



## Formulaire de demande d'atelier d'accompagnement

en lien avec la Démarche d'appropriation



La Démarche d'appropriation *Tout le monde grandit en halte-garderie* est un outil clé en main. Vous pouvez, par vous-mêmes, faire les différents exercices et avancer à votre rythme. Cependant, pour les équipes qui le souhaitent, nous vous proposons de vous accompagner dans le thème que vous aurez choisi d'aborder avec votre équipe. Ces ateliers sont individualisés en fonction de vos besoins, vos disponibilités, vos intérêts et vos objectifs.

Pour faire une demande, complétez ce formulaire et faites-nous le parvenir à [jegrandisenhaltegarderie@gmail.com](mailto:jegrandisenhaltegarderie@gmail.com) ou par télécopieur au 514-598-5925.

### 1. Coordonnées :

Nom de l'organisme :

Personne contact :

Adresse complète :

Téléphone :

Courriel :

### 2. Thème(s) à approfondir :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les valeurs de la halte-garderie (section 1)    | <input type="checkbox"/> La relation parents-éducatrices (section 7)                   |
| <input type="checkbox"/> Les 5 principes de base (section 2)             | <input type="checkbox"/> L'aménagement des lieux (section 8)                           |
| <input type="checkbox"/> Le développement global de l'enfant (section 2) | <input type="checkbox"/> L'horaire quotidien (section 9)                               |
| <input type="checkbox"/> L'apprentissage actif (section 3)               | <input type="checkbox"/> Les routines et les transitions (section 9)                   |
| <input type="checkbox"/> L'approche multiâge (section 4)                 | <input type="checkbox"/> Les types d'activité (section 9)                              |
| <input type="checkbox"/> L'intervention démocratique (section 5)         | <input type="checkbox"/> Le jeu extérieur (section 9)                                  |
| <input type="checkbox"/> L'intégration en halte-garderie (section 5)     | <input type="checkbox"/> Les enfants à besoins particuliers (section 10)               |
| <input type="checkbox"/> L'intervention éducative (section 6)            | <input type="checkbox"/> La plateforme éducative (section 11)                          |
|  | <input type="checkbox"/> La démarche d'appropriation pour la gestionnaire (section 12) |

### 3. Quels sont les objectifs que vous souhaitez atteindre avec cet accompagnement?

---