

# Mh

## Le monde des haltes

MAGAZINE

Été 2013

Volume 2 - n° 2

### Pédagogie

Bilan de la tournée  
«Je grandis en halte-garderie»

### Entrevues

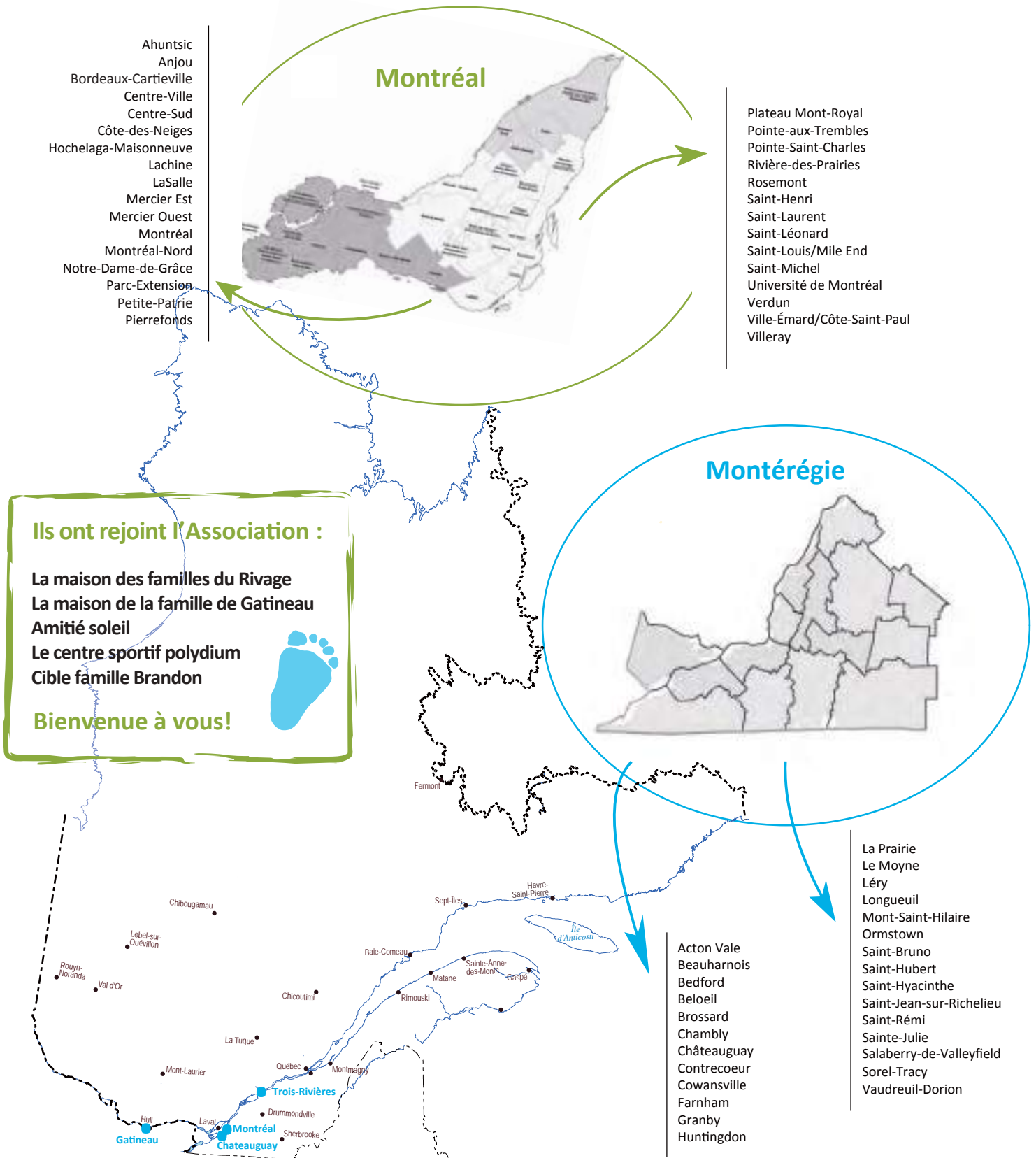
## Les activités en halte-garderie.

Dossier spécial sur les activités à faire avec les enfants dans les haltes-garderies.



# 288 haltes-garderies à travers le Québec

45 000 enfants accueillis chaque année



L'Association des haltes-garderies communautaires du Québec est très fière de compter 177 membres à travers 16 régions du Québec

● Haltes-garderies nouvellement membres de l'AHGCQ



## Édito

Une autre année se termine et, celle-ci ne faisant pas exception, beaucoup de choses se sont passées à l'association comme en ont pu être témoins les personnes ayant assisté à notre assemblée générale annuelle, le 6 juin dernier.

Pour ce numéro estival, nous avons choisi d'aborder le thème des activités. Vous retrouverez un article consacré aux activités extérieures ainsi que plusieurs exemples d'activités ou d'ateliers réalisés par certaines haltes-garderies membre de l'association. Autant d'idées différentes pouvant vous aider dans votre planification cet été!

C'est aussi le temps de faire le bilan de la tournée de formations puisqu'après deux ans passés sur la route à aller former les éducatrices sur le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*, celle-ci est maintenant terminée. Au total, 35 formations ont été données dans 13 régions du Québec à 368 personnes et un réseau de formatrices régionales a commencé à être constitué pour que ces formations puissent se poursuivre.

Seul bémol dans ce bilan annuel, le peu de gain effectué auprès du gouvernement en ce qui a trait au financement des haltes-garderies (200 000 \$ pour l'année 2012-2013 mais aucune somme additionnelle pour 2013-2014) et le peu d'avancement sur certains dossiers que nous traitons avec le ministère de la Famille. Nous profiterons donc de la tenue de la troisième édition de notre colloque, les 26 et 27 septembre prochains, pour nous concerter sur le sujet de notre reconnaissance et de notre financement afin d'entreprendre de nouvelles actions pour faire avancer nos revendications.

Je vous souhaite à toutes et à tous un très bel été et au plaisir de vous retrouver à la rentrée!

**SANDRINE TARJON**  
Directrice de l'AHGCQ



## Sommaire

### Les activités en halte-garderie

Des activités ensoleillées	p 4
Parole aux membres	p 9
● Centre de ressources familiales du Haut St-Laurent	p 9
● Maternaid de Québec	p 10
● Sourire Sans Fin	p 11
● CRECA (Centre de Ressources Éducatives et Communautaires pour Adultes)	p 12
● Maison des familles de l'Érable	p 13

### Projet éducatif

Bilan de la tournée de formations <i>Je grandis en halte-garderie</i>	p 14
---	------

### Quoi de neuf?

Colloque de l'association	p 15
---------------------------	------

## Service d'infographie

Si par faute de temps ou encore par manque de ressources (humaines ou financières) vous ne pouvez mettre en forme ou concevoir des documents, l'association met à votre disposition un service d'infographie et de création graphique.

Que ce soit pour votre rapport d'activités, le dépliant de votre organisme ou encore des cartes d'affaires nous sommes en mesure de les réaliser à un coût très modique.

Nous vous invitons à vous rendre sur notre site internet afin de consulter le portfolio de divers travaux que nous avons effectués (section nos services).

Contactez-nous pour plus de détails.



## Des activités ensoleillées .....

par Monique Lynch  
chargée de projet

L'été est à nos portes. On se prépare à profiter enfin du soleil et du grand air. En continuité avec la formation « Je grandis en halte-garderie », nous vous offrons des pistes d'activités extérieures qui permettront aux enfants d'apprendre et d'expérimenter tout en s'amusant.

De nombreuses thématiques et une multitude de matériaux peuvent être exploitées pour la planification d'activités estivales. Vous trouverez dans ces pages quelques exemples qui pourront vous aider à faire vivre des moments magiques aux tout-petits qui fréquentent votre halte.

La structure proposée : les activités libres (activités exploratoires). Il s'agit du type d'encadrement préconisé par la formation « Je grandis en halte-garderie ». C'est celui qui s'adapte le mieux à la réalité des haltes-garderies et des groupes multi-âge. C'est aussi le type d'encadrement idéal pour les activités extérieures.

Il s'agit simplement d'offrir aux enfants un minimum de deux ou trois ateliers qui leur permettra de faire des choix en fonction de leurs intérêts. Voici donc quelques exemples d'ateliers facilement réalisables durant la saison estivale.

### Les ateliers

#### Atelier jeu d'eau



Aux traditionnels piscines et jets d'arrosage, on peut ajouter une multitude de possibilités.

#### - Les glaçons magiques.

À l'intérieur de glaçons, on aura placé différents objets : bagues de plastique, insectes jouets, collants colorés et brillants, simili pierres précieuses (plastique transparent), fleurs de soie, cailloux polis, etc. On peut même faire une variante avec des fruits à condition que chaque enfant ait son bol pour faire fondre les glaçons (question d'hygiène). Attention aussi aux petits objets avec les moins de trois ans.

**Instructions :** Utiliser des compartiments à glaçons en plastique assez grands (12 par bac). Remplir le tiers du bac et faire prendre au congélateur. Placer ensuite les objets à « cacher » et remettre un peu d'eau. Laisser prendre et ajouter de l'eau additionnée de colorant alimentaire. Congeler quelques heures. Lors de l'activité, utiliser des bacs d'eau tiède/chaude et laisser les enfants y mettre les glaçons magiques.

#### - Un bac amusant.

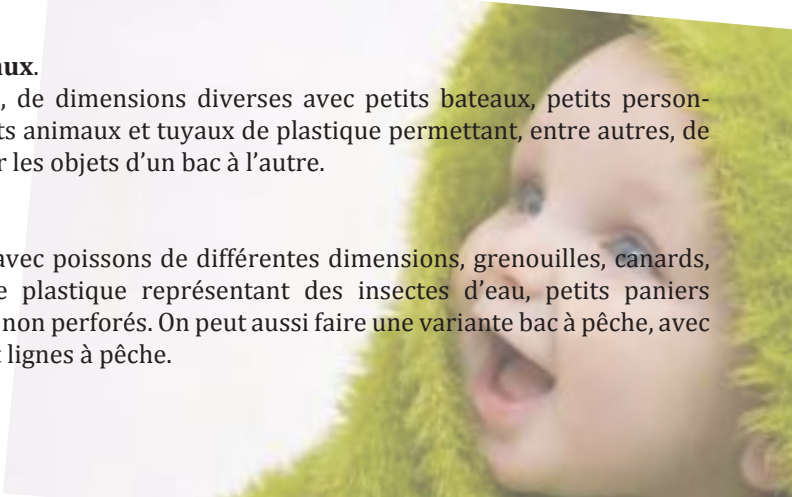
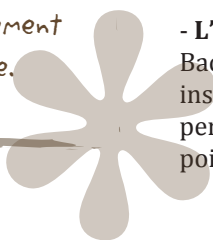
Bac à eau dans lequel on aura placé du matériel de jeu : entonnoirs, tamis de différentes tailles, cuillères (louches), bouteilles opaques et transparentes en plastique (bouteilles de yogourt avec bouchons, bouteilles de savon à vaisselle avec bouchons, etc.) Ajouter aussi compte-gouttes, seringues en plastique (pour prise de médicament par voie orale), etc.

#### - Les bateaux.

Bacs à eau, de dimensions diverses avec petits bateaux, petits personnages, petits animaux et tuyaux de plastique permettant, entre autres, de faire glisser les objets d'un bac à l'autre.

#### - L'étang.

Bac à eau avec poissons de différentes dimensions, grenouilles, canards, insectes de plastique représentant des insectes d'eau, petits paniers perforés et non perforés. On peut aussi faire une variante bac à pêche, avec poissons et lignes à pêche.





## Atelier jeu d'eau

### - Le nénuphar qui s'ouvre.

Tracer des fleurs de nénuphar sur des feuilles de papier. Les plus grands peuvent les dessiner eux-mêmes s'ils le désirent. Les enfants peuvent ensuite les décorer. Lorsque le nénuphar est terminé, replier les pétales délicatement, sans trop presser le papier. Les enfants sont alors invités à déposer délicatement leur nénuphar sur l'eau. Au fur et à mesure que l'eau mouillera le papier, la fleur s'ouvrira. Ajouter de vraies feuilles vertes, de vraies fleurs, des insectes jouets d'eau. L'expérience n'en sera que plus intéressante et l'atelier durera au-delà de l'effet nénuphar.

### - Bricolage de bateau.

Un atelier de fabrication de bateaux peut être proposé. Utiliser des plateaux de styromousse ou des contenants de plastique, des pailles ou petites branches, des grandes feuilles de plantes ou des feuilles de plastique rigide ou de papier glacé recyclé (revues), etc. Encouragez et suscitez les idées des enfants plutôt que de proposer un modèle unique pour tous. Soutenez-les pour qu'ils réussissent leur projet.

### - On lave les jouets.

Un atelier de lavage de jouets peut être proposé. On lave les animaux, les pelles et les seaux du carré de sable ou encore on donne le bain à nos poupées. Prévoir contenants d'eau savonneuse (savon à vaisselle), torchons et serviettes, éponges, petites brosses douces, tampons à récurer en plastique en quantité suffisante.

### - « Qu'est-ce qui coule, qu'est-ce qui flotte? »

Un bac à eau avec objets divers : cailloux, coquillages, bouchons de liège, branches, bloc de bois, contenants de plastique, morceaux de styromousse de plastique, éponges, etc.

N'oubliez pas que l'essentiel, c'est de laisser les enfants explorer et manipuler les objets. C'est en découvrant par eux-mêmes que les enfants apprennent.



## Atelier nature

Les enfants adorent jouer avec les éléments naturels. Souvent on leur interdit de cueillir les fleurs pour ne pas les briser, de jouer avec des branches parce que c'est dangereux ou encore de jouer dans la boue parce qu'ils vont se salir. En planifiant une activité sécuritaire, avec divers éléments « autorisés », les enfants pourront expérimenter et s'amuser de longues périodes. Le port du maillot de bain facilite le nettoyage par la suite.

### - Les cailloux.

Utiliser des cailloux ramassés sur un terrain vague, dans une rivière ou encore achetés à la pépinière. Ajouter des contenants (seaux en plastique et en métal, contenants recyclés, boîtes d'œufs, etc), des camions et des pelles et râdeaux de différentes formes et grandeurs.

### - Les branches.

Faire un autre atelier avec des petites branches courtes et assez épaisses, des feuilles de plantes, du sable, de l'eau, des camions et contenants variés.

### - Le jardinage.

Un atelier contenant des bacs de différentes graines (tournesol, maïs séché, pois et haricots secs,...), des contenants de toutes formes avec couvercles, cuillères et pelles, camions, un bac de terre, etc.

Tôt au début de l'été, le thème du jardin est souvent exploité avec la plantation d'une plante individuelle ou d'un jardin. Il est très intéressant de laisser les enfants utiliser le matériel sans qu'il ne soit nécessaire d'obtenir un résultat tangible. Ils expérimentent avec la matière et on profite de ce moment pour observer ce qu'ils font avec le matériel proposé.

### - La plage.

Avec du sable, brun ou blanc, des coquillages de toutes les formes et sécuritaires (non-coupant), des cailloux tout doux (Dollorama), de l'eau et différents accessoires tels que bouées de sauvetage, lunettes de soleil, petits parasols, ballons de plage, seaux, pelles, tamis, entonnoirs, moules pour châteaux, petits râdeaux, etc.



## Atelier arts plastiques

### - Peinture à l'eau.

Bac à eau avec petits contenants, pinceaux pour peindre avec de l'eau ou avec des pastilles de peinture et des grosses craies de couleur pour asphalte. On peut peindre la brique, l'asphalte, la pierre, le ciment etc. Tout part avec la pluie.

On peut utiliser aussi des cailloux de différentes grosseurs et en faire des œuvres d'art à rapporter à la maison ou à réutiliser après la pluie.

### - Bricolage extérieur.

Sur des cartons recyclés, on peut faire des collages avec du sable, des feuilles, des branches, de petits cailloux, des coquillages, etc.

### - Fresque collective.

Avec une grande banderole de papier suspendue à une clôture ou posée par terre. Pour la peinture, le dessin ou un collage collectif. On peut varier les matériaux utilisés. Par exemple, utiliser des cailloux, des petites branches, des noix de pin ou encore des petits camions qu'on fait rouler sur le papier pour peindre.

### - Atelier de coloration.

Utiliser du colorant alimentaire ou du jus de bleuet, betterave ou autre pour colorer du sable blanc ou du gros sel, des fleurs, feuilles, pâtes alimentaires, bouchons de liège, etc. On peut utiliser à cet effet des compte-gouttes, seringues à médicaments, pinceaux, petits contenants recyclés et plateaux de styromousse.



## Atelier musique

- Proposer un atelier musique différent. Utiliser divers contenants recyclés, seaux de plastique et seaux métalliques pour enfants (Dollorama) ou boîtes de métal et bouteilles de plastique avec couvercles, cuillères de bois et de plastique, petites pelles, branches, etc. Les enfants peuvent remplir d'eau, de sable, de cailloux, de feuilles, de branches, de plumes (propres) les différents contenants et expérimenter les différences de sons produits en frappant sur les contenants ou en les secouant.



## Atelier lecture

- L'accès aux livres est important dans le développement des enfants. Pourquoi ne pas offrir, à certains moments de la journée, un coin lecture à l'ombre d'un arbre, d'un parasol ou encore dans une petite tente. Une couverture, un contenant de livres et le tour est joué. Votre coin lecture est facile à installer et tout aussi simple à ranger. L'enfant peut s'y reposer des autres activités plus mouvementées et, idéalement, profiter de l'attention particulière de l'éducatrice qui lui lira l'histoire choisie.

## Atelier chasse au trésor

- Cacher des petites boîtes métalliques ou des contenants de plastique fermés contenant de la fausse monnaie, des bijoux (recyclés ou jouets) ou encore de fausses pierres précieuses (Dollorama) dans le carré de sable. Le matériel doit être suffisant pour que chaque enfant puisse en trouver.

## Atelier bricolage

- La période de déménagements est une occasion idéale pour se procurer des grosses boîtes. Plusieurs utilisations sont possibles. La maisonnette décorée, le garage ou la ferme, en ajoutant autos et camions ou encore tracteurs et animaux après avoir décoré les boîtes. Une voiture qu'on peut fabriquer en fixant des bretelles pour que les enfants puissent les utiliser pour se promener. Un train si on récupère plusieurs boîtes. Pour le rangement, un espace couvert ou une bâche de plastique bien attachée.

Les ateliers proposés peuvent l'être sur une période de quelques jours ou de quelques semaines, en variant l'un ou l'autre des ateliers selon sa popularité auprès des enfants.

Pour la plupart de ces ateliers, le matériel peut être rangé dans des bacs spécifiques et identifiés de manière à pouvoir offrir rapidement les ateliers au moment voulu.



## Les thèmes

Il est possible de planifier les ateliers en fonction de thèmes spécifiques. Idéalement, les thèmes seront choisis en lien avec les intérêts des enfants. Voici quelques exemples qui pourront vous inspirer.

### La plage

- Pour ce thème, l'atelier plage est tout désigné.
- L'atelier de coloration peut être proposé en utilisant la couleur de l'eau de mer.
- Une fresque à thème de la plage avec des couleurs de bleu et de turquoise, avec collage de petits coquillage, petits cailloux, bateaux, poissons, etc.
- L'atelier de fabrication de bateaux, le bac de bateaux et de personnages sont aussi des ateliers que l'on peut proposer sur ce thème.
- À l'atelier de musique, on ajoutera des petits coquillages pour remplir les contenants et de gros coquillages pour entendre le bruit de la mer.
- On prendra soin de placer des livres sur le thème de la plage et des revues de voyage dans l'atelier lecture. Faire l'atelier sous un parasol pour rester dans le thème.

## Les trois petits cochons

- Un atelier bricolage intitulé les maisons des trois petits cochons. Sur la première maison, les enfants pourront coller de la paille, sur la seconde, des branches de bois et du papier couleur de bois ou imitation bois (papier peint ou papier brun recyclé) et sur la troisième du papier brique ou du papier couleur brique taillé en rectangle. Une plus petite boîte peut être utilisée pour reproduire la cheminée sur la troisième maison. (Il est possible qu'il y ait un peu de tout sur chacune des maisons, selon l'âge des enfants. L'important, c'est le processus. Ne l'oublions pas).

- Un atelier pique-nique avec paniers à pique-nique, vaisselle et ustensiles, contenants, nourriture de plastique, serviettes de table, couvertures.

- Un atelier avec des paniers et des bacs de pommes que les enfants pourront transvider dans des bacs genre tonneaux. Des déguisements de loups et de petits cochons peuvent y être ajoutés. (Chemises à carreaux, salopettes, pantalons et bretelles, chapeaux, petits foulards, baluchons, masque ou oreilles de loup ou de petits cochons, etc.)

- Bricolage de baluchons. Matériel : branches, carrés de tissus ou foulards carrés et cordons.

- À l'atelier lecture, on peut ajouter diverses versions de l'histoire des petits cochons et des petites marionnettes de loups et de petits cochons.

- Un atelier peut aussi être proposé avec divers petits animaux de plastique dont des loups, des petits cochons, des maisons jouets, étables, tracteurs, camions etc.



## Le cirque



- Un atelier maquillage peut être proposé. Les enfants peuvent s'y maquiller eux-mêmes ou s'y faire maquiller par l'éducatrice ou un autre enfant. Matériel : crayon à maquillage, brillant crème, contenants d'eau et pinceaux, miroirs, débarbouillettes et mouchoirs.

- Un atelier cirque avec des costumes de clown, dompteur de lions, ballerine, etc. (Chapeaux divers, pantalons et vestons, chemise blanche, nœuds papillon, foulards de couleurs ou avec brillant, châles, jupes larges, cerceaux, pompons et bâtons de majorette, tambours, instruments de musique.)

- Un atelier de fabrication d'échasses. Matériel : boîtes de conserves (sécurisées avec du ruban à gommer) et perforées pour passer des cordons.

- Un atelier avec des épreuves de toutes sortes. Pour les hommes forts, des bouteilles de différentes formes remplies d'eau colorée et scellées, des boîtes de différentes grosseurs contenant des objets lourds et moins lourds. Une piscine remplie de boules de papier recyclé et de balles de couleurs où les enfants pourront sauter ou vider et remplir. Des cerceaux qu'ils pourront faire tourner, une poutre sur laquelle marcher, des échasses pour se déplacer, etc.

- Un atelier avec des trains à cirque, tracteur et voiturettes, camions, chevaux, lions, tigres, éléphants, etc. Cet atelier peut faire suite à un atelier bricolage de cages créées avec des petites boîtes recyclées.

- Des livres sur le cirque dans l'atelier lecture.

- En art plastique, une fresque très colorée sur une grande feuille.

- Un grand jeu de parachute peut servir de chapiteau pour la finale du thème du cirque.

**Voilà. Ce ne sont là que quelques idées, ajoutez-y les vôtres. Portez attention à ce qui intéresse les enfants et laissez libre cours à votre imagination pour proposer d'autres ateliers stimulants.**

Bon été à toutes et à tous.



N.B : Les idées de ces ateliers proviennent de différentes sources. Certaines ont été suggérées par des participantes lors de la formation *Je grandis en halte-garderie*.





## Centre de ressources familiales du Haut St-Laurent

16, rue King  
Huntingdon, J0S 1H0  
450-264-4598

crf@bellnet.ca

Mai 2013

Nous avons réalisé une **activité d'éveil des sens** avec les enfants de la halte-garderie.

Nous avons la chance d'avoir une « artiste » parmi les employées de la halte, qui chante et joue de la musique. Ainsi, elle a repris les chansons que nous chantons dans les ateliers parents-enfants, afin que les enfants reconnaissent les airs et les paroles. Accompagnée de sa guitare, elle a chanté ces chansons connues pendant une vingtaine de minutes. Les 7 enfants présents étaient âgés de 1 an à 2 ans 1/2. Les lumières de la halte étaient éteintes, nous avons allumé une boule de lumière, qui réfléchissait partout dans la pièce. Une employée avait des lunettes illuminées également, et nous avions offert des foulards aux enfants. Tous ont participé sans exception, même les plus jeunes! Au bout d'une dizaine de minutes, certains ont perdu un peu d'attention, alors que d'autres ont continué de participer jusqu'à la fin, en chantant, en dansant et en jouant avec les foulards.

Ce fut une expérience fort agréable, une idée à reprendre!

**Liste de matériel :** guitare, paroles de chansons d'enfants, boule de lumière, foulards et lunettes réfléchissantes, et une grande créativité!





# Maternaide du Québec

994, Boulevard du Saint-Maurice  
Trois-Rivières, G9A 3R3  
819-372-4800

maternaide@qc.aira.com  
www.maternaide.org

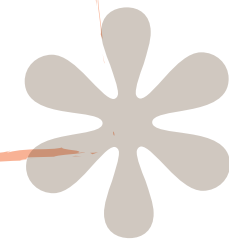
Chez Maternaide, le 14 mai dernier, à l'occasion de la *semaine québécoise des familles* nous avons organisé une journée spéciale.

Cinq étudiants de l'Université du Québec à Trois-Rivières, dans le cadre d'un projet d'intervention communautaire (PICOM), ont planifié deux activités auxquelles les parents et leurs enfants ont été invités à participer.

Le matin, l'activité «dégustation de fruits exotiques» a beaucoup plu aux familles. Environ 8 enfants âgés entre 2-5 ans ont fait de belles découvertes dans une ambiance tropicale au son des maracas.

En après-midi, ils ont eu l'occasion de décorer un cupcake en faisant appel à leur créativité et en se sucrant le bec!

La journée était vraiment spéciale et festive!!!»





## Sourire Sans Fin

2 A, Rue Sainte-Famille  
Saint-Rémi, JOL 2L0  
450-454-5747

info@souiresansfin.org  
www.souiresansfin.org

Madame Popote et l'activité culinaire chez Sourire Sans Fin

À chaque mois, Madame Popote rend visite aux enfants de la halte-garderie Toucantonri. Ils attendent sa visite avec impatience. Ce programme vise la sensibilisation à une saine alimentation et à éveiller les enfants aux différents groupes alimentaires, aux bienfaits des aliments, à leur provenance et aux différents goûts.

Pendant une semaine complète, ce personnage vêtu de son tablier et de son chapeau de chef cuisinier aborde divers sujets sur l'alimentation afin de stimuler chez eux le goût d'une saine alimentation. Sous forme de jeux, dégustations et illustrations, les enfants découvrent les aliments sous tous ses aspects : saveur, origine, transformation, utilisation ainsi que les effets sur la santé.

Suite à cette sensibilisation, les plus grands enfants sont invités à cuisiner avec l'éducatrice et la coordonnatrice de la halte-garderie afin de préparer la collation pour les amis présents. Le thème des recettes est toujours en lien avec celui discuté au courant de la semaine. Voici une des recettes cuisinées par les enfants.

### Boulettes de dinde aux pommes

#### Ingrédients :

500 g (1 lb) dinde hachée extra maigre  
250 ml (1 tasse) panko (chapelure japonaise) ou chapelure régulière  
250 ml (1 tasse) pomme râpée et pelée (environ une pomme)  
2 œufs  
5 ml (1 c. à thé) poudre d'oignon  
2 ml (½ c. à thé) poivre noir

#### Préparation :

Préchauffer le four à 200° C (400° F) et couvrir une lèchefrite de papier parchemin. Dans un grand bol, mélanger à fond tous les ingrédients. À l'aide d'une cuillère à crème glacée, façonner le mélange en boules plus petites qu'une balle de golf. Fabriquer 15 boulettes. Placer les boulettes sur la lèchefrite et cuire 15 minutes. Retourner et cuire encore 10 minutes ou jusqu'à ce qu'elles ne soient plus roses à l'intérieur. Servir immédiatement. Donne cinq portions.

- Les pommes accompagnent bien la dinde et lui donnent une douceur subtile. Ces boulettes sont sûres de plaire. Servez-les avec de la compote de pommes comme trempette.





## CRECA

(Centre de Ressources Éducatives et Communautaires pour Adultes)

10770, rue Chambord  
Montréal, H2C 2R8  
514-596-7629

administration@creca.net  
www.creca.net



### L'herbier saisonnier

#### Description :

Avec les enfants, marcher à l'extérieur pour trouver des fleurs intéressantes, de l'herbe, du feuillage, etc. Coller ensuite à l'intérieur d'un livre soit pour conserver ainsi ou pour faire sécher. Vous pouvez aussi utiliser les divers éléments pour faire de l'estampe, c'est-à-dire enduire de gouache et étendre sur une feuille, faire ensuite des pressions avec un autre papier pour obtenir les estampes. Le résultat est très joli avec les feuilles en automne mais aussi avec les brins d'herbe et les pissenlits en été.

#### Matériels :

Cahier de feuilles vierges, papiers variées, colle, gouache.

### Un pique-nique au parc!

Les enfants adorent !

Pourquoi ne pas faire un spécial avec les enfants et préparer ensemble un petit lunch pour pique-niquer au parc, même si celui-ci est tout près de la maison! Les enfants adorent sortir de la routine, pour eux c'est une fête!!!

Les enfants peuvent participer à la confection du dîner et en sauront d'autant plus content lorsque viendra le temps de manger...

#### Petite astuce boîte à lunch :

Déposer des tubes de yogourt au congélateur, ceux-ci tiendront ensuite le repas au frais et ils sont délicieux. Vous pouvez aussi prendre avec vous un ciseau et couper les tubes en deux pour les tout-petits ou mélanger les saveurs pour plus de plaisir...

### Le fameux kiosque de limonade!

#### Description :

Par jour de grande chaleur, il est toujours agréable de faire un kiosque de vente de limonade et de jus frais maison pour les voisins et passants. Votre enfant, en plus de pouvoir participer activement à la décoration du kiosque, pourra aussi mettre la main à la pâte pour faire des jus maisons. Aussi, comme les gens paieront quelques sous pour obtenir le fameux liquide, l'enfant se voit apprendre beaucoup sur le travail, la manipulation de l'argent et développe son autonomie et l'entregent.

Une fois le menu établi, faire une pancarte avec les produits offerts ainsi que les prix. L'enfant peut ensuite y mettre de la couleur et de la décoration.

#### Matériels :

Grand carton, crayons de couleur, gommette ou ruban adhésif résistant, table basse, chaises et parasol.

### Recette de limonade

#### Ingrédients :

3 oranges à jus  
2 citrons  
4 tasses (1 L) eau  
1/2 tasse (125 ml) sucre, facultatif

#### Étapes :

- \* Extraire le jus des oranges et des citrons.
- \* Mélanger tous les ingrédients ensemble dans un grand bol.
- \* Décorer avec des tranches de citron et d'orange.  
Donne cinq portions

## Mélange à bulle maison!

### Ingrédients (pour 1 litre de liquide à bulles) :

- \* 650 ml d'eau distillée (l'eau du robinet peut convenir... ou pas... selon les régions! Alors pour s'éviter des déceptions, autant en acheter de la distillée — 4 litres pour un gros dollar en pharmacie!)
- \* 50 g de sucre granulé
- \* 200 ml de détergent liquide à vaisselle (on recommande de choisir un produit contenant de l'aminoxyde... il y en a dans le Dawn vendu en épicerie au Québec)
- \* 100 ml de glycérine (vous trouverez de la glycérine végétale dans les magasins de produits naturels, et de la glycérine minérale en pharmacie)

## Chasse aux cocos dans le carré de sable

### Description :

Remplir des cocos (comme ceux vendus dans le temps de Pâques) avec une surprise de votre choix. Les enfants ferment les yeux et vous déposez les œufs dans le carré de sable. Au signal tous les enfants doivent creuser pour trouver les œufs.

## Mon cerf-volant

### Description :

L'enfant peint sur deux grandes feuilles de calque un dessin de son choix. Avant que la gouache soit sèche, vous déposez les deux feuilles l'une sur l'autre. Une fois sec, vous placez et collez les deux tiges en forment de X et vous coupez le papier autour afin de former un losange. Vous reliez au fil et ça y est, vous avez un beau cerf-volant maison !!!

### Matériels :

2 tiges de bois d'au moins 30 cm, 2 grandes feuilles de papier calque, gouache, bobine de fil, colle blanche, pinceaux, ciseaux.



Maison  
des Familles  
de l'Érable

## Maison des Familles de l'Érable

1457, Avenue Saint-Édouard  
Plessisville, G6L 2K4  
819-362-2336

[mdferable@bellnet.ca](mailto:mdferable@bellnet.ca)

### Chasse au trésor :

Nous faisons des chasses aux trésors dans un petit sous-bois. Les enfants adorent chercher à travers les arbres des petits objets ou des images, les plus grands aident les plus petits car nous voulons que chaque enfant trouve quelque chose. L'âge de nos enfants lors de cette activité varie entre 18 mois et 10 ans, les grands guident nos plus petits soit par la main ou soit en leur disant s'ils se rapprochent ou s'éloignent.





## Bilan de la tournée de formations Je grandis en halte-garderie

En mai 2011, nous débutons un projet de deux ans nous permettant de monter des formations sur le projet éducatif Je grandis en halte-garderie, de les donner dans toutes les régions du Québec et de constituer un réseau de formatrices régionales. Ce projet est maintenant terminé et, vous retrouverez ci-dessous, les principaux faits saillants issus du rapport d'évaluation rédigé par Annie Prévost.

### La formation des formatrices

- \* 4 formations de formatrices pour le projet *Je grandis en halte-garderie* ont été organisées dans 3 régions distinctes.
- \* La formation a rejoint 17 aspirantes formatrices régionales parmi lesquelles 7 personnes ont été recrutées. Un taux de rétention de 41%.
- \* 70,6% des participantes travaillent dans un organisme opérant une halte-garderie et 64,7% y occupe la fonction d'éducatrice.
- \* Le taux de satisfaction général moyen face à la formation est de 92,3%. Par ailleurs, 70,6% des aspirantes formatrices considèrent que la formation a répondu à leurs attentes et la totalité d'entre elles est favorable à l'idée de suivre d'autres formations de perfectionnement.
- \* 86,8 % des personnes ayant suivi la formation de formatrices considèrent leur niveau de connaissance plus élevé et 98,8 % se sentent plus confiantes dans leur futur rôle de formatrice.
- \* 91,2% des participantes comptent utiliser «souvent» ou «toujours» l'information et le matériel reçus en formation et 75% d'entre elles se sentent aptes à transmettre le contenu du projet éducatif.
- \* Le principal défi à relever comme formatrice mentionné par les aspirantes est la gestion du stress à 31,3%.
- \* Finalement, 94,1% des aspirantes étaient certaines de vouloir devenir formatrice pour le projet éducatif Je grandis en halte-garderie et 62,5% ont mentionné avoir comme principal besoin de soutien que l'AHGCQ démontre de la disponibilité et de l'ouverture à répondre à leurs questions.

### La formation d'appropriation

- \* La formation *Je grandis en halte-garderie* s'est donné à 35 reprises dans 13 régions du Québec. Elle a permis de rejoindre 368 personnes provenant de 136 organismes dont 116 sont membres de l'AHGCQ.
- \* Le taux de satisfaction général moyen face à la formation s'élève à 90,6 %. 99 % des participantes considèrent que la formation a répondu à leurs attentes initiales et 80,6 % sont prêtes à suivre une autre formation.
- \* 73,5 % des personnes ayant suivi la formation considèrent leur niveau de connaissance plus élevé et 72,2 % se sentent plus confiantes dans leur rôle auprès des enfants.
- \* Toutes les participantes considèrent que la formation leur a été utile professionnellement. 70,8 % des répondantes utilisent régulièrement l'information ou le matériel dans leur travail et une moyenne de 56,1 % consulte fréquemment le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie*.
- \* 84 % des apprenantes se sentent aptes à transmettre le contenu de la formation à leur équipe de travail et 85 % pensent que leur organisme les soutiendra en ce sens.
- \* En moyenne, 66,5 % des personnes formées disent appliquer «souvent» ou «toujours» les principes généraux du projet éducatif et 56,1 % considèrent que ce dernier est très implanté dans leur milieu.
- \* L'ensemble des participantes croit que le projet éducatif *Je grandis en halte-garderie* contribue à l'amélioration de la qualité éducative dans les haltes-garderies et 51,6 % sont persuadées que le projet demeurera une référence commune pertinente à long terme.

Quoi de neuf?



## Notez à vos agendas

3ème édition du colloque qui aura lieu les 26 et 27 septembre prochains à Laval.

Hâtez-vous de vous inscrire car les places sont limitées et se remplissent vite!

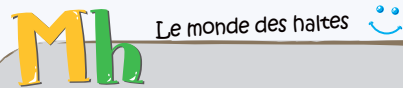
Une fiche d'inscription vous a été envoyée au mois de mai, si toutefois vous ne l'avez pas reçue, veuillez nous contacter au 514-598-1917 ou par courriel au [assohalte@yahoo.ca](mailto:assohalte@yahoo.ca)





## Dans le prochain numéro :

Édition spéciale sur la troisième édition du colloque de l'association.



Mh, *Le monde des haltes* est une publication éditée par l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec, 4245, rue Laval, Montréal, Québec, H2W 2J6  
 Téléphone : 514-598-1917,  
 sans frais : 1-888-598-1917,  
 assohalte@yahoo.ca  
 www.ahgcq.org

Ont collaboré à ce numéro :  
 Marion Ehly, Monique Lynch et Sandrine Tarjon.

Infographie : Marion Ehly

Impression : Imprime-Emploi

Photo de la couverture : Aaron Chartier (24 mois)  
 Merci.

Pour toutes remarques, envoyez un courriel à  
 assohalte@yahoo.ca  
 Retrouvez ce numéro sur le site internet [www.ahgcq.org](http://www.ahgcq.org)



## Contacts



### Membres du conseil d'administration :

- Nancy Couture (*La Pirouette*).
- Suzie Doyon (*L'envol-Maison de la Famille*).
- Sonia Harvey (*Centre de ressources pour les familles de militaires, région de Montréal*).
- Carole Lavallée (*Maison de la famille de Mirabel*).
- Claudette Lavoie (*Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve*).
- Brigitte Robert (*Centre de Ressources Éducatives et Communautaires pour Adultes*).
- Sophie Sansfaçon (*Carrefour des femmes d'Anjou*).
- Annie Prévost (personne ressource).

### Membres de l'équipe de travail :

- Sandrine Tarjon (directrice).
- Marion Ehly (directrice adjointe).
- Eva Gaulin Beauchesne (chargée de projet).
- Monique Lynch (chargée de projet).

