

### Images :

- [http://www.globulx.com/sites/default/files/imagecache/image\\_retaillee\\_200/Fotolia\\_24398748\\_XS.jpg](http://www.globulx.com/sites/default/files/imagecache/image_retaillee_200/Fotolia_24398748_XS.jpg)
- <http://www.materneo.com/etre-bebe/maux-et-maladies/gastro-bebe-enfant.jpg>

## TRUCS, ACTIVITÉS ET RÉFLEXIONS POUR FACILITER LES SOINS D'HYGIÈNE

Par Monique Lynch  
Chargée de projet pour l'AHGCCQ

Pour s'assurer d'avoir la coopération des enfants lors des soins d'hygiène, il faut faire en sorte que ces moments soient amusants et agréables. Le fait de les sensibiliser à l'importance des mesures d'hygiène contribuera aussi à nous assurer leur collaboration. Voici donc quelques trucs, activités et réflexions qui pourraient être utiles.

### Prendre le temps

L'état d'esprit qui nous habite lors des soins d'hygiène, comme lors de toutes les activités de routines et de transitions, est des plus importants. Par exemple, est-ce que l'horaire prévu accorde suffisamment de temps pour le rangement et les soins d'hygiène avant la collation? Le fait de planifier le temps nécessaire réduit le stress et nous rend plus disponible pour accompagner les enfants.

**Donner l'exemple** en se lavant soi-même les mains en suivant les recommandations nommées dans l'article précédent.

**Afficher les étapes du lavage des mains et la routine toilette.** Vous pouvez utiliser les pictogrammes gratuits :

- Table de concertation petite enfance de Dorval-Lachine, <https://www.tcpe-dl.com/outils>

**Visionner une vidéo avec les enfants** pour les aider à comprendre l'importance du lavage des mains :

- *Le lavage des mains pour les jeunes enfants*, [https://www.youtube.com/watch?v=jbbik\\_Mdwug](https://www.youtube.com/watch?v=jbbik_Mdwug)
- *Bye, bye les microbes* <https://www.youtube.com/watch?v=-5B3fzczUbg>

### Une expérience amusante

En complément au visionnement d'une des vidéos sur le lavage des mains, on peut proposer aux enfants de faire une expérience. On leur enduit les mains de gelée de pétrole avant de les laisser se laver les mains. On leur explique que la gelée de pétrole est aussi tenace que les microbes. « *Est-ce que tu es capable de l'enlever complètement?* » On laisse les enfants expérimenter pour qu'ils réalisent qu'il faut de l'eau chaude, du savon et un bon frottage (15 à 30 secondes) pour venir à bout de la gelée de pétrole et... des microbes.

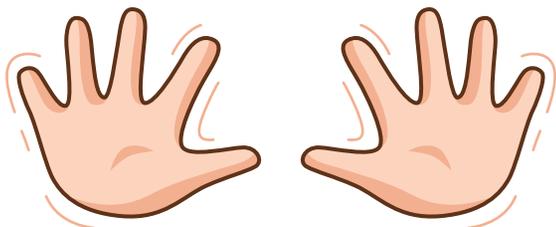
MALENFANT, Nicole, *Routines et transitions en services éducatifs*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2002, p.81.

### Éviter les périodes d'attente en ligne

- Proposer aux enfants de s'asseoir près de la salle de bain et de regarder des livres dans le panier ou la boîte de livres destinée à ce moment d'attente.
- Permettre aux enfants de terminer leurs jeux graduellement plutôt que de ranger tous en même temps. Les enfants pourront se rendre aux toilettes et aux lavabos à tour de rôle en évitant les files. Lorsqu'un enfant s'est lavé les mains, il va s'asseoir à la table avec un jouet « mains propres ».



## Utiliser des jouets « mains propres »



Pour que les enfants ne se contaminent pas les mains entre le lavage des mains et la collation, on peut, dès qu'ils ont les mains lavées, les faire asseoir à la table (désinfectée) avec des petits jouets propres. On peut préparer deux ou trois boîtes de jouets identifiées « jouets mains propres » qui ne serviront que pour ces moments de transition. On pourra utiliser ces boîtes en alternance pour garder l'intérêt des enfants lors de ces moments d'attente.

*Exemple de jouets :* Petites voitures spéciales, avions, sabliers miniatures, petites figurines différentes de celles disponibles dans les coins de jeux, petites marionnettes à doigt, poupées russes, etc.

## Proposer des jeux

- Pour déterminer à qui est le tour, piger le nom des enfants, nommer une caractéristique, etc. : « C'est le tour d'un ami qui porte des souliers bleus » ou utiliser une roue de fortune avec les photos des enfants.
- Offrir aux enfants un savon d'essence différente, à la pomme, aux fraises, à la vanille, etc. Faire deviner aux enfants de quelle essence il s'agit.
- Varier les types de présentations : savon en pain, en pompe ou savon moussant.



## Chanter avec les enfants

### On va se laver les mains

*Air traditionnel : À la ferme à Maturin*

On va se laver les mains Iaiao  
On fait vite car on a faim Iaiao  
Du savon par ci, du savon par là  
On frotte, on mousse, on rince bien Iaiao



### Savez-vous laver vos mains?

*Air traditionnel : Savez-vous planter des choux?*

Savez-vous laver vos mains à la mode, à la mode  
Savez-vous laver vos mains à la mode de chez nous?  
On les lave comme ça, à la mode, à la mode,  
On les lave comme ça, à la mode de chez nous.

### Les apprentissages lors du lavage des mains

En plus d'intégrer une habitude d'hygiène qui lui sera utile pour toute la vie, l'enfant développe plusieurs habiletés lors du lavage des mains. Il développe son langage, sa psychomotricité, son autonomie et ses habiletés sociales (attendre son tour, socialiser, faire des demande, etc.) Tous les moments de vie en milieu de garde sont importants et favorisent le développement global, ne l'oublions pas.

Vous observez que les enfants veulent s'amuser dans l'eau lors du lavage des mains! Pourquoi ne pas en profiter pour offrir un atelier bac à eau lors des activités de jeux? Ou encore, un atelier lave-autos dans le coin blocs ou lavage de vaisselle dans le coin imitation.

## Références

- MALENFANT, Nicole, *Routines et transitions en services éducatifs*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2002, 344 p.



### JOUER EN MULTIÂGE

Depuis le mois d'avril, la formation *Jouer en multiâge* est disponible pour les éducatrices.

**Le fascicule sur le multiâge est arrivé!!!  
Il a été envoyé à l'ensemble des membres par la poste.  
Vous pouvez aussi le consulter sur notre site internet.**



#### DATES DES FORMATIONS

#### J U I N

- Lundi 12 juin à Sainte-Appoline
- Mercredi 14 juin à Sainte-Agathe-des-Monts
- Mercredi 14 juin à Saint-Eustache

#### S E P T E M B R E

- Mercredi 6 septembre à Bois-des-Filion
- Lundi 11 septembre à Huntingdon
- Lundi 18 septembre à La Malbaie
- Jeudi 21 septembre à Baie-Comeau
- Vendredi 29 septembre à Laval
- Vendredi 29 septembre à Léry



#### La formation *Jouer en multiâge* est offerte aux éducatrices travaillant en contexte multiâge.

Le but premier de cette formation est de mieux les outiller pour qu'elles puissent offrir un service de qualité qui respecte l'approche du programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*.

La formation propose une démarche de réflexion et des pistes d'action grâce à :

- Des vidéos.
- Des jeux et des activités personnelles ou de groupe.
- Des photos et des exemples concrets d'aménagement adaptés au contexte multiâge.
- Des exemples d'activités simples à réaliser avec des enfants d'âges différents.

Cette formation cible les principales difficultés rencontrées en contexte multiâge et dans les haltes-garderies. Elle propose des stratégies et des outils pour améliorer le quotidien des éducatrices et favoriser le développement global des tout-petits.

Cette formation est d'une durée de 6 heures. Elle est gratuite pour les membres et 30\$ par participante pour les non-membres.

# Nouvelles des membres



L'Association regroupe actuellement 240 organismes membres dans 17 régions du Québec issus de différents secteurs tels que : la famille, les loisirs communautaires, la francisation, l'éducation populaire, l'immigration, les femmes, etc.  
Pour ce numéro du *Monde des haltes*, nous avons décidé de présenter deux de nos membres provenant du secteur des centres de femmes.



## CONCERTATION-FEMME

**CONCERTATION-FEMME est un centre de femmes qui a pour but...**

Le Centre est un lieu d'accueil, de rencontres, d'échanges et de partage où toutes les femmes peuvent se réunir, discuter et créer des liens de solidarité. Cependant, bon nombre d'entre elles sont aux prises avec des difficultés majeures, ce qui requiert un support particulier. Dans une ambiance serviable et chaleureuse, une équipe à l'écoute tente de trouver l'aide appropriée selon les besoins.

Le but principal de Concertation-Femme est la sensibilisation à la violence faite aux femmes et l'aide aux victimes afin qu'elles retrouvent leur dignité ainsi que leur autonomie grâce à nos activités mises sur place. Ces activités aident à briser l'isolement des femmes, à améliorer l'état de leur santé psychologique et physique et prévenir la violence conjugale sous toutes ses formes.

De ce fait, Concertation-Femme travaille à l'amélioration de la qualité de vie de ces femmes en vue de pallier leur solitude et de développer leur autonomie affective, sociale et/ou financière, et ce, en leur offrant le contexte et le climat favorable à la recherche des solutions.

De plus, l'excellent travail de tous nos bénévoles nous permet d'assurer la continuité de nos services et de nos activités. De nombreuses heures de travail des membres de notre conseil d'administration ont contribué à la bonne gestion du Centre.

Les bénévoles nous aident au travail de bureau, à la préparation de la Journée des femmes et de l'anniversaire de Concertation-Femme.

Leur travail généreux est souligné au cours de la Semaine nationale de l'action bénévole au mois d'avril en accordant à tous nos bénévoles des certificats de reconnaissance de Concertation-Femme.



## LA FÊTE DE LA FAMILLE

*Par Rajaa Abou Assi*

*Coordonnatrice de la halte-garderie de Concertation-Femme*

Le 17 mai, la halte-garderie Le Petit Relais a organisé une fête pour les enfants et leurs mères pour souligner la semaine québécoise des familles.

La fête était de 10h à 12h et il y avait au menu :

- Maquillages : chaque mère a maquillé son enfant
- Bricolage : fabrication d'une couronne
- Danse québécoise
- Collation : préparation d'une salade de fruits avec les mères et leurs enfants
- Discussion avec les mères pour connaître leurs préoccupations
- Distribution de livres à tous les enfant





## MÈRES ET MONDE

- Parce que nous constatons que les mères assument encore majoritairement les soins et l'éducation des enfants, qu'elles vivent ou non avec le père de leurs enfants;
- Parce qu'elles vivent trop souvent dans la pauvreté et l'isolement;
- Parce que nous croyons que le rôle des mères est productif socialement et économiquement et mérite donc d'être reconnu à sa pleine valeur;
- Parce que le retour aux études ou le travail salarié doivent être accompagnés de conditions adaptées au quotidien des mères;
- Parce que nous croyons au plein potentiel des jeunes femmes :

Mères et monde se consacre, depuis 1999, à l'amélioration des conditions de vie des mères de 16 à 30 ans et de leur famille.

Les ressources et services mis en place se veulent des moyens de :

- Briser l'isolement;
- Prévenir l'épuisement;
- Soutenir le développement et l'autonomie et ce, dans le but de favoriser l'intégration sociale, scolaire et professionnelle des jeunes mères, résidentes ou non.
- Le respect, l'entraide, l'honnêteté et l'engagement communautaire sont des valeurs prioritaires à Mères et monde.

**mères  
& monde**  
CENTRE COMMUNAUTAIRE ET RÉSIDENTIEL  
PAR ET POUR JEUNES MÈRES

## UNE RECONNAISSANCE QUI TOMBE À POINT POUR ESCALE FAMILLE LE TRIOLET ET SON PROJET D'HABITATION ESCALE POUR TOIT.



L'organisme s'est vu honoré par une nomination en tant que finaliste au prestigieux concours Estim 2017 de la Chambre de Commerce de l'Est de Montréal dans la catégorie organisme à vocation sociale.

### Le projet d'habitation Escale pour TOIT

Le projet coûte près de 5.75 M\$ et est financé à 90 % par la SHQ Accès Logis. Il consiste en la construction d'un immeuble moderne de 3 étages dont EFLT sera propriétaire et gestionnaire. Il comprend 21 logements transitoires s'adressant à une clientèle de femme vivant en situation de monoparentalité ayant au moins un enfant de moins de six ans, et qui souhaite développer un projet de vie personnel et s'engager dans une démarche de relance socio-professionnelle.

### À propos de Escale Famille le Triolet

Escale Famille Le Triolet, organisme à but non lucratif fondé en 1992 est le seul organisme communautaire orienté vers la famille implanté dans le quartier Mercier-Ouest de Montréal. Il offre entre autres un service de halte-garderie éducative; du soutien et de la formation aux parents; un milieu de vie inclusif et chaleureux, empreint d'entraide et de solidarité pour les familles. Il se veut un lieu rassembleur, d'écoute attentive et de partage qui accueille sans discrimination des personnes de valeurs et d'origines différentes mais partageant la caractéristique commune d'être parents.

# Quoi de neuf?



## SÈME COLLOQUE DE L'ASSOCIATION

Date :

18, 19 et 20 octobre 2017

Lieu :



**LE STATIONNEMENT  
SUR PLACE  
EST GRATUIT**

### Hotel Plaza Universel de Montréal

5000, rue Sherbrooke Est  
Montréal, Québec, H1V 1A1

Téléphone : (514) 253-3365  
Sans Frais : 1-800-567-0223

<http://hoteluniverselmontreal.com/>

## HORAIRE DU COLLOQUE

### Mercredi 18 octobre

17-19h : Activité réseautage, cocktail dînatoire et animation

### Jeudi 19 octobre

8h00 : Accueil des membres

8h30 : Déjeuner brise-glace

9h30 : Ateliers

12h30 : Dîner

13h30 : Ateliers

16h30 : Temps libre/ 5 à 7 avec musique

18h00 : Présentation de la trousse à outils

18h30 : Souper avec animation et soirée dansante

### Vendredi 20 octobre

8h30 : Déjeuner-conférence

10h30 : Communauté de pratiques sur la trousse à outils

13h00 : Buffet avec activité de clôture



## THÈMES DE FORMATION

### Jeudi 9h30-12h30 :

- 1- Aider l'enfant à gérer ses émotions
- 2- Outils de discipline
- 3- L'éveil musical pour les 0-5 ans
- 4- Intervenir auprès des pères
- 5- Échange de pratiques et réflexion autour de l'intervention auprès des familles vulnérables
- 6- Le signalement au Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)

### Jeudi 13h30-16h30 :

- 7- Observer pour mieux s'adapter
- 8- Bricolage et créativité
- 9- Atelier d'introduction au langage de signes pour bébé
- 10- Le signalement au Directeur de la protection de la jeunesse (DPJ)
- 11- Du nouveau-né à l'apprenti-lecteur : Comment accompagner l'enfant dans la découverte du livre et la lecture?
- 12- Légitimer et valoriser la diversité linguistique et culturelle en milieu de garde

Pour obtenir le descriptif des ateliers, allez visiter notre site internet :  
[www.ahgcq.org](http://www.ahgcq.org).

Les places sont limitées donc hâtez vous de vous inscrire, premier arrivé, premier servi.

**VENEZ EN GRAND NOMBRE.**

## PRÉSENTATION DE LA TROUSSE A OUTILS

### En halte-garderie, tout le monde grandit!

Trousse à outils pour l'appropriation du programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*

Cette trousse à outils est destinée aux éducatrices et aux gestionnaires d'organismes opérant un service de halte-garderie afin de les outiller et de les sensibiliser à l'importance de l'implantation et de la mise en œuvre d'un programme éducatif.

La trousse sera disponible et distribuée à tous les membres au printemps 2018. Lors du colloque, nous inviterons nos membres à expérimenter les outils de la trousse afin d'avoir leur avis sur le contenu, la forme et les améliorations à apporter afin de bien répondre à leurs besoins.

## CONFÉRENCE DU VENDREDI MATIN

### La génération Y

« Savoir s'adapter aux jeunes d'aujourd'hui ».

Dans le cadre de cette conférence, Richard Messier, président de la Boîte de Comm, vous propose d'apprendre à décoder cette génération qui, déjà, exerce une énorme influence sur le monde qui l'entoure.





## Dans le prochain numéro :

Vous trouverez un dossier spécial sur l'intégration en halte-garderie et encore plus...

## ♪♪ Joyeux anniversaire ♪♪

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec souffle ses 25 bougies cette année.

Bonne fête AHGCQ.



Mh, *Le monde des haltes* est une publication éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, 4245, rue Laval, Montréal, Québec, H2W 2J6

Téléphone : 514 598-1917,  
sans frais : 1 888 598-1917,  
assohalte@yahoo.ca  
www.ahgcq.org

Ont collaboré à ce numéro :

Rajaa Abou Assi, Escale Famille le Triolet, Monique Lynch, Sandrine Tarjon et Nathalie Tremblay.

Un gros merci à nos membres qui ont collaboré à ce numéro.

Infographie : Marion Ehly

Impression : Imprimerie Bô-Modèle

Dépôt légal :

Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISSN : 2292-6801

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à  
assohalte@yahoo.ca  
Retrouvez ce numéro sur notre site internet [www.ahgcq.org](http://www.ahgcq.org)

## Contacts



### Membres du conseil d'administration :

- Nadia Boudreau, *Association Générale des Étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières*
- Danielle Brouillard, *Maison des familles de Verdun*
- Nancy Couture, *Halte-garderie La Pirouette*
- Claudette Lavoie, *Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve*
- Ernest Poitras, *Maison de la famille Valoise*
- Awatef Simou *Association des parents de Côte-des-Neiges*
- Noémie Trépanier, *Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal*

### Membres de l'équipe de travail :

- Sandrine Tarjon (directrice).
- Marion Ehly (adjointe à la direction et responsable des communications).
- Monique Lynch (chargée de projet).
- Nathalie Tremblay (chargée de projet).