

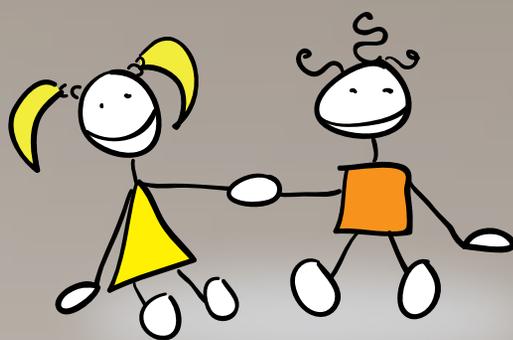
Mh

Le monde des haltes

M A G A Z I N E

été 2018

Volume 7 - n°2



TOUT

le monde grandit
en halte-garderie

Dossier

Démarche

d'appropriation du

programme éducatif

Retrouvez un dossier complet sur ce nouvel outil.



298 haltes-garderies à travers le Québec

45 000 enfants accueillis chaque année

Montréal

Ahuntsic
Anjou
Bordeaux-Cartierville
Centre-Ville
Centre-Sud
Côte-des-Neiges
Hochelaga-Maisonneuve
Lachine
LaSalle
Mercier Est
Mercier Ouest
Montréal
Montréal-Nord
Notre-Dame-de-Grâce
Parc-Extension
Petite-Patrie
Pierrefonds

Plateau Mont-Royal
Pointe-aux-Trembles
Pointe-Saint-Charles
Rivière-des-Prairies
Rosemont
Saint-Henri
Saint-Laurent
Saint-Léonard
Saint-Louis/Mile End
Saint-Michel
Université de Montréal
Verdun
Ville-Émard/Côte-Saint-Paul
Villeray

Montérégie

La Prairie
Le Moyne
Léry
Longueuil
Mont-Saint-Hilaire
Ormstown
Saint-Bruno
Saint-Hubert
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Rémi
Sainte-Julie
Salaberry-de-Valleyfield
Sorel-Tracy
Vaudreuil-Dorion

Acton Vale
Beauharnois
Bedford
Beloeil
Brossard
Chambly
Châteauguay
Contrecoeur
Cowansville
Farnham
Granby
Huntingdon

Ils ont rejoint l'Association :

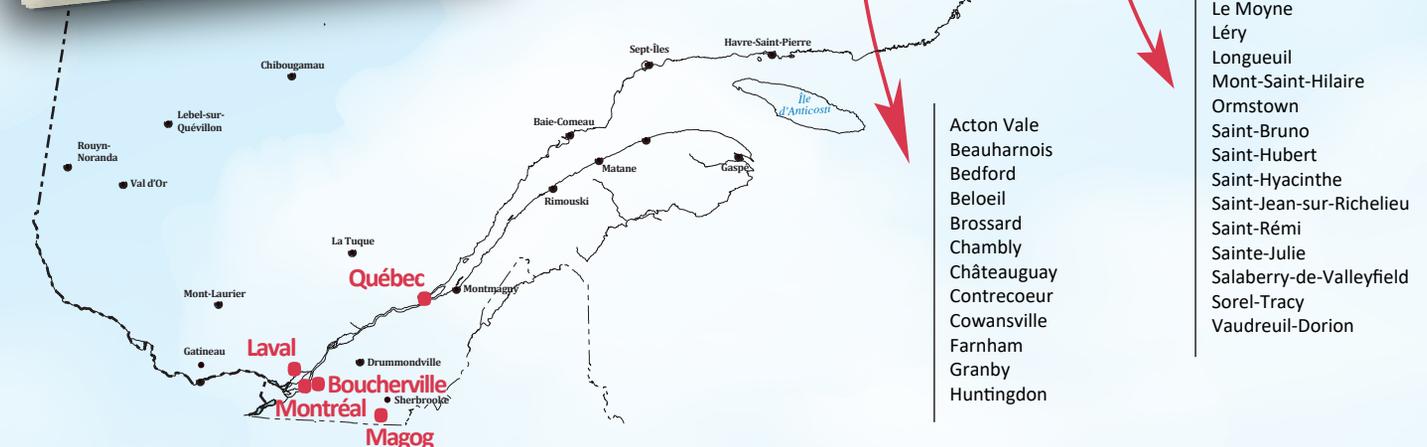
MEMBRES RÉGULIERS :

- Le Carrousel du p'tit monde d'Anjou
- Centre Communautaire Bon Courage de Place Benoît
- La Bambinerie de Boucherville
- Maison de la famille Memphrémagog
- L'Atelier des Bambins

MEMBRE ASSOCIÉ :

- Collège Montmorency - Centre de formation continue
- CPE/BC Du Soleil à la lune

Bienvenue à vous!



L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec est très fière de compter 245 membres, dont 15 membres associés, à travers les 17 régions du Québec.

● Haltes-garderies et CPE nouvellement membres de l'AHGCQ



Édito

Lancement de la Démarche d'appropriation *Tout le monde grandit en halte-garderie*

Le 23 mai dernier, dans le cadre de notre assemblée générale annuelle, avait lieu le lancement de la Démarche d'appropriation du programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*. Cet outil est l'aboutissement des huit dernières années du projet du même nom visant l'implantation ou la consolidation d'un Programme éducatif en halte-garderie et il est disponible pour l'ensemble de nos membres.

Lors de cet événement, une cinquantaine de participants ont pu se familiariser avec cette Démarche en réalisant une première activité qui leur a permis de la découvrir et d'échanger entre eux sur des thèmes reliés au programme éducatif. Dès cet automne, des ateliers seront offerts par les chargées de projet aux organismes désirant un soutien sur son utilisation.

Je voudrais ici féliciter et remercier Monique Lynch et Nathalie Tremblay qui ont conçu l'ensemble du contenu de cet outil; Marion Ehly qui a imaginé et créé son visuel; Carole Morache, professeure de techniques en éducation à l'enfance au Collège de Montmorency, qui a agi à titre de personne ressource et Avenir d'enfants qui, avec leur contribution financière, nous ont permis de développer le volet pédagogique de l'Association.

Au niveau politique, lors du Sommet de la famille qui s'est tenu les 14 et 15 mai à St-Hyacinthe, le ministre de la Famille Luc Fortin a annoncé un financement de 10 millions par année pendant trois ans pour les organismes communautaires familles et les haltes-garderies. Ces sommes seraient disponibles pour les années 2019, 2020 et 2021, mais nous ne connaissons pas encore la façon dont elles seront réparties entre les organismes. Nous devrions en savoir plus à l'automne et nous vous donnerons plus d'informations.

Pour terminer, je voudrais vous souhaiter à toutes et à tous un très bel été et nous vous retrouverons cet automne pour une nouvelle année remplie de beaux projets!

Sommaire

La Démarche p. 4

- *Tout le monde grandit en halte-garderie*
Démarche d'appropriation du Programme éducatif p. 4
- Le lancement en images p. 9

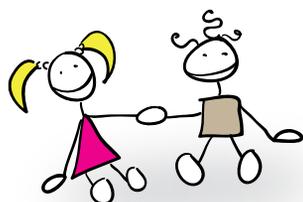
Nouvelles des membres p. 9

- Halte-Garderie Le P'tit Bacc p. 9

Quoi de neuf? p. 10

- Rappel-Reddition de compte p. 10
- L'avez-vous vue? p. 10
- Assemblée générale annuelle p. 11
- Nouveau conseil d'administration p. 11
- Les conditions de travail dans le milieu communautaire p. 11

TOUT LE MONDE GRANDIT EN HALTE-GARDERIE DÉMARCHE D'APPROPRIATION DU PROGRAMME ÉDUCATIF



TOUT le monde grandit
en halte-garderie

QU'EST-CE QUE C'EST?

La Démarche d'appropriation vise à accompagner les équipes des haltes-garderies communautaires dans l'appropriation du Programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*. Il n'y a pas que les enfants qui grandissent en halte-garderie, les éducatrices et les gestionnaires également.

Chaque section de la Démarche contient un thème et des exercices permettant d'évaluer ses connaissances, de susciter des réflexions et d'améliorer ses pratiques tout en tenant compte des recommandations du Programme éducatif et des valeurs de votre halte-garderie.

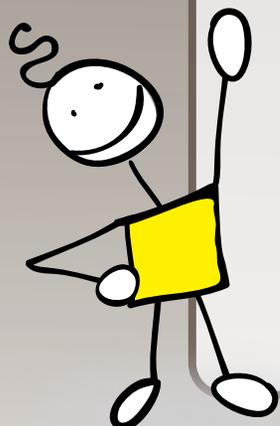
COMMENT L'UTILISER?

Il y a 14 sections dans la Démarche. Les sections 1 à 11 correspondent aux chapitres 1 à 11 du Programme éducatif. De plus, il y a la section 12 qui est consacrée aux gestionnaires. Dans les sections 1 à 12, vous trouverez un ou parfois, plusieurs cahiers d'exercice à compléter afin d'approfondir le thème sélectionné et faire une réflexion sur vos pratiques.

Vous ne voulez pas écrire dans le cahier d'exercice? Vous pouvez utiliser le Cahier de travail à la section 13 (vous pouvez faire des photocopies des feuilles réponses ou écrire directement dedans.) Le symbole ci-contre vous indiquera à quelle page se trouve la feuille réponse dans le Cahier de travail.



Le choix du thème à approfondir se fait en fonction des besoins et des intérêts de chaque halte-garderie. Il n'est pas nécessaire de les faire tous ni dans l'ordre des sections.



EXPLICATION DE L'EXERCICE

Dans chaque cahier, l'explication de l'exercice se trouve à la page 1.
Voici un exemple :

Indique le numéro et le titre de la section du cahier.

Les symboles indiquent si l'exercice est à compléter en individuel ou en équipe ou les deux.

Il y a toujours la liste du matériel nécessaire à la réalisation de l'exercice et la section dans laquelle il se trouve.

Indique la ou les pages du Programme éducatif *Je grandis en halte-garderie* où vous pouvez vous référer pour le thème abordé dans le cahier.

Section 2 :
L'enfant

PROGRAMME EDUCATIF
Page 15

LES 5 PRINCIPES DE BASE
Description :
Les 5 principes de base sont au cœur de tout ce qui sera entrepris à la halte-garderie. Tout découle de ces principes. Comme il peut parfois être difficile de passer de la théorie à la pratique, voici un exercice en deux étapes qui vous permettra d'observer et d'analyser chacun des principes afin de favoriser leur application concrète dans le quotidien de votre halte-garderie.

Type d'exercice :  OU 

Objectifs :

- ✦ Approfondir les connaissances liées aux 5 principes de base.
- ✦ Reconnaître les liens entre l'intervention en halte-garderie et les principes de base.
- ✦ Favoriser l'application des 5 principes de base à la halte-garderie.

Matériel :

- ✦ Cartes à découper *Les situations de la vie courante en halte-garderie* (section 2)
- ✦ Cahier de travail, page 3 (section 13)

1

Dans chaque cahier, vous trouverez les objectifs de l'exercice.



La section 14 contient plusieurs de nos outils ainsi qu'une clé USB et un autocollant à afficher dans votre halte-garderie. Pour en savoir plus sur la trousse, nous vous invitons à consulter le cahier de présentation de la Démarche, qui se trouve dans la première section de la mallette.

LES ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT

La Démarche d'appropriation *Tout le monde grandit en halte-garderie* est un outil clé en main. Vous pouvez, par vous-mêmes, faire les différents exercices et avancer à votre rythme.

Cependant, pour les équipes qui le souhaitent, nous vous proposons de vous soutenir dans le thème que vous aurez choisi d'aborder avec votre équipe. Nous offrirons, dès septembre 2018, des ateliers d'accompagnement. Ces ateliers seront individualisés en fonction de :

- Vos besoins
- Vos disponibilités
- Vos intérêts
- Vos objectifs

Tous les thèmes de la Démarche peuvent faire l'objet d'ateliers d'accompagnement. Ces ateliers peuvent prendre différentes formes :

- Rencontre d'équipe ou individuelle
- Mini-formation
- Exercice de réflexion
- Visite du milieu
- Partage de connaissances entre plusieurs organismes
- Etc.

Nos chargées de projet vous enverrons un formulaire de demande d'accompagnement à partir de septembre et ces ateliers seront disponibles jusqu'en mars 2020.

AUTO-ÉVALUATION DE NOTRE HALTE-GARDERIE

Pour amorcer vos réflexions, nous vous proposons de faire cette activité avec votre équipe. Celle-ci a été réalisée par les membres présents lors du lancement de la Démarche d'appropriation et elle a suscité de riches échanges sur la place de la pédagogie dans nos haltes-garderies communautaires.

Consignes :

A. Répondre aux questions 1 à 4 en individuel.

1. Sur l'échelle ci-dessous qui va de 0 à 10, sur laquelle 10 représente le fait d'atteindre le résultat ou l'objectif désiré et où 0 représente le contraire. Où se situe l'équipe de la halte-garderie (éducatrices et gestionnaire) par rapport à ce thème? Encerclez votre réponse sur l'échelle.

Les valeurs de la halte-garderie sont connues de toute l'équipe ainsi que la façon de les appliquer au quotidien.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Pourquoi ai-je mis ce niveau (ex. : 6) plutôt que zéro?
3. Que devrions-nous faire pour nous classer au niveau suivant (ex. : passer 6 à 7)?
4. Comment allons-nous le faire (outils, ressources, aide)?

B. Regroupez-vous en équipe pour partager et comparer vos réponses. Répondre à la question 5.

5. Grâce à la mise en commun en équipe de mes réponses, j'ai appris... , j'ai découvert... , je vais...

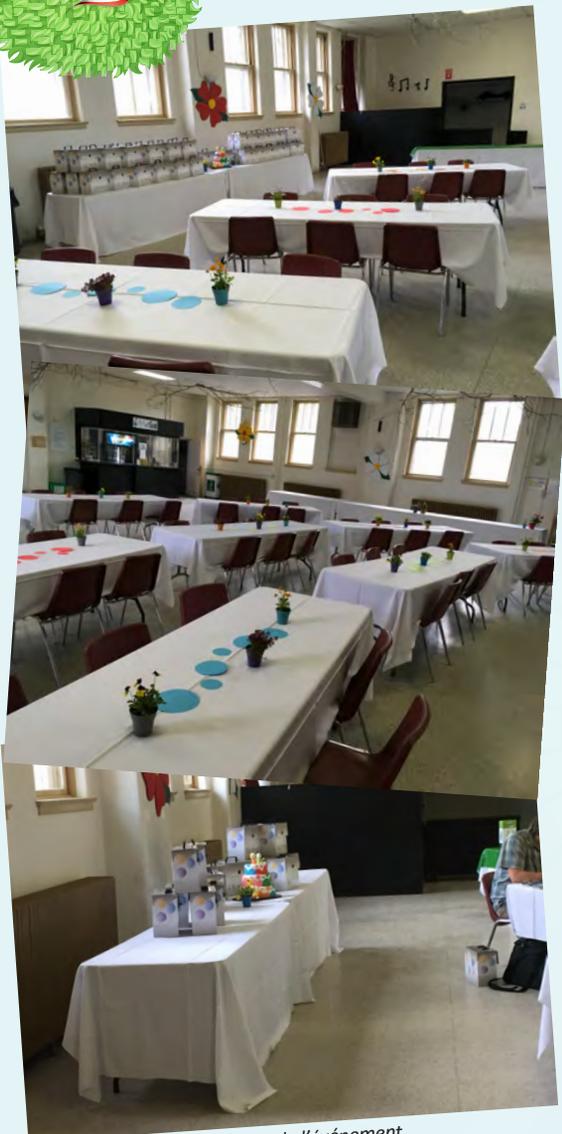
Ce thème se retrouve dans la Section 1 de la Démarche d'appropriation *Tout le monde grandit en halte-garderie*. Pour aller plus loin, nous vous invitons à faire l'exercice qui se trouve dans le cahier.



Vous souhaitez faire cet exercice avec d'autres thèmes? Visitez notre site internet sur lequel vous retrouverez d'autres grilles d'auto-évaluation.



LE LANCEMENT EN IMAGES



Préparation de la salle le jour de l'événement.



L'équipe de l'AHGCQ :
De gauche à droite : Marion Ehly, Sandrine Tarjon, Monique Lynch et Nathalie Tremblay.



Le beau gâteau fait par Nathalie Tremblay juste pour l'occasion.



Nos chargées de projet : Monique Lynch et Nathalie Tremblay.



Les participants travaillent sur des activités préparées par les chargées de projet afin de découvrir la Démarche d'appropriation.



Nouvelles des membres



L'Association regroupe actuellement 245 organismes membres dans 17 régions du Québec issus de différents secteurs tels que : la famille, les loisirs communautaires, la francisation, l'éducation populaire, l'immigration, les femmes et le milieu étudiant que nous avons choisi de vous présenter.

HALTE-GARDERIE LE P'TIT BACC

Nadia Boudreau (Responsable de la halte-garderie)

C'est grâce à l'initiative des étudiants, membres du conseil exécutif de L'AGE UQTR, que l'idée d'offrir un service de garde adapté à la réalité des parents étudiants s'est transformée en véritable projet. La difficulté d'obtenir une place au CPE près du campus et le désir d'offrir un milieu de garde à temps partiel et offrant un horaire atypique était un besoin bien exprimé par les parents étudiants.

Avec l'arrivée du tout nouveau Pavillon de la Vie Étudiante, l'ancienne chapelle devenait le local parfait pour une halte-garderie.

C'est donc pour la rentrée d'automne 2013 que le P'tit Bacc de l'AGE UQTR ouvrait enfin ses portes. Depuis ce temps, la halte-garderie accueille plus d'une centaine d'enfants par année du lundi au vendredi entre 8h et 22h15 en plus de créer une quinzaine de postes par session pour le personnel éducateur. Ces postes, à temps partiel, sont réservés uniquement aux étudiants de l'UQTR.

L'horaire est construit en fonction des heures de cours, chaque enfant, âgé de 6 semaines à 9 ans, a la possibilité d'être présent à un maximum de 7 blocs par semaine. Les blocs sont de 8h à 11h45, de 11h45 à 15h15, de 15h15 à 18h45 et de 18h45 à 22h15. Les parents ont l'obligation d'être présents sur le campus durant les heures de garde de leur enfant. Le personnel éducateur travaille à raison d'un maximum de 4 blocs par semaine tout en respectant aussi leur horaire de cours et leur disponibilité. Le ratio déterminé est de 1 éducateur pour 5 enfants. Le P'tit Bacc a une capacité maximum de 15 enfants à la fois. Une salle d'allaitement, une salle de dodo, une petite cour extérieure... tout est bien aménagé autour du grand local pour rendre le service accessible et sécuritaire.

L'AGE UQTR est fière d'offrir un service innovateur pour tous les parents-étudiants du campus.



TÉMOIGNAGES

Bonjour!

Je suis étudiante en pratique sage-femme et maman de 3 enfants d'âge préscolaire. Lorsque j'ai commencé mes études, mon petit dernier, Paul, avait à peine 11 mois. Puisque nous habitons Sherbrooke, j'ai dû me déplacer à Trois-Rivières à raison de 3 jours par semaine, afin d'aller en classe. Je dormais à l'Auberge autogérée des étudiantes sage-femme, avec Paul. Le jour, pendant mes cours, Paul allait à la halte-garderie. Je peux dire, sans aucune hésitation, que le P'tit Bacc a grandement contribué à ma réussite! Je pense que toutes les Universités devraient s'inspirer de ce modèle! Quand j'avais cours, j'allais porter Paul à la halte-garderie. À chaque fois, il était accueilli avec beaucoup d'amour. Aux pauses, je pouvais aller le voir ou même l'allaiter. Dès que mon cours finissait, je retournais le chercher. J'ai aussi pu bénéficier de quelques périodes supplémentaires que je consacrais à mes travaux et lectures. De plus, certaines semaines où mon conjoint était très occupé avec le travail, j'ai même pu amener mes 2 filles de 5 et 3 ans et elles avaient toujours une place au P'tit Bacc avec leur petite frère! Nadia est une personne au grand coeur et j'ai toujours eu pleinement confiance en elle. Paul était très heureux de pouvoir rester le plus près possible de sa maman pendant cette première année de cours et ça a donc permis un retour aux études tout en douceur. Merci encore Nadia et toute ta belle gang!!!

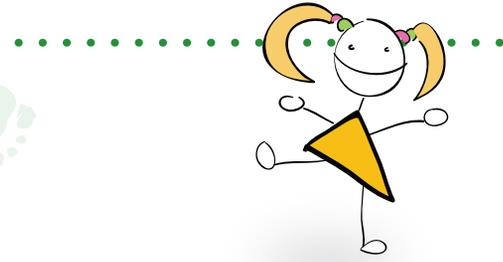
Kristell Savard



Je ne sais pas comment j'aurais pu réussir mon retour aux études si la halte-garderie n'avait pas été là pour ma famille! Leur amour des enfants, leur flexibilité et leur compréhension de la situation des parents étudiants m'offrent une aide précieuse. Merci!

Pascale Alarie-Vézina

Quoi de neuf?



Rappel-Reddition de compte

Pour les organismes recevant un financement pour leur service de halte-garderie, vous avez reçu par courriel du ministère de la Famille tous les documents concernant la reddition de compte pour ce financement.

Vous devez donc faire parvenir **avant le 29 juin** (le 30 étant un samedi) au ministère de la Famille les documents suivants :

- Le rapport de fréquentation 2017-2018
- Le rapport d'utilisation du soutien financier versé (pour les organismes qui ne sont pas financés à la mission par le ministère de la Famille)
- Une résolution de votre conseil d'administration autorisant la signature du rapport de fréquentation et du rapport d'utilisation du soutien financier versé et approuvant le rapport financier et le rapport d'activité du dernier exercice financier complété.
- Votre rapport d'activités et rapport financier
- La liste des membres du conseil d'administration précisant la fonction de chacun au sein du CA.

Pour les organismes qui tiennent leur assemblée générale après le 30 juin 2018, vous devez faire parvenir avant le 29 juin le rapport de fréquentation, le rapport d'utilisation du soutien financier (si vous n'êtes pas un OCF), la résolution du CA pour la signature des documents et la liste de vos administrateurs.

Dans cet envoi, mettez une note en précisant que vous ferez parvenir votre rapport d'activités ainsi que votre rapport financier dès que votre AGA aura eu lieu.



Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous.

L'avez-vous vue?



Au moment d'écrire ces lignes, la vidéo *Les habiletés sociales* mise en ligne en mars 2016 par l'Association des haltes garderies communautaires du Québec a atteint 10,622 visionnements.

Réalisée dans le cadre d'un complément à la formation *Intervenir en renforçant les habiletés sociales*, cette capsule vidéo peut être visionnée sur notre site internet. Elle est également disponible sur Youtube, Éducatout ainsi que sur le site de la coopérative Mosaïques qui l'a produite.

Le secret de sa popularité? Elle a été reprise par un site Coréen :
<https://kovid.net/video/les-habilit%C3%A9s-sociales-F6lbwAH7sfY.html>

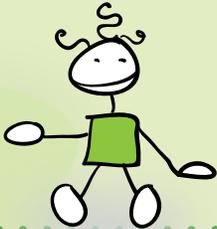
et un site Français :
<http://papapositive.fr/accompagner-enfants-habilete-sociale/>.

L'information a aussi été partagée par plusieurs de nos membres dont le *Centre Famille Haute Ville* et *L'envol*. Merci à tous et à toutes!



Assemblée générale annuelle

Le 23 mai dernier s'est tenu notre 26e assemblée générale annuelle. De nombreux échanges ont eu lieu notamment sur le financement et sur les différents projets pour l'année à venir. Merci à toutes les personnes qui ont participé et pour celles n'ayant pu être avec nous, vous retrouverez le rapport annuel de l'Association sur notre site internet dans la section réservée aux membres.



NOUVEAU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

Isabelle Boisvert - Halte-garderie La Pirouette
Nadia Boudreau - Le p'tit bacc – AGE UQTR
Isabelle Champagne - Maison des familles du Rivage
Francine Gadbois - Centre de Ressources pour les familles de militaires, région de Montréal
Danièle Héroux - Maternaide du Québec
Claudette Lavoie - Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve
Awatef Simou - Association des parents de Côte-des-Neiges



Les conditions de travail dans le milieu communautaire

Au Bas de l'Échelle, le Centre de formation populaire et le Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal ont effectué un sondage auprès de 700 personnes sur les conditions de travail dans le milieu communautaire.

Des données très intéressantes pour les milliers de personnes travaillant actuellement dans ce secteur :

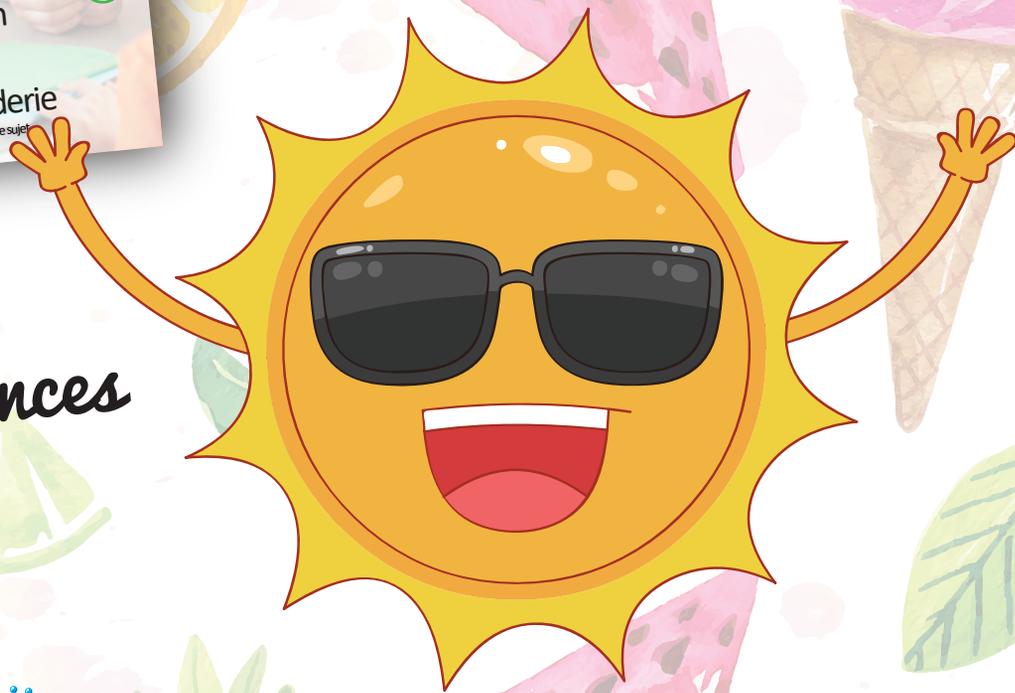
<https://bit.ly/2reCMtD>



Dans le prochain numéro :

Vous trouverez un dossier spécial sur l'intervention éducative en halte-garderie.

Bonnes vacances à tous



Mh Le monde des haltes 

Mh, *Le monde des haltes* est une publication éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, 4245, av. Laval, Montréal, Québec, H2W 2J6
Téléphone : 514 598-1917,
sans frais : 1 888 598-1917,
assohalte@yahoo.ca
www.ahgcq.org

Ont collaboré à ce numéro :
Pascale Alarie-Vézina, Nadia Boudreau, Marion Ehly,
Monique Lynch, Kristell Savard, Sandrine Tarjon et Nathalie Tremblay.

Infographie : Marion Ehly

Impression : Imprimerie Bô-Modèle

Dépôt légal :
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada
ISSN : 2292-6801

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à
assohalte@yahoo.ca
Retrouvez ce numéro sur notre site internet www.ahgcq.org

Contacts



Membres du conseil d'administration :

- Isabelle Boivert, *La pirouette*
- Nadia Boudreau, *Association Générale des Étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières*
- Isabelle Champagne, *Maison des familles du Rivage*
- Francine Gadbois, *Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal*
- Danièle Héroux, *Matenaide du Québec*
- Claudette Lavoie, *Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve*
- Awatef Simou, *Association des parents de Côte-des-Neiges*

Membres de l'équipe de travail :

- Sandrine Tarjon (directrice).
- Marion Ehly (adjointe à la direction et responsable des communications).
- Monique Lynch (chargée de projet).
- Nathalie Tremblay (chargée de projet).