

Mh

Le monde des haltes

MAGAZINE

Automne 2012

Volume 1 - n° 3

Pédagogie

Bilan des formations *Je grandis en halte-garderie*

Année 2
du projet :
Formations de formatrices

Dossier

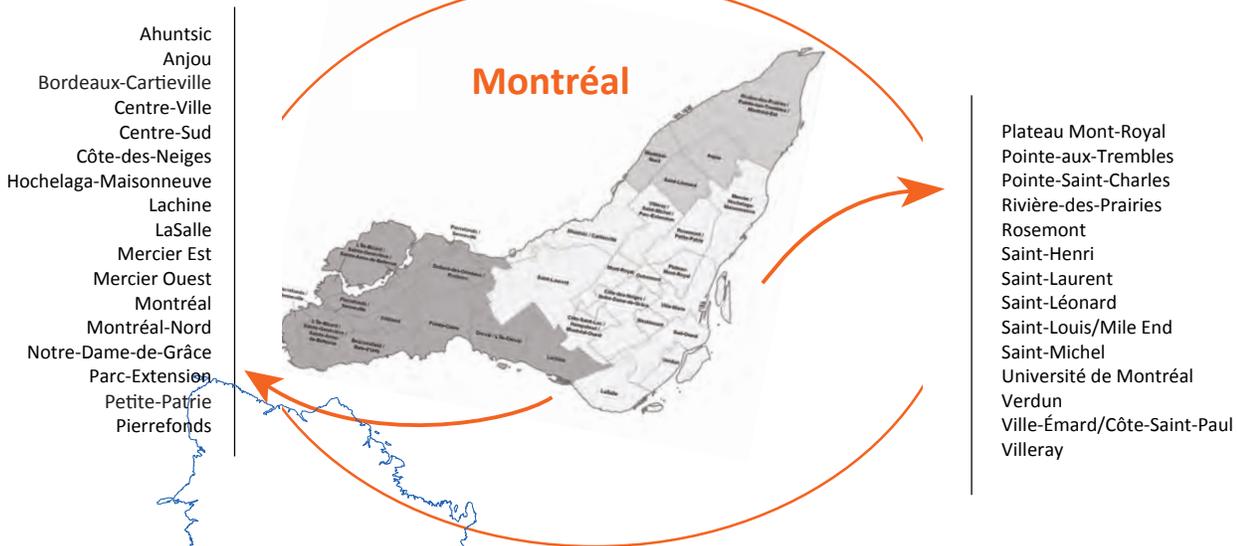
Portrait des membres

Portrait des membres de l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec



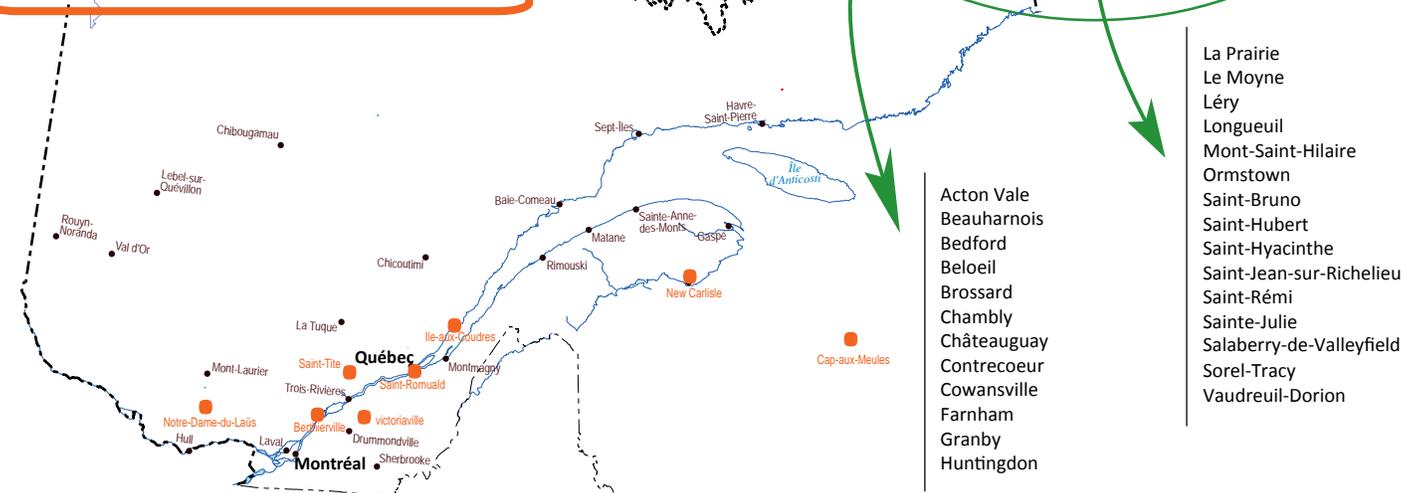
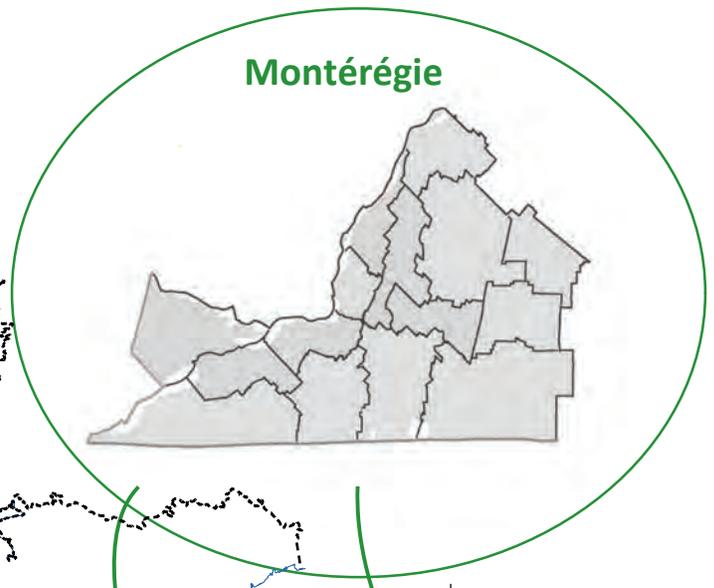
281 haltes-garderies à travers le Québec

45 000 enfants accueillis chaque année



Nouveaux membres de l'Association Bienvenue à tous!

Family Ties - Carrefour Famille New Carlisle
 Organisme communautaire famille L'Embellie
 Maison de la Famille Chutes Chaudière
 Maison de la Famille Aux quatre vents
 Service Collectif aux Familles
 Ancrage de l'Isle-aux-Coudres
 Maison des familles de Mékinac
 Répît Jeunesse



L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec est très fière de compter 169 membres à travers 16 régions du Québec

● Haltes-garderies nouvellement membres de l'AHGCQ



Édito

Bonne rentrée!

Après cet été ensoleillé, pendant lequel nous espérons que chacune et chacun d'entre vous a refait le plein d'énergie, nous sommes heureux de vous présenter la troisième édition de votre magazine *Le Monde des haltes*.

Pour ce numéro de la rentrée, vous retrouverez comme thème central un portrait des haltes-garderies membres de l'Association. En effet, cela fait maintenant plusieurs années que nous connaissons un accroissement important de nos membres et il nous semblait intéressant de les connaître de manière plus approfondie. Pour ce faire, nous avons effectué un sondage d'une vingtaine de questions portant notamment sur le fonctionnement de la halte-garderie et sur son financement.

Nous tenons ici à remercier toutes les personnes qui ont pris quelques minutes de leur temps pour remplir ce questionnaire. Dans la conjoncture, les données que nous en avons tirées sont d'autant plus importantes. En effet, avec un nouveau gouvernement et une nouvelle ou un nouveau ministre de la Famille (dont nous ne connaissons pas encore l'identité au moment de publier ce magazine), nous devons recommencer à faire connaître au mieux ce qui se fait dans nos milieux pour obtenir une meilleure reconnaissance et un meilleur financement.

Vous trouverez aussi des nouvelles sur la tournée de formations *Je grandis en halte-garderie*, différentes brèves concernant l'Association et notre dernière assemblée générale annuelle, ainsi que le calendrier de formations régulières pour la session d'automne.

Bonne lecture et n'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires!

SANDRINE TARJON
Directrice de l'AHGCCQ



Sommaire

- Le portrait des membres**
 - Introduction p 4
 - Informations sur l'organisme p 4
 - Informations sur la halte-garderie p 5
 - Informations sur le financement p 8
- Projet éducatif**
 - Des nouvelles en bref p 9
 - Calendrier des prochaines formations p 9
- Quoi de neuf?**
 - Nouvelles de l'AGA p 10
 - Des poids plume qui trompent p 10
 - Naitre et grandir p 10
- Formations de l'AHGCCQ**
 - Calendrier des formations p 11

Service d'infographie

Si par faute de temps ou encore par manque de ressources (humaines ou financières) vous ne pouvez mettre en forme ou concevoir des documents, l'Association met à votre disposition un service d'infographie et de création graphique.

Que ce soit pour votre rapport d'activités, le dépliant de votre organisme ou encore des cartes d'affaires nous sommes en mesure de les réaliser à un coût très modique.

Nous vous invitons à vous rendre sur notre site internet afin de consulter le portfolio de divers travaux que nous avons effectués (section nos services).

Contactez-nous pour plus de détails.

Portrait des membres



Introduction

Au mois de mars 2012 nous faisons parvenir à l'ensemble des membres de l'Association un sondage composé de 25 questions regroupées en trois sections principales : des informations sur l'organisme, sur le fonctionnement de la halte-garderie et enfin sur son financement.

Ce questionnaire, acheminé par courriel, pouvait être complété par ordinateur ou imprimé et rempli à la main et nous être retourné par télécopie, courriel ou par la poste. Deux relances ont été effectuées et, au mois de juin 2012, 115 organismes l'avaient complété pour un taux de réponse de 68%.

Vous trouverez ici un résumé des principaux résultats de ce questionnaire. L'intégralité des réponses sera disponible sur notre site internet.

Faits saillants

- La majorité des membres de l'Association sont issus du secteur famille (67%).
- Les haltes-garderies sont ouvertes en moyenne 44 semaines par année.
- La moyenne d'heure d'ouverture par semaine est de 28.
- Les organismes reçoivent en moyenne 12 enfants en même temps.
- 83% des haltes-garderies reçoivent des poupons.
- 95,6% des haltes-garderies appliquent un programme éducatif.
- 80% des organismes ont répondu que leur activité de halte-garderie devrait connaître une légère ou une forte augmentation dans l'avenir.
- 92% reçoivent du financement du ministère de la Famille et des Aînés (MFA) pour leur halte-garderie.
- 97% des organismes ont financé une partie des salaires avec la subvention du MFA.
- La subvention du MFA est trop basse pour couvrir les frais de la halte pour 97% d'entre elles.
- Une halte-garderie coûte en moyenne 65 431\$ par année.

Présentation de certains résultats

1- Informations sur l'organisme

L'Association compte des organismes membres dans 15 régions sur 16 au Québec, l'Abitibi étant la seule région où ne possédons pas de membres. La majorité d'entre eux est située à Montréal (26%) suivi de près par la Montérégie (24%), vient ensuite les Laurentides (8,8%).

On retrouve des organismes offrant des services de halte-garderie dans 12 secteurs du milieu communautaire, avec une majorité dans le secteur famille suivi par les centres de femmes.

Secteur	Pourcentage d'organismes
Action bénévole	1,7%
Alphabétisation	1,7%
Cuisines collectives	1,7%
Éducation populaire	4,4%
Étudiant	0,9%
Famille	66,9%
Femmes	11,4%
Immigration	2,6%
Jeunes	0,9%
Loisirs communautaires	5,3%
Militaires	1,7%
Périnatalité	0,9%



Principales activités des organismes

L'Association étant un regroupement multisectoriel, les activités de ses membres sont très diversifiées selon leur domaine d'intervention. La grande majorité d'entre eux se définissent tout d'abord comme étant un milieu de vie et les principales activités offertes sont les suivantes :

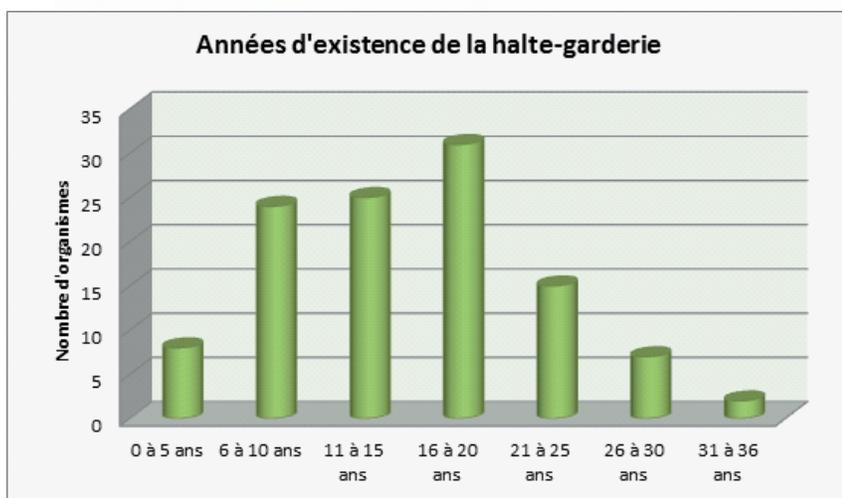
- Ateliers (ateliers de stimulation, parents/enfants, estime de soi, enrichissement parental, etc.).
- Soutien parental.
- Informations, références, écoute, accompagnement.
- Cuisines collectives et dépannage alimentaire.
- Activités familiales.
- Accueil aux nouveaux arrivants et francisation.
- Aide aux devoirs.
- Café-rencontre, groupe de discussion.
- Éveil à la lecture, écriture.
- Conférences.
- Activités de loisirs.
- Prêt d'accessoire, joujouthèque.
- Employabilité.



2- Informations sur la halte-garderie

Années d'existence de la halte-garderie

La mise sur pied du service de halte-garderie par les organismes varie de moins d'1 an à 36 ans. La moyenne se situant autour de 15 ans.



À qui s'adresse le service de halte-garderie

Tous les organismes offrent leur service de halte-garderie aux parents qui participent à leurs activités et 84% d'entre eux reçoivent des enfants qui leur sont référés. Vous trouverez dans le tableau ci-dessous, le pourcentage d'organisme qui offre leur service de halte selon les principaux motifs pour lesquels les parents l'utilisent.

Motif	Pourcentage d'organismes
Participants aux activités de l'organisme	100 %
Enfants référés	84 %
Parents à la maison/répit/socialisation	79 %
Parents en recherche d'emploi	72%
Parents en congé maternité/paternité	69,5 %
Parents aux études	60,8 %
Travailleurs à temps partiel	54 %
Travailleurs autonome	48,7%
Travailleurs sur horaires atypiques	39 %
Autres raisons	17%

Répartition des organismes, selon l'âge à partir duquel ils accueillent les enfants

Tranche d'âge	Nombre d'organismes	%
De 0 à 6 mois	77	67%
De 7 à 12 mois	19	16,5%
De 13 à 24 mois	16	14%
2 à 3 ans	3	2,5%

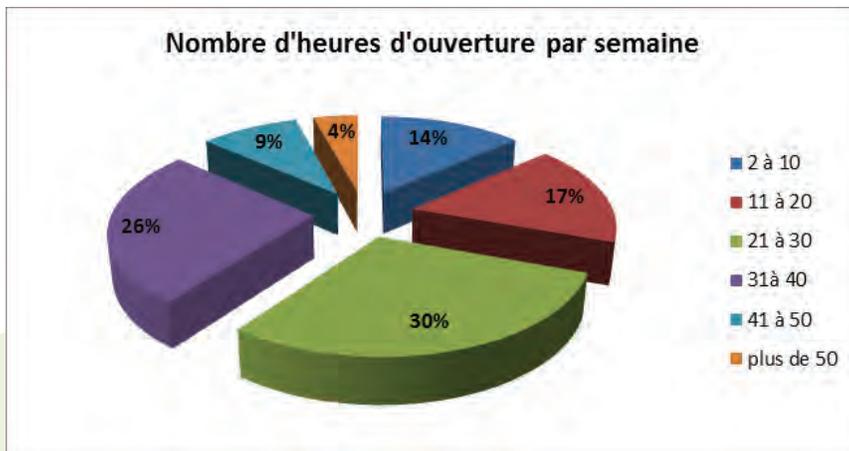
Il est intéressant de noter que 83,5 % des haltes-garderies reçoivent des poupons.

Personnel éducateur

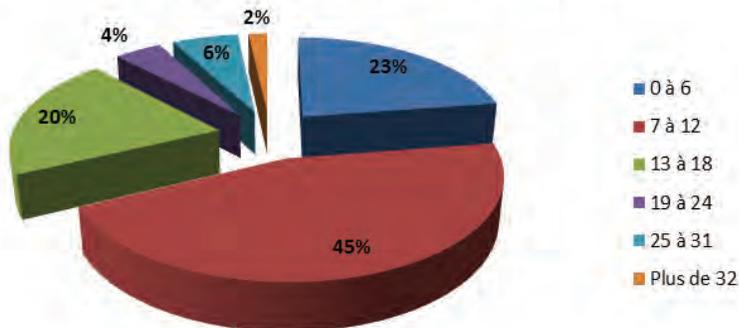
La moyenne d'éducatrice par halte-garderie est de 2,20 ce qui, comparé au nombre moyen d'enfant reçu, représente un ratio d'environ 1 éducatrice pour 6 enfants. Pour de nombreux organismes, des aides-éducatrices et des bénévoles viennent s'ajouter à l'équipe de travail.

Nombre d'heures d'ouverture par semaine

Le nombre minimum d'heures d'ouverture par semaine est de 2 et le maximum de 64 pour une moyenne de 28,20 heures pour l'ensemble des répondants.



Nombre d'enfants reçu en même temps

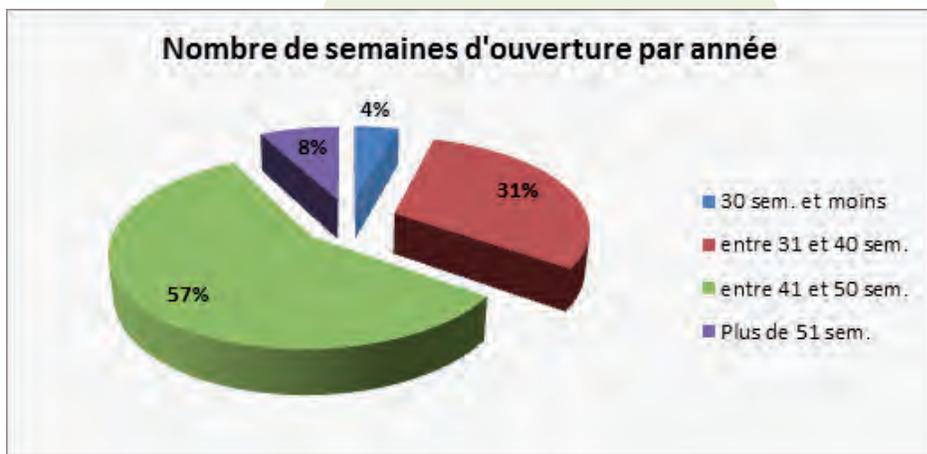


Nombre d'enfants reçu dans un même bloc horaire

Les organismes reçoivent en moyenne 12,15 enfants avec pour minimum un organisme qui accueille 2 enfants et à l'autre extrême un organisme qui en accueille jusqu'à 40 par bloc horaire.

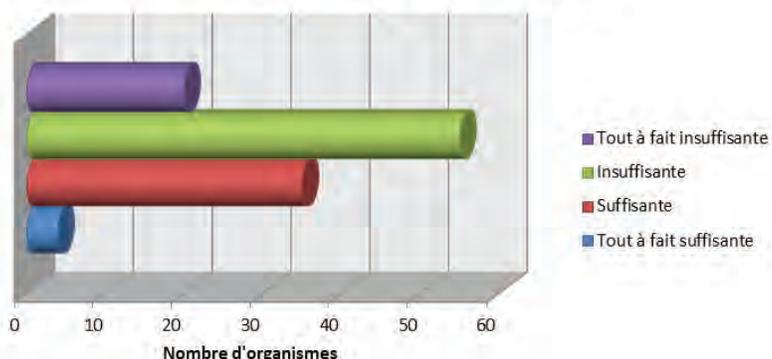
Nombre de semaines d'ouverture par année

Le minimum de semaines d'ouverture par année est de 7 semaines alors qu'à l'autre extrême un organisme offre jusqu'à 78 semaines d'ouverture dans deux points de services. La moyenne d'ouverture est de 43,7 semaines pour les 115 organismes.



Les besoins de la communauté et l'avenir de l'activité de la halte-garderie

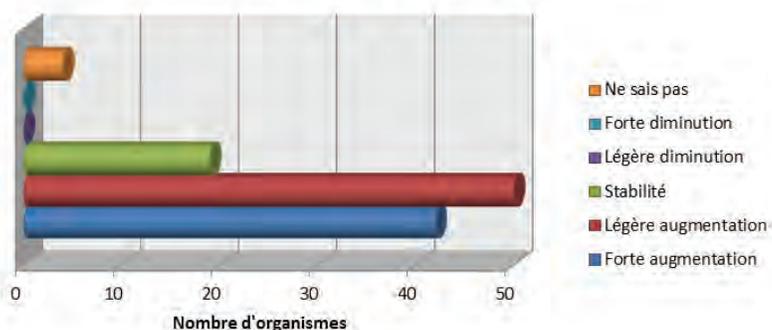
Réponse aux besoins de la communauté



Réponse aux besoins de la communauté

65% des organismes disent que les besoins de la communauté sont répondus de façon insuffisante ou tout à fait insuffisante.

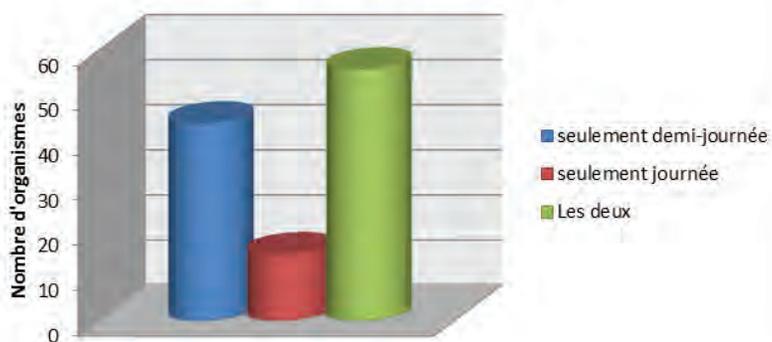
Avenir de l'activité



Avenir de l'activité

80% des organismes ont répondu que leur activité de halte-garderie devrait connaître une légère ou une forte augmentation. Aucun ne prévoit de diminution de l'activité.

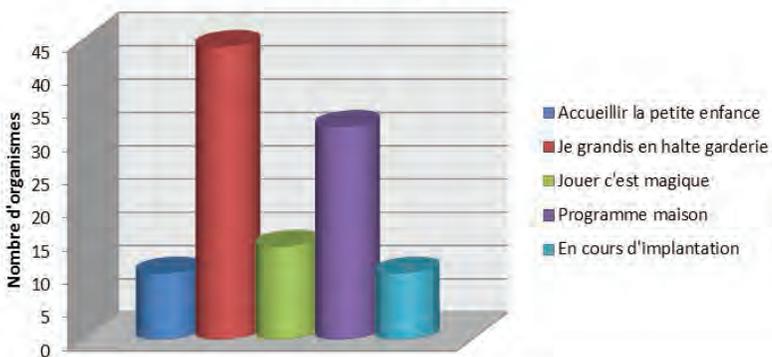
Mode d'ouverture



Mode d'ouverture

La majorité des répondants offre le service soit à la journée soit à la demi-journée. De plus, 61,4% des organismes sont ouverts pour la période du dîner et pour 85% d'entre eux les parents apportent le lunch de leurs enfants.

Programme éducatif



Programme éducatif

95,6 % des organismes appliquent un programme éducatif et celui le plus fréquemment utilisé est *Je grands en halte-garderie*. De plus, de nombreux organismes ont créé leur programme maison afin de répondre de façon spécifique à leur réalité.

3- Informations sur le financement

Subvention du ministère de la Famille et coût réel de la halte-garderie

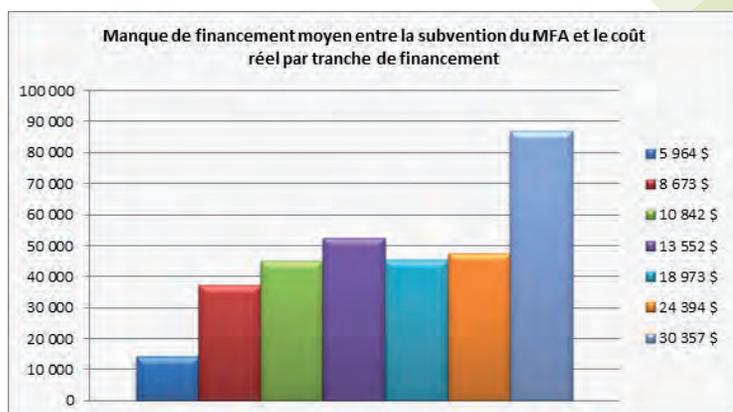
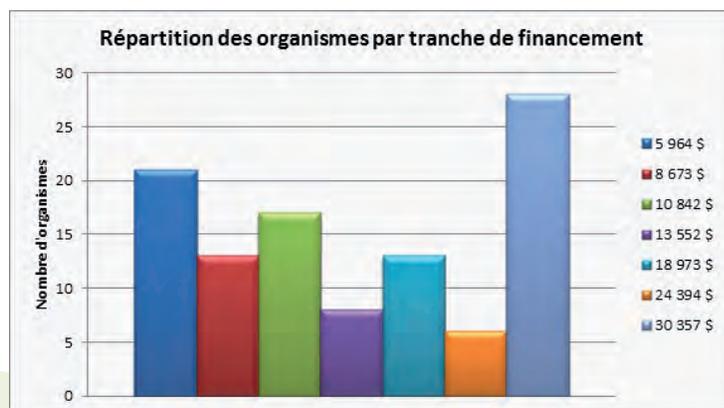
Le programme de financement du MFA comprend 7 barèmes déterminés en fonction de l'offre de service (Heures-présence-enfant par année).

Sur les 115 répondants, 106 organismes (92%) reçoivent du financement du MFA pour leur halte-garderie. Deux raisons expliquent que les 9 autres ne reçoivent rien :

- Ils ne répondaient pas à un des critères du programme lors de l'année de référence (2006).
- La halte a été créée après l'année de référence.

Les tranches de financement où on retrouve le plus grand nombre d'organismes sont celles des deux extrêmes soit 5 964\$ et 30 357\$.

C'est sans surprise que 97% des organismes ont répondu avoir financé une partie des salaires avec cette subvention.



Seulement trois organismes (avec chacun une subvention de 5 964\$) disent couvrir les frais de leur halte-garderie grâce au financement du MFA. Pour 97% d'entre eux cette subvention est insuffisante.

Le coût réel d'opération d'une halte-gardeire est de 5 600\$ par année pour le plus faible et de 260 000\$ par année pour le plus élevé. La moyenne étant de 65 431 \$ par année.

Si l'on compare le financement accordé par rapport au coût réel, la moyenne du manque de financement est de 50 320\$.

Toutes les tranches de financement ont un écart significatif entre ce que leur coûte leur halte-garderie et le financement qu'elles reçoivent.

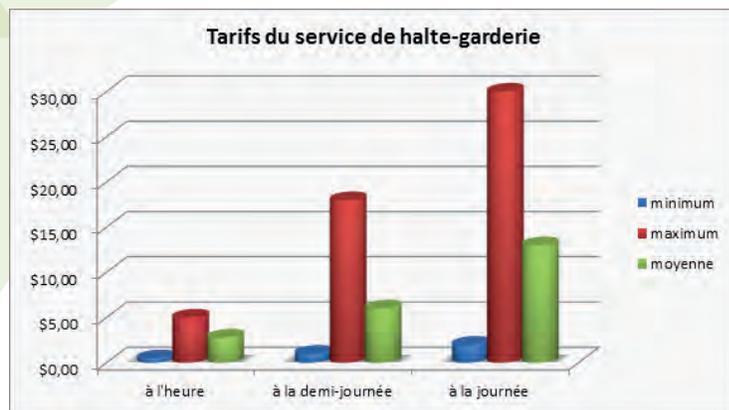
Contribution des parents

57 organismes (49,5%) offrent le service gratuitement pour les parents qui participent aux activités et/ou aux parents aux prises avec des difficultés financières.

Certains organismes offrent différents mode de contribution : à l'heure, à la demi-journée et à la journée. La moyenne des tarifs est la suivante :

- À l'heure : 2,79 \$
- À la demi-journée : 6 \$
- À la journée : 13 \$

D'autres méthodes de facturation sont appliquées : frais annuel ou carte de membre et ensuite service gratuit, tarif variable en fonction du nombre d'enfants de la même famille ou contribution en fonction du revenu familial.



Un financement adéquat de la halte-garderie aurait un impact important sur plusieurs aspect de l'organisme notamment sur l'offre de service, la mission de l'organisme ou encore les ressources humaines.



En novembre dernier débutait la tournée de formation sur le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*. Au cours de la première partie du projet échelonné sur deux ans, l'objectif était de rejoindre un maximum d'organismes communautaires offrant un service de halte-garderie à travers le Québec et de leur offrir gratuitement deux jours de formation d'appropriation du projet éducatif lancé en mai 2011. En date du 1er septembre 2012, 92 organismes ont été rejoints, ce qui représente 197 personnes. 18 formations ont été données rejoignant 12 régions : Montréal (5), Montérégie (2), Capitale Nationale, Laurentides, Centre du Québec, Lanaudière (2), Saguenay/Lac-St-Jean, Côte-Nord (2), Gaspésie/Les Îles, Outaouais, Chaudière-Appalaches et Nord du Québec. D'autres formations auront lieu au cours des mois de septembre, octobre et novembre prochain afin de rejoindre des régions n'ayant pas été couvertes jusqu'à maintenant. Entre autre, des formations sont prévues : en Mauricie (17 et 18 septembre) et au Bas St-Laurent (24-25 septembre).

Les commentaires des participantes suite aux diverses formations sont très positifs. L'apprentissage actif, le multiâge, l'intervention auprès d'enfants à défis particuliers et la relation parents/éducatrices sont des thèmes qui ont été grandement appréciés. Suite à la formation, une participante de Gatineau se dit « Beaucoup plus confiante dans mon rôle d'éducatrice, parce que je sais mieux choisir, planifier et aménager. J'ai des pistes de solution adaptées aux contextes des haltes-garderies. » À Chicoutimi, une participante souligne : « Même s'il y a des choses que je connaissais, la formation est tellement bien faite que cela nous rend plus confiante, cela nous donne une petite tape dans le dos. » En général, ce qui a été le plus apprécié de la formation est : l'animation et la clarté de l'information; les outils concrets, les idées et stratégies; les échanges entre les participants, les vidéos et les jeux qui permettent de mieux intégrer la matière.

Nous voilà maintenant à la phase 2 de ce projet. Elle consiste à former des participantes des diverses formations passées afin qu'elles deviennent à leur tour formatrices. Elles deviendront des personnes de référence par rapport au projet éducatif et seront appelées à donner des formations sur *Je grandis en halte-garderie* dans leur région respective, le tout de manière rémunérée. L'objectif étant d'assurer la pérennité de la disponibilité des ressources de support et de référence pour nos membres une fois le projet terminé.

Eva Gaulin Beauchesne

Chargée de projet et psychoéducatrice

En ce qui a trait aux formations afin de devenir formatrice, elles seront offertes à partir du mois de janvier 2013. Les participantes devront préalablement avoir suivi la formation de 2 jours sur le projet éducatif pour pouvoir être formées. Le recrutement est actuellement en cours, mais nous sommes toujours à la recherche de personnes intéressées à devenir formatrices, particulièrement en région (une compensation financière pourra être offerte aux participantes lors de leur formation).

Pour toutes questions ou informations concernant le projet, n'hésitez pas à communiquer avec l'AHGCQ ou à consulter le site internet : ahgcq.org/projeteducatif.

Calendrier des prochaines formations :

Québec	20 et 21 septembre
Amqui	24 et 25 septembre
Cowansville	24 et 25 septembre
Drummondville	11 et 12 octobre
Rivière-Rouge	11 et 12 octobre
Saint-Eustache	25 et 26 octobre

Cet automne, nous donnons encore des formations gratuites pour les membres sur le projet éducatif. Si vous désirez participer à une de ces formations **ou si vous voulez former un groupe pour qu'une de nos formatrices se rende dans votre région** contactez nous : 514-598-1917, sans frais : 1-888-598-1917 ou jegrandisenhaltegarderie@gmail.com.

Il est à noter qu'à partir de l'automne 2013 ces formations deviendront payantes puisque l'Association ne recevra plus de subvention pour les donner.

Quoi de neuf?



Nouvelles de l'AGA

Le 7 juin dernier se tenait la 20^e assemblée générale annuelle de l'Association. Lors de cette rencontre, nous avons fait un retour sur les actions entreprises lors de l'année écoulée,

notamment sur les discussions que nous avons eues avec le ministère de la Famille concernant l'offre de service des haltes-garderies et sur la tournée de formations *Je grandis en halte-garderie*.

Les membres se sont aussi dotés de perspectives d'action pour l'année à venir. Concernant le MFA, nous continuerons à revendiquer une augmentation du financement afin que celui-ci couvre minimalement les frais salariaux d'un poste permanent pour l'ensemble des organismes quelque soit leur offre de service.

Concernant l'offre de service en halte-garderie, nous attendons toujours la position du ministère et, une fois celle-ci connue, nous effectuerons une consultation auprès des membres et nous nous positionnerons. Enfin, nous continuerons à demander la mise sur pied d'un comité sur la reconnaissance du travail des éducatrices en halte-garderie.

Concernant la vie associative, nous poursuivrons la tournée de formations sur le projet éducatif et nous mettrons sur pied un réseau de formatrices régionales. De plus, nous essaierons d'organiser une rencontre avec les directeurs, directrices des organismes afin de déterminer certaines priorités et préparer le prochain colloque qui se déroulera à l'automne 2013.

Pour retrouver l'ensemble des perspectives d'action 2012-2013, vous pouvez consulter le rapport annuel disponible sur notre site internet dans la section réservée aux membres.

Nous tenons enfin à remercier toutes les personnes présentes lors de cette assemblée pour leur participation.

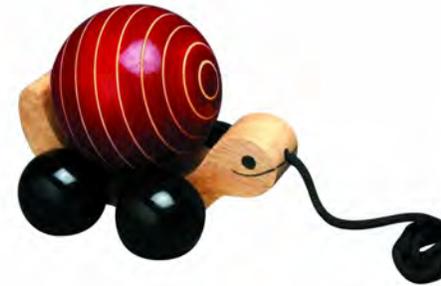


Des poids plume qui trompent!

Qui s'est déjà attardé à calculer le nombre de fois qu'une éducatrice soulève des enfants chaque jour? Un calcul rapide démontre qu'elle pourrait bien soulever l'équivalent de deux éléphants par jour ! Vous êtes sceptique?

C'est avec cette introduction que le magazine *Sans pépin* du mois de juin 2012 présente un dossier

donnant des conseils, faciles à appliquer, aux éducatrices afin de réduire le nombre de fois où, entre autres, elles soulèvent des enfants dans leur journée. Pour consulter ce dossier, visitez le site internet de l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur affaires sociales à l'adresse suivante : www.asstsas.qc.ca.



Connaissez-vous le magazine *Naitre et grandir*? Autrefois publié sous le nom de *Bien grandir*, ce magazine vise à aider et outiller les parents à mieux préparer les jeunes entre 0 et 5 ans à une entrée scolaire réussie. Rédigé dans

un langage simple et accessible par des chroniqueurs reconnus, on y retrouve des textes courts et concrets sur le développement, le jeu, l'éducation, la santé, la nutrition, la psychologie, etc. Le magazine ne diffuse aucune publicité et s'engage à une indépendance absolue en ce qui a trait à son contenu.

Le magazine est distribué gratuitement, dix fois par année, dans le réseau québécois de la petite enfance: CPE, garderies, maternelles, organismes à vocation familiale, centres jeunesse, CLSC, bibliothèques, hôpitaux, etc. Afin de recevoir des exemplaires du magazine pour votre organisation, écrivez à abonnement@naitreetgrandir.com

Formations de l'AHGCQ



Vous cherchez une formation, voici notre offre de service pour l'automne 2012.

OCTOBRE

5 octobre :

Le développement psychomoteur chez l'enfant de 0 à 5 ans.

Nathalie Collessou

Connaître toutes les composantes du développement psychomoteur de l'enfant.

12 octobre :

Comment stimuler le langage chez un enfant qui parle peu ou pas?

Nathalie Collessou

De façon très pratique, nous regarderons ensemble tous les moyens que nous possédons dans notre milieu de garde pour stimuler le langage chez les enfants. De façon plus précise, nous verrons les multiples façons d'aider l'enfant qui présente des difficultés de langage, par le biais d'interactions précises, de jeux de langages, de comptines, de chansons.

26 octobre :

Simulations multiâge en halte-garderie.

Francine Mercier

Une formation qui se traduit par sa formule originale de mettre en situation les participantes en leur donnant le rôle d'un enfant ou d'une éducatrice. Elle passe en revue les moments de la journée en permettant de réfléchir sur la façon dont on doit intervenir en multiâge. Une formation qui relève un défi psychologique permettant aux commettantes de

remettre en question leurs interventions et de se rapprocher des sentiments vécus de l'enfant. En deuxième partie l'éducatrice sera outillée sur des techniques comme l'activité-projet et les bases de *jouer c'est magique* facilitant l'encadrement des groupes plus difficiles, favorisant la participation des enfants et adoucissant les moments de transitions. La formatrice introduit tout au long de sa formation des notions éducationnelles comme les approches pédagogiques connues et les principes du programme éducatif.

NOVEMBRE

9 novembre :

Cap sur la santé et la sécurité des enfants.

Dominique Langelier

Cette formation a pour but d'outiller le personnel des haltes-garderies à veiller au bien-être physique des petits qui leur sont confiés. Il faut tout d'abord être en mesure de répondre aux besoins physiologiques des enfants pour le bénéfice de leur santé. L'hygiène et la désinfection sont des mesures qui permettent de prévenir l'infiltration des microbes dans nos milieux. Puisque celles-ci ne sont pas infaillibles, il faut ensuite appliquer des mesures de contrôle comme l'exclusion des enfants malades. En ce qui concerne la sécurité, certaines règles de bases sont indispensables. Puisqu'on ne peut éviter l'inévitable, il faut aussi savoir comment réagir en cas d'incident. Une journée enrichissante où les apprentissages se feront par le biais d'échanges, de moments de réflexion et d'exercices pratiques se déroulant dans une atmosphère de plaisir.

30 novembre :

La communication avec les parents.

Sonia Harvey

La communication avec les parents est une composante essentielle de la qualité d'un milieu de garde. La qualité de celle-ci fait toute la différence autant pour les parents, les enfants que pour l'éducatrice. Elle fait partie du quotidien du personnel éducateur. Pourtant, cet aspect est souvent difficile à maîtriser, parce qu'il a une composante émotionnelle importante. Avec une bonne organisation et une connaissance de soi, il est possible de maîtriser avec satisfaction cet aspect du travail.

DÉCEMBRE

7 décembre :

L'heure de la lecture.

Dominique Langelier

La lecture d'une histoire est un moment magique à partager avec les enfants. Lorsqu'on ouvre un livre c'est tout un monde de plaisir et d'imagination qui s'offre à nous. Mais comment choisir le bon livre? Comment raconter une histoire? Quelles sont les possibilités d'activités liées aux livres? Cette formation permettra aux participantes de faire les bons choix et d'exploiter au maximum toutes les possibilités d'apprentissage qu'offrent les livres.





Dans le prochain numéro :

La parole sera donnée à nos membres. Pour faire suite au portrait statistique présenté dans le magazine de l'automne 2012, vous découvrirez les différents aspects de certains de nos organismes membres ainsi que l'impact des haltes-garderies sur les familles qui les fréquentent.



Mh, *Le monde des haltes* est une publication éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, 4245, rue Laval, Montréal, Québec, H2W 2J6
 Téléphone : 514-598-1917,
 sans frais : 1-888-598-1917,
 assohalte@yahoo.ca
 www.ahgqc.org

Ont collaborés à ce numéro :
 Sandrine Tarjon, Marion Ehly, Eva GaulinBeauchesne.
 Infographie : Marion Ehly
 Impression : Imprime-Emploi
 Photo de la couverture : Marion Picard (18 mois)
 Merci.

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à
 assohalte@yahoo.ca
 Retrouvez ce numéro sur le site internet www.ahgqc.org

Contacts



Nouveaux membres du C.A. :

Les personnes siégeant au conseil d'administration pour l'année 2012-2013 sont :

- Nancy Couture, *présidente (Halte-garderie La Pirouette)*
- Sonia Harvey, *vice-présidente (Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal)*
- Claudette Lavoie, *secrétaire-trésorière (Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve)*
- Carole Lavallée, *administratrice (Maison de la famille de Mirabel)*
- Brigitte Robert, *administratrice (Centre de ressources éducatives et communautaires pour adultes)*
- Christine Presseau, *administratrice (l'Oasis des enfants de Rosemont)*
- Sophie Sansfaçon, *administratrice (Carrefour des femmes d'Anjou)*
- Annie Prévost, *personne-ressource*

Un merci particulier à Carole Lavallée qui pendant 6 ans a occupé le poste de présidente de l'Association et a décidé cette année de passer le flambeau!

Membres de l'équipe de travail :

- Sandrine Tarjon (directrice).
- Marion Ehly (directrice adjointe).
- Eva Gaulin Beauchesne (chargée de projet).
- Monique Lynch (chargée de projet).