

Mh

Le monde des haltes

MAGAZINE

Printemps 2012

Volume 1 - n° 1

Pédagogie

Présentation du
nouveau

**Projet
éducatif**

Focus

Les membres de
notre CA se
dévoilent

Entrevues

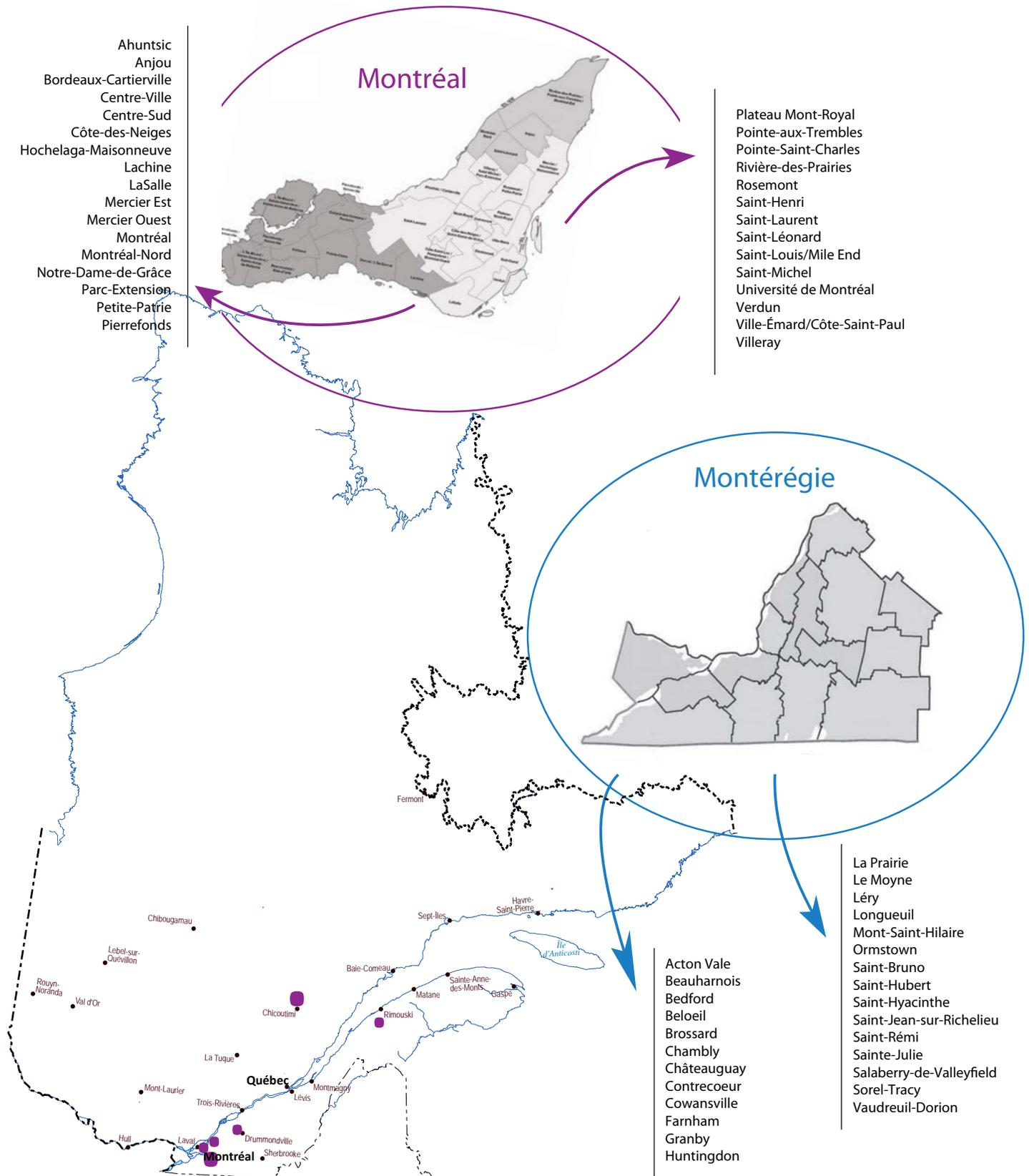
**Les participantes
vous en parlent...**

L'avis de plusieurs participantes
au sujet de *Je grandis en halte-garderie*



281 haltes-garderies à travers le Québec

45 000 enfants accueillis chaque année



L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec est très fière de compter 156 membres à travers 16 régions du Québec.

● Haltes nouvellement membres de l'AHGCO



Édito

Le conseil d'administration et l'équipe de travail de l'Association sont très heureux de vous faire parvenir cette toute première édition de notre nouveau bulletin de liaison *Le monde des haltes*. Comme nous vous l'avions mentionné en décembre dernier, ce magazine vient remplacer le feuillet Allô les haltes et, il sera édité trimestriellement.

En plus de retrouver les rubriques habituelles telles que des nouvelles de l'association, des membres, le calendrier de formations, etc., chaque numéro traitera d'un thème précis que nous développerons de façon plus approfondie. De plus, une rubrique vous sera consacrée puisque nous vous ferons découvrir, à chaque parution, le portrait d'un ou de plusieurs membres de l'association.

Pour ce premier numéro, le thème que nous avons choisi d'aborder est le projet éducatif. Comme vous le savez, nous avons lancé en mai dernier le premier projet éducatif adapté à la réalité des haltes-garderies : *Je grandis en halte-garderie*. Depuis, nous avons commencé une tournée de formation, à travers le Québec, qui s'adresse à tout le personnel intervenant auprès des enfants et des parents. Vous retrouverez donc plusieurs articles traitant de ce sujet, et, comme la qualité de votre intervention éducative reste au cœur de vos préoccupations, nous lui consacrerons une rubrique spécifique dans les futurs numéros. En ce qui concerne le portrait des membres, les administratrices de l'AHGCQ ont bien voulu se prêter au jeu et briser la glace en vous présentant chacune à leur façon leur organisme!

Pour terminer, nous espérons que vous aurez plaisir à lire ce nouveau magazine et nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires ou des idées de thèmes que vous aimeriez que nous abordions dans les prochains numéros.

Bonne lecture à toutes et à tous!

SANDRINE TARJON
Directrice de l'AHGCQ



Sommaire

Le projet éducatif

Présentation de la formation	p. 4
Entrevue avec plusieurs éducatrices ayant déjà suivi la formation	p. 4
Calendrier des formations par région	p. 7
Qu'est qu'un programme éducatif	p. 8

Les membres de notre CA se dévoilent

Présentation des membres du CA	p. 10
--------------------------------	-------

Quoi de neuf?

Nouvelles en bref...	p. 16
Nouvelles du Ministère de la Famille	p. 16
Les nouveaux membres	p. 18

Formations de l'AHGCQ

Calendrier des formations	p. 19
---------------------------	-------

Nouveau concept, nouveau nom

Le nom de la publication de l'AHGCQ a changé. Nous voulions faire la distinction entre *le Allô les haltes*, notre mensuel de 4 pages et le magazine trimestriel de plusieurs pages. Nous l'avons appelé *Le monde des haltes*, ce qui nous suggère un monde plus grand et riche, à l'image de son contenu.

MARION EHLI
Directrice adjointe de l'AHGCQ

Projet éducatif



Les formatrices



Lise Henry

Chargée de projet

Lise Henry travaille dans le milieu communautaire depuis plus de 20 ans. Son expertise en intervention et en organisation communautaire lui a permis de coordonner des projets tels la restructuration d'un foyer de groupe pour adolescentes et la mise sur pied d'un volet famille répondant aux différents besoins des tout-petits et de leurs parents.

Impliquée au sein de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec depuis 1999, elle a coordonné, à titre de présidente, le dossier de reconnaissance et financement des haltes-garderies communautaires de 2000 à 2003. En 2011, elle rédigeait le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie* qui fait l'objet d'une tournée d'appropriation à travers le Québec.

Une tournée qui fait de l'effet!

Lise Henry

La formation

« Super! J'ai beaucoup aimé ça! Cela m'a fait prendre conscience que nous étions pas mal bonnes comme éducatrices! C'est bon pour l'estime de soi! » À l'instar de Nicole Paquin de *Poussons-poussettes* de Montréal, nombreuses sont les éducatrices qui se sont exprimées dans le même sens. « Nous venions de revoir l'aménagement de nos coins d'activités et la formation nous a confirmé que nous avons fait les bonnes choses » a révélé, pour sa part, Mélanie Picard du CRECA à Montréal.

Comme nous pouvons le constater par les propos tenus lors des entrevues téléphoniques (1) et des commentaires extraits des fiches d'évaluation d'après formation, la majorité des participantes, souligne que la formation leur a apporté des outils et une meilleure compréhension de leur rôle et de celui de l'enfant en milieu de garde. L'initiation à diverses stratégies pour mieux mettre en pratique les fondements du projet éducatif ouvre aussi de

nouvelles avenues qui viennent supporter leur travail. Les valeurs du projet éducatif, les notions de l'apprentissage actif, la zone proximale de développement et l'observation ont suscité beaucoup d'intérêt auprès des participantes. Une meilleure compréhension de ces notions apporte systématiquement des pistes de solutions qui peuvent rapidement être mises en pratique au quotidien.

Carmen Elena Serna de *la Maison de la famille des Maskoutains* : « Cette formation a permis de recentrer l'important dans mon travail, de revenir, avant tout, aux principes et dimensions du développement de l'enfant. »

« J'envisage de revoir l'organisation et la présentation de certaines activités : nous allons diminuer la quantité d'informations et la séparer par blocs afin de donner le temps aux enfants de bien comprendre ce qu'ils ont à faire » confie Mélanie Picard.

« Suite à la formation, j'ai apporté certaines améliorations en ce qui concerne mon intervention auprès des enfants et l'animation d'activités » ajoute Karline Similome du Centre Multi-Ressources de Lachine.

Les besoins d'échanger et partager

Une des réalités des haltes-garderies est l'isolement des travailleuses : elles n'ont pas ou peu d'occasions de se rencontrer et de découvrir les autres services de halte-garderie communautaire. À travers les différentes formations proposées à ses membres, par l'organisation de colloque ou la présence à l'assemblée générale annuelle des membres, l'association vise à répondre à ces besoins d'échange et de partage. « L'AHGCQ n'a pas les moyens financiers de supporter des regroupements régionaux. Toutefois, par la tournée d'appropriation de *Je grandis en halte-garderie*, nous visons à mobiliser les organismes autour de ce projet éducatif et d'en faire un motif de ralliement qui ouvre sur les échanges et le partage des connaissances. D'ailleurs, nous ouvrirons un forum pour encourager ces échanges » note Sandrine Tarjon, Directrice de l'Association.

Ce besoin d'échange et cet intérêt à découvrir d'autres haltes-garderies sont parties prenantes de l'ensemble des commentaires. « Les pauses, lors de la formation, se sont avérées très enrichissantes à écouter et à échanger avec d'autres éducatrices de halte-garderie » souligne Karline Similome.

Pour Annik Bédard du *Carrefour familial du Richelieu*, cette formation est devenue un projet d'équipe : « Le travail d'équipe est une grande force dans notre organisme. Tous les membres de l'équipe ont suivi la formation. D'ailleurs, nous prenons des notes sur nos observations et inscrivons les informations qui sont partagées au niveau de l'équipe. Ça permet de mieux organiser notre travail et on se nourrit de ce partage. » Plusieurs autres organismes ont fait, de cette formation, un projet d'équipe. La motivation à ajuster ou améliorer son intervention éducative augmente quand cet objectif est partagé par l'ensemble des membres d'une équipe et implique la participation de chacun.

Les éducatrices interrogées ont unanimement approuvé l'initiative de l'AHGCQ de proposer ce projet éducatif et de faire en sorte de supporter le travail en halte-garderie. « J'ai beaucoup apprécié la formation. J'ai suivi d'autres formations sur le programme éducatif, mais *Je grandis en halte-garderie* est vraiment adapté pour les éducatrices en haltes et en plus, on se retrouve en groupe avec des éducatrices qui vivent les mêmes réalités : multiâge, accueil occasionnel! » précise Karline Similome du *Centre Multi-Ressources de Lachine*.

« J'aime beaucoup la place que nous donnons à l'enfant ici au Québec. Les méthodes d'éducation me conviennent mieux que certaines autres méthodes pratiquées ailleurs dans le monde. Et comme j'ai un enfant de 2 ans, cela m'aide aussi beaucoup en tant que maman » confie Carmen Elena Serna.

À la lumière des commentaires recueillis, cette formation offre plusieurs avantages : elle vient conforter les participantes sur la qualité de leur intervention en halte-garderie; elle apporte une meilleure compréhension de leur rôle d'éducatrice et aborde plusieurs stratégies qui facilitent la mise en pratique des fondements du projet éducatif; elle brise temporairement l'isolement des éducatrices en leur permettant de partager et d'échanger sur leur réalité. Plusieurs des participantes auraient souhaité une troisième journée de formation.

Merci à vous tous et à toutes celles qui se sont prêtées allègrement aux entrevues téléphoniques.

1. Les entrevues téléphoniques se sont déroulées dans la semaine du 20 au 24 février 2012.



Je grandis en halte-garderie



La tournée

L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec a débuté en décembre dernier sa tournée de formation sur le projet éducatif en halte-garderie. À ce jour, 4 formations ont été offertes en Montérégie et à Montréal rejoignant ainsi 26 organismes, dont 60 participantes.

Plusieurs autres formations sont prévues à Montréal et dans d'autres régions d'ici la fin mai dont Lavaltrie, Terrebonne, Québec, Chicoutimi, Baie-Comeau, Sept-Îles et Rivière-du-Loup.

Pour les organismes intéressés à s'inscrire, nous les invitons à consulter le calendrier de la tournée sur le site de l'association (www.ahgcq.org/projeteducatif). Certaines régions sont à mobiliser les partenaires autour de cette tournée et nous devrions ajouter d'autres dates et lieux sous peu.

Les organismes qui souhaiteraient accueillir la tournée dans leur région peuvent communiquer avec nous. Nous pourrions nous déplacer pour un groupe d'au moins 10 personnes. Nous attendons vos invitations.

Cette tournée ne pourrait se faire sans la collaboration des organismes communautaires. Nous voulons les remercier pour l'accueil et la disponibilité avec lesquels nous sommes reçues si généreusement dans leur milieu. Nous apprécions de pouvoir rencontrer nos membres dans leur environnement.

Lise Henry

Formatrice

Je grandis en halte-garderie

Les formations ont lieu dans chaque région du Québec au cours de l'année et elles sont offertes gratuitement aux membres de l'association.

Pour connaître les dates de passage de la tournée dans votre région, venez visiter notre site internet.

Rendez-vous sur le site :
www.ahgcq.org/projeteducatif

Un forum sera bientôt disponible pour les éducatrices ayant suivi la formation.





Tournée de formation par région	Date
Capitale-Nationale Québec	22 et 23 mars 2012
Centre-du-Québec Saint-Léonard-d'Aston	27 et 28 mars 2012
Côte-Nord Sept-Îles Baie-Comeau	11 et 12 mai 2012 14 et 15 mai 2012
Lanaudière Terrebonne	16 et 23 avril 2012
Laurentides Saint-Jérôme (complet)	4 et 5 avril 2012
Montréal Saint-Michel Côte-des-Neiges	13 et 20 avril 2012 28, 29, 30 et 31 mai <i>(en après-midi)</i>
Saguenay/Lac-Saint-Jean Chicoutimi	7 et 8 mai 2012

D'autres dates dans d'autres régions sont à venir.

Si vous désirez que nous organisions une formation dans votre organisme, votre ville ou votre région, veuillez nous contacter par courriel au jegrandisenhaltegarderie@gmail.com ou par téléphone au 514-598-1917.

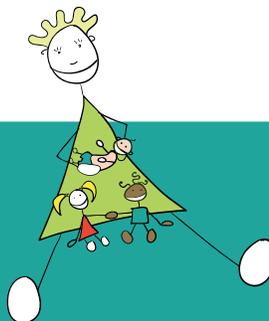


Les formatrices

Eva Gaulin Beauchesne

Chargée de projet

Eva Gaulin Beauchesne est psychoéducatrice de formation (baccalauréat et maîtrise en psychoéducation). Elle possède une expérience de travail variée auprès des jeunes et de leur famille tant dans le domaine communautaire, scolaire et privé qu'au sein du réseau de la santé et des services sociaux. Elle a, entre autre, travaillé en milieu communautaire au sein d'organismes jeunesse et famille (maison d'hébergement, logements sociaux avec support communautaire, etc.) et en CLSC auprès d'enfants et de leurs familles (équipes jeunesse et petite enfance). Depuis 10 ans, elle donne des formations en premiers soins et réanimation et a animé diverses activités récréatives et sportives, particulièrement dans le domaine aquatique.



Dans le cadre de son projet de maîtrise, elle a élaboré et dispensé un atelier-conférence sur le syndrome d'aliénation parentale. En 2010-2011, dans le cadre d'une initiative de l'ACDI, elle a participé à la réalisation d'ateliers de sensibilisation sur les droits des femmes et la violence conjugale qu'elle a dispensé à des groupes de femmes au Pérou. Finalement, en collaboration avec ses partenaires, elle possède l'entreprise Vie-va formation qui offre des services divers de formations spécialisées.

Qu'est-ce qu'un programme éducatif

Eva Gaulin Beauchesne

En mai dernier, l'AHGCQ faisait le lancement de *Je grandis en halte-garderie*. Suite à cet événement, chacun des organismes membres de l'association en recevait un exemplaire afin de pouvoir s'y référer dans l'élaboration de son programme d'activités, ainsi que dans le cadre de l'intervention quotidienne au sein de la halte. Quelques mois ont passé déjà et nous croyons qu'il convient de souligner la pertinence de s'appuyer sur un programme éducatif.

L'évaluation des besoins

Un programme éducatif permet de définir la toile de fond et les objectifs visés par un organisme pour une population ciblée. Dans le cas des haltes-garderies, il sert de ligne directrice pour l'ensemble du personnel dans leurs réponses aux besoins des enfants et de leurs parents. L'évaluation des besoins permet de bien les cerner et c'est un outil pour la planification de l'intervention qui doit être réalisée avant de débiter l'élaboration d'un programme éducatif. Comme le souligne Massé (2009) dans Alain et Dessureault (2009), le processus d'évaluation peut servir à circonscrire les

principaux besoins d'une population ou d'un groupe cible afin de mieux orienter l'intervention qui sera faite auprès de cette population par la suite. En ce sens, préalablement à l'élaboration de *Je grandis en halte-garderie*, une évaluation des besoins a été effectuée. Ce programme cible les besoins spécifiques et généraux de la population concernée telle que la littérature scientifique actuelle sur le sujet recommande, soit les besoins des enfants de 0 à 5 ans et leur famille ainsi que sur les pratiques les plus prometteuses.

Cadre de référence

Un programme éducatif doit avoir un cadre théorique de référence défini. Dans le cas de celui de l'AHGCQ on réfère à l'approche écologique et à la théorie de l'attachement (MFA, 2007). De plus, le programme fait référence aux principes de base du développement de l'enfant (MFA, 2007). Un programme éducatif doit aussi être révisé et actualisé au fil du temps afin de suivre l'évolution de la recherche et des besoins de la clientèle. En effet, la société québécoise évolue rapidement et a vécu plusieurs changements dans les dernières années sur divers plans dont : la famille, le plan social et les connaissances sur le développement de l'enfant. Ces divers changements ont été pris en considération dans l'élaboration de *Je grandis en halte-garderie*. Ce dernier est lui-même basé sur le programme éducatif *Accueillir la Petite-Enfance* tout en tenant compte des particularités du travail en halte-garderie, soit l'intervention multiâge et la fréquentation irrégulière. Bien que chaque halte-garderie possède ses particularités propres, l'utilisation d'un programme éducatif commun pour l'ensemble des milieux permet premièrement d'établir des bases minimales pour assurer la qualité des services (MFA, 2007) et deuxièmement d'assurer une certaine uniformité au niveau de l'intervention et de la réponse adaptée aux besoins des enfants.

Les références

ALAIN, C. et DESSUREAULT, D., *Élaborer et évaluer les programmes d'intervention psychosociale*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 2009, 288 p.

HENRY, L., *Je grandis en halte-garderie*, Montréal, AHGCQ, 109 p.

MINISTÈRE DE LA FAMILLE ET DES AÎNÉS, *Accueillir la petite enfance, le programme éducatif des services de garde du Québec (mise à jour)*, Québec, Direction des relations publiques et des communications du Ministère de la Famille et des Aînés, 2007, 94 p.

Fondation Andrée et Lucie Chagnon : www.fondationchagnon.org. Message publicitaire : la capacité d'apprentissage phénoménale des bébés, 2011.

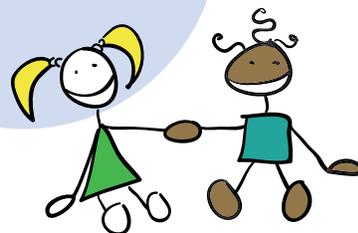
Eva Gaulin Beauchesne

Formatrice *Je grandis en halte-garderie*

Pourquoi utiliser *Je grandis en halte-garderie*

Finalement, dans le contexte de fréquentation irrégulière des enfants en halte-garderie, il est important de se rappeler que la qualité du temps investi prime sur la quantité et que « chaque petit geste compte » (Fondation A. et L. Chagnon, 2011). En effet, chacune des personnes en contact avec les enfants contribue à leur bon développement, peu importe le temps investi. Comme le souligne un proverbe africain : « Ça prend tout un village pour éduquer un enfant. » En ce sens, offrons-nous les meilleurs outils possible afin de réaliser notre travail et utilisons notre projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*. Ainsi, nous maintiendrons une ligne directrice commune afin d'atteindre nos objectifs, le premier étant d'offrir aux enfants les meilleures chances de se développer harmonieusement dans le plaisir et l'apprentissage.

N.B. Une différence est à noter entre un programme éducatif et un programme d'activités. En effet, un programme éducatif sert de cadre de référence à l'élaboration d'activités culturelles, éducatives et récréatives qui tiennent compte des particularités du milieu. De son côté, le programme d'activités constitue l'ensemble des actions éducatives et récréatives à accomplir pour réaliser le programme éducatif établi.



Les membres de notre CA se dévoilent



Carole Lavallée

Directrice de la *Maison de la famille de Mirabel*
Présidente de l'AHGCQ

Bonjour,

Je m'appelle Carole Lavallée, et depuis quelques années, je suis la présidente de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec et la directrice de la *Maison de la famille de Mirabel*. Je n'ai pas toujours été présidente comme l'Asso n'a pas toujours été une organisation provinciale. À mon arrivée, nous étions quelques-unes qui représentaient les régions et de fil en aiguille, avec nos copines de Montréal, nous avons propulsé l'Asso sur la scène provinciale, que de beaux souvenirs! C'était parti, j'étais imprégnée; les haltes-garderies allaient devenir mon cheval de bataille, j'en ai fait une affaire personnelle. Donc, pour les organismes au travers le Québec ayant une halte-garderie et au nom des familles québécoises, entourées d'une équipe hors du commun, nous avons servi la cause des haltes. Nous avons porté sa mission et ses objectifs sur la place publique et convaincu le ministère de la Famille de l'importance de son financement. Tout cela dans un seul but : offrir un service de halte-garderie aux parents qui font face à d'autres réalités.

J'ai vaincu des défis qui m'ont fait grandir, de grands moments, de belles rencontres, des conversations enrichissantes avec l'Asso...

En juin, je quitterai mon poste de présidente. Le temps de la relève est venu. Je tiens à vous remercier d'avoir cru en votre organisation parce que sans vous, il n'y aurait pas l'Asso et, sans son équipe extraordinaire, je n'aurais pas été la présidente que je suis devenue.

Bonne route pour nos tout-petits.

La *Maison de la famille de Mirabel* est un milieu de vie pour toutes les familles mirabelloises et des environs qui désirent briser leur isolement, revaloriser leur rôle de parent, recevoir des services qui correspondent à leurs besoins et consolider leurs habiletés parentales. Les familles s'y réunissent pour faire des activités ensemble, discuter et, les intervenants, éducateurs et professeurs y viennent pour parfaire leurs connaissances ou en chercher de nouvelles.

Tous sont les bienvenus : parents, grands-parents, professeurs, éducateurs et amis de la famille!





Bonjour,

Je suis Nancy Couture. Je suis coordonnatrice de l'organisme *La Pirouette* depuis plus de trois ans. Par ailleurs, cela fait 12 ans que j'œuvre dans le milieu communautaire auprès des familles. J'adore ça, je trouve que c'est vivant, dynamique et très gratifiant.

Je siège au conseil d'administration de l'Association depuis 2007 et depuis 2 ans en tant que vice-présidente. J'y suis impliquée car j'y crois et je sais que les dossiers que nous portons sont importants pour les groupes et les familles qu'ils représentent.

L'organisme *La Pirouette*, situé à Montréal dans le quartier Plateau Mont-Royal, propose un service de répit-dépannage pour les parents. Un milieu de garde éducatif dans lequel une plate-forme pédagogique et un programme d'activités thématiques guident les interventions de tous les jours.

L'organisme offre aussi divers services aux familles. C'est un lieu d'apprentissage et d'implication pour les parents. Le projet Pause Parents Plateau réunit les parents d'enfants fréquentant la halte et d'autres parents désirant renforcer les liens familiaux autour de café-discussion, d'ateliers de découverte et d'activités parents-enfants. L'implication des parents est une préoccupation constante de l'organisme et se traduit sous différentes formes : participation au conseil d'administration et à l'organisation d'ateliers, planification de la programmation, accompagnement lors des sorties, etc.

En terminant, j'espère que vous apprécierez notre revue. Au plaisir de se rencontrer lors de l'assemblée générale annuelle ou encore, lors de notre prochain colloque!

Nancy Couture

Coordonnatrice de *La Pirouette*
Vice-présidente de l'AHGCQ





Claudette Lavoie

Coordonnatrice au Pavillon
d'éducation communautaire
Hochelaga-Maisonneuve (PEC)
Secteur formations et services

Je me présente... Claudette Lavoie, je siége à titre de secrétaire-trésorière au sein du conseil d'administration de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec depuis plus de 8 ans. Mon intérêt à l'association est, avant tout, le dossier sur la reconnaissance des haltes-garderies communautaires...

À part de faire partie du CA... de quoi je vis? Ben... d'amour et d'eau fraîche!!!... mais non pas juste de cela :

Concernant mon gagne-pain...

Une de mes tâches, dans mon travail, consiste à coordonner la halte-garderie du PEC offrant des blocs de garde de 4,5 ou 8 heures, pour un total de 20 enfants/jour.

... Sûrement suite à l'intérêt que vous porterez à mes écrits...

Vous vous demanderez c'est quoi le PEC...? Qu'est-ce que cela fait dans la vie?

Le PEC fut fondé en 1972 par un comité de citoyennes et de citoyens qui cherchaient à se donner des moyens pour lutter contre l'isolement, la pauvreté et l'exclusion. Ce moyen c'était et c'est toujours l'éducation populaire. Le PEC est un centre d'éducation populaire, c'est-à-dire un lieu de formation pratique et théorique, non traditionnel où il est possible d'acquérir de nouvelles connaissances et d'entreprendre des démarches pour améliorer sa qualité de vie.

Le PEC contribue à l'enrichissement collectif en aidant plusieurs centaines de personnes par année à briser leur isolement et à construire un impressionnant réseau de solidarité, que ce soit dans le cadre d'ateliers de formation ou, dans le cadre de nos activités socio-éducatives.

Le Centre est caractérisé par sa capacité à rejoindre des participants adultes de tous âges et de toutes conditions sociales et économiques avec comme priorités des activités et des services pour les membres défavorisés.



Employée du mois (depuis 2005!!!)



Nos coordonnées :

10770, rue Chambord
Montréal, H2C 2R8
Téléphone : 514-596-7629
Courriel : haltegarderie@creca.net

Au CRÉCA, les étudiants apprennent dans un milieu OUVERT, CHALEUREUX et RESPECTUEUX de leur rythme d'apprentissage.

Divers services sont offerts aux apprenants, soit :

- Alphabétisation,
 - Alpha-francisation,
 - Ateliers d'éducation populaire,
 - Ressources informatiques,
 - Préparation à l'emploi,
 - Aide aux études, aide aux devoirs (SAP)
- Et bien d'autres choses...

Brigitte Robert

Éducatrice au Centre de Ressources
Éducatives et communautaires pour
Adultes (CRÉCA)

Il y a bien sur le service de halte-garderie *Les Petits Géants*, destiné aux familles des apprenants mais ouvert aussi au reste de la population qui désire du répit occasionnel et nous offrons des places d'urgence destinées aux familles vivant des difficultés temporaires...

La mission du CRÉCA est de soutenir les personnes afin d'améliorer leurs conditions de vie, et d'aider les gens désirant entreprendre une démarche éducative afin d'être plus autonomes dans leur quotidien.





Sophie Sansfaçon

Responsable de la halte-garderie
Carrefour des femmes d'Anjou (CFA)

Bonjour,

Je me nomme Sophie Sansfaçon, je travaille en petite enfance depuis 1990, je suis responsable de la halte-garderie et intervenante auprès des femmes au CFA depuis bientôt 7 ans. Je suis aussi responsable des activités multiâges pour les 3-12 ans dans le haut d'Anjou les samedis matin.

Je siège sur plusieurs comités pour la petite enfance dans la concertation du quartier où j'habite, à Anjou, et je fais partie du comité de l'organisation de la fête de la famille depuis 7 ans.

J'ai aussi travaillé à la halte-garderie du Carrefour en l'an 2000 et c'est eux qui m'ont fait connaître l'Association des haltes-garderies communautaire du Québec, où j'ai pris plusieurs formations depuis.

J'ai participé à 2 colloques et, pour celui de l'an dernier, je me suis impliquée dans sa préparation et la prise de notes lors des ateliers. Je fais maintenant partie du CA depuis décembre 2011.

Dernièrement au CFA, nous avons reçu 20 éducatrices des organismes de l'est de Montréal pour suivre la nouvelle formation *je grandis en halte-garderie*.

J'aime m'impliquer avec l'Association des haltes-garderies communautaire du Québec et voir que les choses avancent de plus en plus, bravo à vous toutes!!!





Sonia Harvey

Coordonnatrice au Centre de ressources pour les familles des militaires de la région de Montréal (CRFM)

Mission - La mission du CRFM est de promouvoir et de favoriser la santé et le mieux-être des membres de la communauté militaire de la grande région de Montréal, de fournir des services de renseignements et de références nécessaires afin d'atténuer le stress causé par la réalité du milieu militaire, d'accroître les habiletés d'adaptation de la collectivité et d'aider les personnes et les familles en détresse.

Vision - Le développement communautaire constitue le concept fondateur du CRFM. À ce titre, le Centre s'est engagé à établir et à maintenir un partenariat avec la communauté dans le but d'améliorer le mieux-être collectif par les efforts des membres, leur implication et leur participation aux décisions qui les touchent. Il vise à être un agent de transformation, un lien rassembleur au sein de la collectivité en favorisant l'initiative des individus et le développement de leur potentiel.

Nos familles - Les familles de militaires vivent différents défis au cours de leur vie : déménagements fréquents (dans diverses provinces), absence du militaire (pour des cours, des exercices et des déploiements), réseau de connaissances et de soutien à reconstruire, défi au niveau de la langue. Les familles des militaires ont une capacité d'adaptation hors du commun.

Services - Le CRFM offre à ses membres des services à l'intention de la clientèle enfance (0-8ans) et jeunesse (9-17 ans), des services d'accueil et d'intégration communautaire pour les nouveaux arrivants, de recherche d'emploi et d'éducation, de prévention, soutien et intervention ainsi que des occasions de bénévolat.

Haltes-garderies - En 1993, la première halte-garderie au sein de notre organisme voit le jour. L'an prochain, nous fêterons les 20 ans de nos haltes !!!

Nous opérons actuellement deux haltes-garderies, aux points de service de Saint-Jean et de Saint-Hubert. Ces haltes-garderies sont ouvertes à temps plein pour les 1-5 ans et à raison de trois matinées par semaine, pour les bébés de 2 à 12 mois. La halte-garderie de Saint-Hubert peut accueillir un groupe d'un ratio de 16 enfants et celle de Saint-Jean, un ratio de 24 enfants.

L'équipe enfance compte une douzaine d'éducatrices et un éducateur. Plusieurs d'entre eux font partie de notre équipe depuis plusieurs années, et sont eux-mêmes membres de familles de militaires.

La halte-garderie est un milieu bien structuré, au niveau de :

- la programmation d'activités : élaborée à l'aide de thématiques choisies en fonction des besoins/intérêts des enfants qui visent à favoriser leur développement moteur, affectif, social, cognitif et langagier. À souligner d'ailleurs, que plusieurs éducatrices ont été formées au programme éducatif *Je grandis en halte-garderie*;
- la gestion des risques, incluant une inspection hebdomadaire;
- l'hygiène et de la santé.

Mais surtout, la halte-garderie est un lieu extraordinaire pour les tout-petits pour se faire de nouveaux amis, s'amuser, apprendre, et pour se familiariser avec une langue seconde (français/anglais), puisque les deux langues sont utilisées dans tous nos services.





En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref...

Nouvelles du ministère de la Famille

Au courant du mois de janvier 2012, l'Association a eu deux rencontres avec la ministre de la Famille, Mme Yolande James, pendant lesquelles nous avons abordé différents sujets. Dans un premier temps, nous lui avons présenté les revendications financières des haltes-garderies à savoir que le financement accordé à chaque organisme opérant un service de halte-garderie devrait correspondre, au minimum, au salaire moyen d'un poste permanent à temps plein. Cette demande équivaut à un rehaussement d'environ 5 millions de l'enveloppe budgétaire qui est actuellement de 3 650 000\$. Nous avons aussi insisté sur le fait que cette même enveloppe devrait être indexée tous les ans.

Dans un deuxième temps, nous lui avons fait part de plusieurs problèmes rencontrés au courant de l'année, comme le retard dans la répartition des sommes allouées lors du dernier budget ou, la visite d'inspecteurs dans certains organismes concernant l'offre de service. Pour ce dernier sujet, une nouvelle rencontre a eu lieu au mois de février pendant laquelle les représentants du MFA nous ont présenté leurs premières orientations. Des discussions sont en cours et nous consulterons, l'ensemble des membres afin de connaître leur opinion sur ce qui nous sera proposé.

Nous en avons aussi profité pour aborder un sujet qui est ressorti lors de nos deux colloques : la reconnaissance du travail des éducatrices en halte-garderie. Là aussi, des discussions vont être engagées avec le ministère pendant lesquelles nous essaierons de voir si cette situation peut être corrigée puisque les éducatrices qui décident de travailler en services de garde régis ne voient pas forcément leur expérience de travail en halte-garderie reconnue, celle-ci étant laissée à la discrétion du nouvel employeur.

Finalement, en ce qui concerne le financement pour l'année 2012-2013, vous recevrez sous peu le rapport de fréquentation pour votre halte-garderie. Nous vous rappelons que celui-ci est à retourner à la Direction régionale du MFA avant le 15 avril 2012. Si vous avez des questions concernant ce formulaire, n'hésitez pas à nous contacter.

NB : Le document que nous avons déposé à la ministre lors de notre rencontre est disponible sur notre site internet dans la section réservée aux membres.



Pétition des organismes communautaires famille

Le 22 février dernier, Madame Marie Bouillé, députée d'Iberville et porte-parole du Parti Québécois en matière de famille a déposé à l'Assemblée nationale une pétition de près de 10 000 signatures demandant un rehaussement d'urgence pour le financement des organismes communautaires famille. Cette pétition a également reçu l'appui de 189 organisations provenant de nombreux secteurs de la société civile, dont l'Association. Rappelons que les OCF demandent aux ministres de la Famille et des Finances du Québec d'injecter, dans le prochain budget, un montant de 5,6 millions pour leur consolidation.

En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref...

Conférences

Le comité pour la promotion du jeu chez l'enfant, en collaboration avec la faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, propose une série de conférences sur le jeu. Les thèmes des deux conférences restantes sont :

- *Le jeu moteur : dehors et au service de garde*, le 27 mars 2012.
- *Comment soutenir le jeu*, le 8 mai 2012.

Ces deux conférences sont gratuites et auront lieu à l'UQAM en soirée (19h30 à 21h30) dans la salle DR-200 (pavillon Athanase-David).



Site internet

Un nouveau site d'offres d'emplois est disponible pour tous les emplois reliés aux différents types de services de garde. Vous pouvez publier les emplois disponibles dans votre organisme ou consulter les CV qui y sont déposés et ce de façon tout à fait gratuite : www.emploi petiteenfance.com

Nous vous rappelons aussi que l'association met à votre disposition une banque de CV d'éducatrices et d'aide-éducatrices sur la section réservé aux membres de notre site.

Le Comité pour la promotion du jeu chez l'enfant, en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, vous offre

La deuxième d'une série de 3 conférences sur le jeu

Le jeu moteur : dehors et au service de garde

Nathalie Bigras, professeure agrégée UQAM
Claude Dugas, professeur titulaire UQAM
27 mars 2012 // 19 h 30 à 21 h 30
UQAM D-R200 (pavillon Athanase-David)

Conférence gratuite
Pour plus d'informations : terre.ju@uqam.ca

Le Comité pour la promotion du jeu chez l'enfant, en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, vous offre

La troisième d'une série de 3 conférences sur le jeu

Comment soutenir le jeu

Gilles Cantin, professeur agrégé UQAM
8 mai 2012 // 19 h 30 à 21 h 30
UQAM D-R200 (pavillon Athanase-David)

Conférence gratuite
Pour plus d'informations : terre.ju@uqam.ca

En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref... En bref...

De nouveaux membres :

Le conseil d'administration ainsi que l'équipe de travail tient à souhaiter la bienvenue à ses nouveaux membres :

Centre de la famille des Hautes-Laurentides - Laurentides
L'Envol-Programme d'aide aux jeunes mères - Montérégie
Les Ateliers Jardin du Coin St-Honoré-Falardeau - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Lien Maison de la famille - Centre du Québec
M.O.M.S (mouvement organisé des mères solidaires) - Montérégie
Maison de la famille des Maskoutains - Montérégie
Maison des familles de l'Érable - Centre du Québec
Maison des familles de Lasalle - Montréal
Maison Parent-Aïse - Lanaudière
Parensemble - Saguenay/Lac-Saint-Jean
Re-Source Familles inc. - Bas-St-Laurent



Maison de la famille de Mirabel

Troc tes trucs est une activité de rencontre et d'échange prise en charge par les familles de la communauté qui veulent s'impliquer dans une démarche menant à une consommation plus responsable. Les moyens pour y arriver sont l'échange d'objets de toutes sortes entre les résidents d'une communauté et l'éducation populaire dans le but d'augmenter les connaissances sur les moyens de consommer de façon plus responsable dans la vie quotidienne.

Troc-tes-trucs est aussi un organisme communautaire qui veille à soutenir différentes communautés dans l'implantation de cette activité : www.troctestruqs.qc.ca

Les prochaines activités de Troc-tes-trucs à la *Maison de la famille de Mirabel* se dérouleront les 25 mars, 27 mai, 23 septembre et 2 décembre au Complexe Jean-Laurin, 8505 rue St-Jacques, Mirabel de 13h à 16h.

Les inscriptions sont obligatoires : 450-475-0155 ou mfdemirabel@videotron.ca



En plus de vos objets à troquer,
Emmenez-nous vos vieux Soutien-gorges!

Formations de l'AHGCQ



AVRIL :

13 avril :

Autisme et troubles envahissants du développement (2ème partie).

20 avril :

La gestion du stress.

27 avril :

Éveil à la lecture et à l'écriture des enfants de 6 mois à 5 ans : une source de plaisir partagé!

MAI :

4 mai :

Explorations et découvertes sur les sciences.

11 mai :

Santé-sécurité en HG, notre priorité!

18 mai :

Connaissance de soi.

25 mai :

Le monde au bout des doigts.

JUIN :

1 juin :

Profession éducatrice à l'enfance. Éthique, rôles et responsabilités.

8 juin :

Des clés pour s'affirmer (FORMATION DE 3H).

15 juin :

Explorations et découvertes sur les oiseaux et animaux du Québec (FORMATION DE 3H).



Le calendrier complet des formations se retrouve sur notre site internet. Pour plus d'informations : www.ahgcq.org dans la rubrique « nos formations ».

L'AHGCQ peut offrir des formations en région, sur demande.

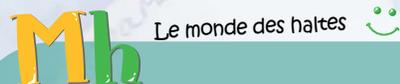


Dans le prochain numéro :

Venez fêter le 20ème anniversaire de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec.

Vous retrouverez une chronologie de l'histoire de l'association, de sa création à nos jours, ainsi que plusieurs faits marquants et témoignages.

C'est aussi l'occasion de fêter les anniversaires de certains de nos membres alors, si cela est votre cas et que vous souhaitez que nous le soulignons dans le magazine, veuillez nous faire parvenir vos informations au assohalte@yahoo.ca.



Mh, *Le monde des haltes* est une publication éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, 4245, rue Laval, Montréal, Québec, H2W 2J6
Téléphone : 514-598-1917,
sans frais : 1-888-598-1917,
assohalte@yahoo.ca
www.ahgcq.org

Ont collaborés à ce numéro :

Sandrine Tarjon, Marion Ehly, Lise Henry, Eva GaulinBeauchesne, Carole Lavallée, Nancy Couture, Claudette Lavoie, Brigitte Robert, Sonia Harvey, Sophie Sansfaçon.

Infographie : Marion Ehly

Impression : Imprime-Emploi

Photo de la couverture : Mathilde Chenette (12 mois)
Merci.

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à assohalte@yahoo.ca

Retrouvez ce numéro sur le site internet www.ahgcq.org

Contacts



Membres du conseil d'administration :

- Carole Lavallée (*Maison de la famille de Mirabel*).
- Nancy Couture (*La Pirouette*).
- Claudette Lavoie (*Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve*).
- Brigitte Robert (*Centre de Ressources Éducatives et Communautaires pour Adultes*).
- Sonia Harvey (*Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal*).
- Christine Presseau (*L'Oasis des enfants de Rosemont*).
- Sophie Sansfaçon (*Carrefour des femmes d'Anjou*).
- Annie Prévost (personne ressource)

Membres de l'équipe de travail :

- Sandrine Tarjon (directrice).
- Marion Ehly (directrice adjointe).
- Lise Henry (chargée de projet).
- Eva Gaulin Beauchesne (chargée de projet).